



UAS
CON VISIÓN DE
FUTURO
2029

**SOMOS
GRANDES**
Somos UAS

Reportaje
Especial

/ En constante transformación

¡La UAS hacia el futuro!

Se trabaja para consolidar un modelo educativo bimodal único en México; revoluciona la enseñanza **con un enfoque humanista e integra Inteligencia Artificial**

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) avanza de manera firme y estructurada en la implementación gradual de un modelo educativo bimodal. Este es el resultado de un proceso de más de una década de trabajo institucional en educación apoyada por plataformas tecnológicas y estrategias pedagógicas innovadoras de alta calidad.

En medio de un panorama educativo en constante transformación, la “Casa Rosalina” —caracterizada por su vanguardia en la formación integral— da un paso más con este proyecto de modernización. Mediante el uso de Inteligencia Artificial (IA) en programas educativos, modelos académicos híbridos y una amplia oferta educativa en línea, la institución busca ampliar las oportunidades de formación, garantizar el acceso, fortalecer la permanencia escolar y responder a las nuevas realidades de la sociedad, particularmente de los jóvenes estudiantes.



El doctor Martín Pastor Angulo, director del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo (CIDE) de la UAS, explicó que esta iniciativa, promovida por el Rector, el doctor Jesús Madueña Molina, responde tanto a una visión institucional de largo plazo como a un mandato federal. Este último impulsa a las universidades públicas del país a transitar hacia modelos educativos más flexibles y pertinentes que integren las tecnologías digitales.

“Lo primero que vamos a hacer es recoger el testimonio del profesorado, de los directores de escuela y de los coordinadores de carrera para construir una propuesta ad hoc a la UAS; es decir, un modelo único que, hasta el momento, no tiene ninguna otra universidad en el país”, planteó.

Pastor Angulo expuso que este modelo no debe confundirse con la educación virtual tradicional. La bimodalidad propuesta combina de forma estratégica y planificada el trabajo presencial con el uso sistemático de plataformas institucionales, asegurando la excelencia académica y respondiendo a las demandas del entorno social, laboral y tecnológico.

En ese sentido, subrayó la importancia de sensibilizar a docentes y estudiantes sobre la necesidad del cambio, entendiendo que la educación universitaria del siglo XXI no puede permanecer ligada a esquemas tradicionales frente a las transformaciones actuales.

“Lo importante es potenciar los aprendizajes de los estudiantes, que salgan con la formación que les es requerida, sobre todo en nivel profesional, en los mercados de trabajo, que tengan un dominio de las herramientas, no sólo tecnológicas, sino también colaborativas, de trabajo en equipo, esas habilidades blandas que son tan necesarias



Lo importante es potenciar los aprendizajes de los estudiantes, que salgan con la formación que les es requerida, sobre todo en nivel profesional, en los mercados de trabajo, que tengan un dominio de las herramientas, no sólo tecnológicas, sino también colaborativas, de trabajo en equipo”.

Martín Pastor Angulo,
director del CIDE

para poder salir bien en sus diferentes actividades profesionales y que, es importante que con este tipo de experiencias las puedan lograr desarrollar todavía más”, puntualizó.

Esta transición se apoya en la experiencia acumulada desde la creación del Centro de Universidad Virtual. El ingeniero Gabriel Roberto Pastor Casillas, director de dicha dependencia, recordó que desde 2010 la UAS implementó formalmente sus plataformas digitales, dando paso al Bachillerato Virtual, programa que actualmente prepara a su decimocuarta generación. Además, la institución cuenta ya con una oferta de alrededor de 15 licenciaturas en modalidad virtual.

“La Universidad Autónoma de Sinaloa ha capacitado en materia de educación en línea a diferentes profesores del nivel medio superior, del nivel superior también, en materia de educación en línea, para poder llevar a cabo cursos y adaptaciones curriculares y pedagógicas digitales para la educación en línea. Entonces, hemos estado trabajando desde aquel momento, y nos seguimos capacitando como tal en los avances tecnológicos”, enfatizó.

“El programa del bachillerato virtual, está enfocado en metodologías activas,

en secuencias didácticas, elaboradas por bloques semanales, de manera que, al estudiante se le pide que en la semana elabore un proyecto, o elabore actividades por retos y son metodologías activas enfocadas en un modelo constructivista, centrado en el aprendizaje, y que aparte tiene un enfoque humanista, y es 100% virtual. Esto sumado a la modalidad presencial, que también tiene sus ventajas, puede ser exponencialmente beneficioso para todos los estudiantes”, citó como ejemplo de lo que pretende ser el modelo educativo bimodal.



Martín Pastor Angulo,
director del Centro de
Innovación y Desarrollo
Educativo (CIDE).



Gabriel Roberto Pastor
Casillas, director del Centro
de Universidad Virtual.



Kathya Fernanda Llanes,
estudiante del Bachillerato
UAS Virtual.

Un ejemplo de este impacto es Kathya Fernanda Llanes, estudiante del Bachillerato UAS Virtual, para quien esta modalidad representa una oportunidad flexible y confiable. Gracias a ella, ha podido equilibrar sus actividades personales y laborales.

“Mis clases son muy fáciles porque los maestros te ayudan muchísimo. Yo trabajo de 9 de la mañana a 3 de la tarde y tengo una niña; el bachillerato me da la libertad de decidir en qué momento ingresar y realizar mis actividades”, compartió.

Finalmente, los funcionarios coincidieron en que, gracias a la capacitación docente continua y la experiencia fortalecida durante la difícil etapa de pandemia, la UAS está preparada para avanzar hacia esta bimodalidad. Este modelo estratégico permitirá ampliar la cobertura, optimizar recursos y mejorar la calidad formativa sin necesidad de incrementar la infraestructura física.

En este sentido, se estará desarrollando una Jornada Estatal de Sensibilización del Proyecto Bimodalidad, que iniciará este 10 de febrero a las 10 de la mañana en la Unidad Regional Centro; el miércoles 11 se realizará en el Sur, el jueves 12 en el Norte y culminará el viernes 13 en la Unidad Regional Centro Norte. 🇲🇽

MARTHA ORTEGA

