

# CUARTO INFORME

PERIODO 2024 • 2025

Dr. Jesús Madueña Molina  
RECTOR



*"Sursum Versus"*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

# CUARTO INFORME

PERIODO 2024•2025

---

Dr. Jesús Madueña Molina  
RECTOR



*“Sursum Versus”*



## Directorio

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA  
Rector

DRA. ARMIDA LLAMAS ESTRADA  
Secretaria General

DR. ELEAZAR ANGULO LÓPEZ  
Secretario de Administración y Finanzas

DR. JORGE MILÁN CARRILLO  
Secretario Académico Universitario

DR. ALFONSO MERCADO GÓMEZ  
Director General de Servicios Escolares

DR. WENSESLAO PLATA ROCHA  
Vicerrector de la Unidad Regional Centro

DR. LAURO CÉSAR PARRA ACEVIZ  
Vicerrector de la Unidad Regional Norte

DR. MARIO SOTO VELÁZQUEZ  
Vicerrector de la Unidad Regional Centro Norte

DR. MANUEL IVÁN TOSTADO RAMÍREZ  
Vicerrector de la Unidad Regional Sur

DRA. NANCY GUADALUPE DOMÍNGUEZ LIZÁRRAGA  
Coordinadora General de Planeación y Desarrollo

# Contenido

<b>Presentación</b>	<b>9</b>
<b>Introducción</b>	<b>13</b>
<b>EJE I.</b>	
<b>Formación académica en la era digital</b>	<b>21</b>
Cobertura universitaria incluyente	23
Oferta educativa universitaria	27
Programas educativos reconocidos por su calidad y excelencia	31
Profesionalización del personal académico	34
Evaluación, formación y actualización del personal docente	37
Formación integral estudiantil	41
Logros estudiantiles	47
Balance General 2021-2025 «Con Visión de Futuro»	52
<b>EJE II.</b>	
<b>Investigación y posgrado</b>	<b>63</b>
La investigación: función sustantiva y colegiada	65
Capacidad académica para la generación y aplicación de conocimiento	68
Cuerpos Académicos y Perfil Deseable	69
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)	72
Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSI)	74
Programa Doctores Jóvenes	76
Reconocimiento de la calidad del posgrado	78
Impulso a la actividad científica de los jóvenes	81
Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	82
Jornada Universitaria del Conocimiento UAS 2024	84
Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT)	85
Propiedad Intelectual de la UAS	86
Balance General 2021-2025 «Con Visión de Futuro»	88

### **EJE III.**

<b>Extensión universitaria y difusión cultural</b>	<b>99</b>
Labor editorial y promoción de la lectura	105
Ámbito bibliotecario y digital	108
Difusión institucional en medios de comunicación	109
Servicio Social Universitario	110
Impulso al deporte universitario	112
Balance General 2021-2025 «Con Visión de Futuro»	122

### **EJE IV.**

<b>Gestión y administración de calidad</b>	<b>129</b>
Fortalecimiento de la estructura de gobierno	131
Sinergia y estabilidad universitaria	137
Fortalecimiento de la cultura de la planeación y evaluación institucional	142
Capacidad financiera	145
Fortalecimiento de la cultura institucional de la calidad	157
Reconocimiento externo de la calidad institucional	161
Balance General 2021-2025 «Con Visión de Futuro»	164

### **EJE V.**

<b>Vinculación institucional y compromiso social</b>	<b>173</b>
Vinculación institucional	174
Vinculación académica	176
Movilidad estudiantil y académica	176
Bolsa de trabajo	185
Prácticas profesionales	185
Emprendimiento	185
Prestación de servicios externos	186
Universidad sustentable	187
Ecoturismo	188
Conservación y protección animal	189
Actividades con impacto sustentable	189
Bienestar Universitario	194





Equidad de género	195
Compromiso y responsabilidad social	199
Salud y bienestar universitario	203
Programa de Atención a la Diversidad	210
Apoyo estudiantil	212
Guardería Multicolor IMSS-UAS-Indriya, S.A. de C.V.	213
Balance General 2021-2025 «Con Visión de Futuro»	214
<b>EJE VI.</b>	
<b>Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas</b>	<b>227</b>
Portal de Transparencia Institucional: cumplimiento normativo y acceso a la información	229
Protección de datos personales	231
Acceso a la Información y derechos ARCO: compromiso con la transparencia	232
Capacitación	232
Auditoría interna	234
Fortalecimiento en las políticas y lineamientos de los recursos institucionales	237
Gestión financiera transparente y cumplimiento normativo	238
Licitaciones públicas	240
Universidad auditada	240
Balance General 2021-2025 «Con Visión de Futuro»	246
<b>Glosario de siglas</b>	<b>257</b>



**DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA**  
Rector

# PRESENTACIÓN

A lo largo de su historia, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha enfrentado numerosos desafíos, y todos han sido asumidos con dignidad, trabajo académico constante y una sólida unidad institucional. Estos valores la han posicionado como una institución fuerte, capaz de responder a las demandas de la sociedad y de estar a la altura de su tiempo.

Los resultados alcanzados durante el ciclo escolar 2024-2025 coronan un esfuerzo sostenido a lo largo de cuatro años de gestión, guiado por los ejes estratégicos del *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*, el cual ha orientado nuestro quehacer con un enfoque integral, centrado en la formación de la comunidad estudiantil y en la certidumbre laboral de la base trabajadora.

Uno de los principales retos al inicio del periodo 2021-2025 fue el retorno seguro a las actividades presenciales, logro que alcanzamos con éxito desde octubre de 2021, siendo la primera universidad pública en hacerlo en todo el país. Este retorno fue el punto de partida para un proceso de transformación institucional que incluyó la elaboración participativa de un nuevo Modelo Educativo. Así nació el Modelo Educativo UAS 2022, aprobado por el Honorable Consejo Universitario, resultado del consenso y las aportaciones de todos los sectores de la comunidad universitaria.

Para su apropiación y adecuada implementación, se convocó a un Foro para la Reforma Académica y Administrativa, realizado en cada una de las Unidades Académicas de los niveles medio superior y superior. Este ejercicio participativo permitió que el perfil humanista del nuevo modelo fuera plenamente interiorizado, conduciendo a la actualización total de los planes y programas de estudio, así como a la modernización de las áreas administrativas.

Sobre estos cimientos dio inicio una nueva etapa de consolidación institucional, en la que se lograron avances significativos en indicadores estratégicos como el crecimiento de la matrícula, la cobertura universal, la diversificación de la oferta educativa, el fortalecimiento de los programas académicos, la mejora de la competitividad docente y el impulso a la inclusión.



En los niveles de posgrado e investigación, se amplió la base de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con un alto grado de habilitación académica, lo que se tradujo en un aumento en el volumen y calidad de la producción científica, en el fortalecimiento de los programas educativos del posgrado y en el incremento de la capacidad académica de la planta docente.

El arte y la cultura también cobraron nuevo impulso. Se multiplicaron los talleres de formación artística, al tiempo que se fortalecieron las actividades de difusión cultural, destacando el papel del Festival Internacional Universitario de la Cultura, que en su trigésima edición reafirmó su impacto en todo el estado como una plataforma de democratización cultural.

En el ámbito deportivo, las Águilas de la UAS alcanzaron nuevas alturas, dando brillo al deporte universitario en el plano olímpico y mundial, y reafirmando su papel como semillero y potencia nacional en diversas disciplinas. La expansión constante de nuestra delegación deportiva y el incremento en la obtención de medallas en la Universiada Nacional y los Campeonatos Nacionales Universitarios son prueba del compromiso institucional con el desarrollo integral del estudiantado.

La Universidad ha reafirmado también su vocación social. A través de la Unidad de Bienestar Universitario, se han impulsado durante estos cuatro años programas dirigidos al bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria y de la población sinaloense, en áreas como la salud, la nutrición, el medio ambiente y la promoción de la cultura de paz.

En términos de vinculación, se han fortalecido los lazos de colaboración con los sectores público, privado, educativo y social, mediante la firma de cientos de convenios estratégicos. Los avances en internacionalización, movilidad académica, alianzas institucionales, prestación de servicios profesionales e investigaciones conjuntas evidencian la pertinencia y solidez de estos vínculos.

En el periodo 2021-2025 se renovó y fortaleció el marco normativo institucional mediante la reforma y creación de diversos reglamentos, la toma de cientos de acuerdos trascendentes, el nombramiento de autoridades, la actualización del Estatuto General y la adecuación a las disposiciones derivadas de la reforma a la Ley Orgánica.

Todos estos logros se han sostenido sobre bases firmes de eficiencia administrativa y transparencia. La gestión rectoral se ha conducido conforme a criterios técnicos, principios éticos y marcos legales que han garantizado una planeación participativa, presupuestos ordenados y auditorías constantes, asegurando así la rendición de cuentas y el uso eficiente de los recursos públicos.

Este *Cuarto Informe* cierra una etapa en la que, pese a situaciones complejas, nunca se interrumpieron las misiones sustantivas de la



Universidad. Por el contrario, se trabajó con inteligencia, compromiso y determinación, afianzando una cultura de unidad que ha sido clave para preservar la estabilidad institucional y proyectar escenarios de desarrollo con auténtica visión de futuro. Continuaremos dando seguimiento a los proyectos que han dado resultados, innovando con responsabilidad en función de las exigencias de la vanguardia educativa global, respondiendo a las políticas nacionales, y trabajando, como siempre, por el bienestar de Sinaloa y de su gente.

**DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA**

**Rector**



# INTRODUCCIÓN

Con el propósito de rendir cuentas del quehacer realizado durante el último año rectoral, comprendido de junio de 2024 a mayo de 2025, así como de ofrecer una valoración integral de los logros alcanzados en el transcurso de la administración 2021-2025, se presenta este *Cuarto Informe*, que da cuenta de las actividades derivadas de las funciones sustantivas y adjetivas que permitieron cumplir a cabalidad con los objetivos y metas estipuladas en el *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*. Este documento se inscribe en un contexto donde la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) enfrentó múltiples desafíos derivados de su entorno geográfico, social, económico y político; no obstante, respondió con una estrategia institucional integral, orientada a incrementar su impacto positivo en el bienestar de la población sinaloense y consolidarse como un actor clave en el desarrollo regional, gracias a una oferta académica de calidad reconocida, programas educativos actualizados, investigación de vanguardia, promoción cultural y deportiva, así como un firme compromiso con la inclusión y la innovación.

El presente informe da cuenta del cumplimiento alcanzado en los principales indicadores institucionales, resultado del trabajo permanente de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria. En el marco del Eje I «Formación académica en la era digital», la Universidad brindó servicios educativos a una matrícula total de 171 713 estudiantes durante el ciclo escolar 2024-2025, de los cuales 63 247 cursaron el nivel medio superior (NMS), 81 844 se registraron en programas de Técnico Superior Universitario (TSU) o nivel superior (NS), 4969 en posgrado y 21 653 en espacios de enseñanza especial. Cabe destacar que gracias a las estrategias institucionales que le permitieron mantener niveles de absorción de la demanda superiores al 98 %, la Universidad cubrió al 55.04 % de los jóvenes que ingresaron al NMS en el estado y alcanzó una cobertura del 50.68 % en el NS, posicionándose como la segunda entidad con mayor cobertura en este nivel, únicamente después de Ciudad de México, y logrando un porcentaje de cobertura para el bachillerato del 93.2 %, cifra 12.1 puntos porcentuales por encima del promedio nacional, según datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Como balance del periodo 2021-2025, la matrícula total aumentó en un 9.95 %, con un crecimiento del 53.5 % en el número de estudiantes de posgrado, 12.61 % en el NMS y 14.19 % en el nivel TSU y licenciatura, como resultado de una política institucional orientada a garantizar el 100 % de cobertura de la matrícula de nuevo ingreso. La oferta educativa, para el ciclo escolar 2024-2025, estuvo conformada por 358 programas educativos, de los cuales 211 corresponden al nivel pregrado y 143 al posgrado. En los programas de TSU y licenciatura, el 65.40 % son evaluables, y de estos, el 73.91 % (102 PE) cuenta con acreditación vigente por un Padrón de Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA), atendiendo así al 83.7 % de la matrícula mediante programas con reconocimiento de calidad. En posgrado, el 47.55 % de los programas están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con una matrícula de calidad de 1128 estudiantes. Entre 2021 y 2025, el número de programas educativos acreditados por organismos externos creció un 32.46 %, particularmente por el aumento de programas reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que pasaron de 27 en 2021 a 68 en 2025, ubicando a la UAS como la primera IES de la región noroeste y segunda a nivel nacional por número de programas acreditados por un IEVA.

En el NMS, la UAS cuenta con el Sistema de Gestión de Educación Media Superior (SGEMS), el cual tiene un alcance de 41 planteles de bachillerato que refrendaron la certificación del proceso de formación integral de los estudiantes bajo la norma internacional ISO 21001:2018. De manera paralela, se opera el Sistema de Gestión de Educación Superior (SGES), con 38 programas certificados bajo el mismo estándar de calidad pertenecientes a 16 Unidades Académicas (UA). Estos logros se sostienen en una planta docente conformada por 7547 profesores: 5997 de asignatura y 1550 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC); el 97.42 % de estos últimos cuenta con estudios de posgrado, de los cuales el 76.15 % tienen grado de doctorado. Para 2025, el número de universitarios miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) ascendió a 615, mientras que los PITC con reconocimiento de Perfil Deseable crecieron de 531 en 2024 a 620 en 2025. Durante todo el periodo 2021-2025, los PITC con Perfil Deseable aumentaron un 66.67 % y los investigadores con reconocimiento SNII un 70.36 %, lo que demuestra que la Universidad ha apostado por elevar la habilitación de su planta docente.

En el ámbito del acompañamiento académico, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) contó con 3748 tutores y benefició a 112 381 tutorados durante 2024-2025, además de 5146 Asesores Par que apoyaron a 3466 compañeros. De forma acumulada en el periodo 2021-2025, este programa benefició a 436 970 estudiantes y 13 795



recibieron apoyo de asesores par. Asimismo, el Programa Atención a la Diversidad (ADIUAS) brindó atención a 1970 estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) durante el último ciclo, alcanzando un total de 7854 estudiantes atendidos durante el cuatrienio, lo que derivó en la integración de la UAS a la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESI) a inicios de 2025.

En lo correspondiente al Eje II «Investigación y posgrado», se reactivaron el Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) y el Programa de Fomento a la Investigación Educativa de Bachillerato (PROFIEB), a través de los cuales se desarrollaron 484 proyectos con una inversión de \$43 086 727.00, en 44 UA de NS y 33 del NMS, así como centros de investigación aplicada. La conformación y consolidación de Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) también se fortaleció: en 2025, la Universidad alcanzó 147 CA, con un aumento del 219 % en CA en formación (de 21 durante el ciclo escolar 2021-2022 a 67 actualmente), del 32.25 % en CA consolidados y del 21.87 % en CA en consolidación, sumando 80 CA de calidad. Estos CA desarrollan 323 Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento, con la participación de 664 PITC.

El número de investigadores reconocidos por el SNII de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) creció de 402 en 2022 a 615 en 2025, un aumento del 52.98 %, mientras que el número de PITC registrados en el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT) alcanzó los 820, lo que representa el 60.38 % del total estatal, el mayor número de miembros de una institución dentro de dicho sistema. En cuanto al Eje III «Extensión universitaria y difusión cultural», destacan actividades como los 84 talleres artísticos desarrollados en las cuatro Unidades Regionales (UR) y eventos de gran impacto como la Celebración Universitaria Estatal del Día de Muertos 2024, con 692 altares y 14 985 participantes; la exposición internacional VI Exposición Internacional de la Celebración del Día de Muertos, que reunió obras de artistas procedentes de 10 países; el XXVIII Festival Internacional de Teatro de Títeres Nortíteres, con 51 funciones; y el XXX Festival Internacional Universitario de la Cultura, con 363 actividades, participación de artistas de 12 países y una audiencia de 173 000 personas.

Asimismo, se realizaron 57 puestas teatrales con 6480 asistentes, el Foro Integrador de las Artes reunió a 13 359 participantes en actividades colaborativas con el Instituto Sinaloense de Cultura (ISIC), la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPYC) y el Instituto Cualli, y la Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa (FeliUAS) 2025 congregó a 25 250 personas, con la participación de 34 casas editoriales y diversas actividades como espectáculos escénicos, conciertos y una



amplia variedad de talleres gratuitos. En servicio social, participaron 12 367 estudiantes, de los cuales el 9.51 % prestó servicio en comunidades marginadas. En deporte, el desempeño de Marco Alonso Verde en los Juegos Olímpicos de París 2024 con medalla de plata, y de Rosa María Guerrero y Pauleth Mejía en los Paralímpicos 2024 y el Gran Premio Mundial de Paratletismo Dubái 2025, así como los logros en el Tour Mundial de Voleibol de Playa «Elite 16» y la Universiada Nacional 2024 con 58 medallas (cuarto lugar nacional), reflejan el impulso al alto rendimiento universitario.

El Eje IV «Gestión y administración de calidad» permitió consolidar reformas normativas clave, como la reforma a la Ley Orgánica, y alcanzar 218 acuerdos del Honorable Consejo Universitario (HCU) en 14 sesiones del último año. Se aprobaron 67 nuevos planes y programas de estudio, se fortaleció el diálogo con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (SUNTUAS) y, gracias a la participación de 8622 trabajadores, que representan el 71.88 % del padrón sindical, se mantuvo el clima de estabilidad laboral por 23 años consecutivos. Asimismo, se implementó la Gestión para Resultados con herramientas como el PBR, las MML y los SED, el cual se sustenta bajo el marco metodológico del Presupuesto basado en Resultados (PBR), utilizando instrumentos como las Matrices de Marco Lógico (MML) y los Sistemas de Evaluación del Desempeño (SED).

Bajo el Plan Maestro de Construcción, la Universidad ha emprendido proyectos de ampliación de su capacidad física instalada, delineando prioridades de la demanda potencial en los diferentes niveles educativos, pero reconociendo los limitados recursos financieros con los que cuenta. Por lo que, durante los cuatro años de esta gestión rectoral, se desarrollaron obras estratégicas en diferentes UR, erogando un monto de \$270 128 538.15 en infraestructura física para 186 nuevos espacios en beneficio de 26 UA, así como un aumento a 5400 Mbps de ancho de banda y cobertura del 100 % de las UA y UO con acceso a internet y de 95 % de fibra óptica.

Se consolidó el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la normas ISO 9001:2015. Para el periodo 2024-2025 tuvo un alcance de 48 procesos, incluyendo cinco en modalidad multisitio, vinculados a servicios institucionales que brindan atención a la comunidad estudiantil. De igual manera, se ha certificado a cuatro laboratorios de la Facultad de Ingeniería Culiacán que pertenecen al Sistema de Gestión de Competencia de Laboratorios (SGCL), el cual opera bajo la norma ISO 17025:2017, y a la par el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), certificado bajo la norma ISO 14001:2015, que tiene una cobertura de 7 inmuebles localizados en el campus «Rafael Buelna Tenorio», que alberga 33 dependencias administrativas. Durante la gestión rectoral 2021-2025 se generaron en total 230 planes de mejora anuales, con



un cumplimiento promedio del 83.39 %. A su vez, para evaluar los resultados obtenidos por el Sistema de Gestión, la Universidad realizó auditorías internas de manera anual, además de auditorías externas por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), que dieron como resultado la recertificación de los procesos que integran el SGC de la Institución, contando hoy con 361 documentos vigentes para el ciclo 2025-2026.

A la par, firme en su compromiso por refrendar la excelencia en la gestión institucional, la Universidad llevó a cabo el proceso de renovación de la acreditación institucional otorgada por los CIEES, presentando un documento de autoevaluación que dio cuenta del funcionamiento y los resultados alcanzados durante los últimos cinco años. Dicho instrumento fue evaluado por la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), quienes realizaron una visita *in situ* en las instalaciones universitarias del 29 de abril al 2 de mayo de 2025, con la finalidad de constatar presencialmente el desarrollo, operación y calidad en la prestación de los servicios educativos por parte de la Institución.

Respecto al Eje V «Vinculación institucional y compromiso social», la UAS consolidó 3760 convenios vigentes, incrementando un 16.38 % de 2024 a 2025. Gracias a la disposición de múltiples acuerdos con otras IES nacionales e internacionales, la movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado ha logrado sobresalir durante esta administración: 518 estudiantes realizaron movilidad nacional y 310 internacional; 216 estudiantes fueron recibidos de otras instituciones y 12 032 realizaron prácticas profesionales en los sectores público, privado y social. A través de 10 Centros de Emprendimiento se llevaron a cabo 1785 acciones, entre las que se incluyen conferencias, talleres, clases, foros y asesorías a proyectos y ferias. Se mantuvieron programas ambientales emblemáticos como el de reproducción de la guacamaya verde y el de conservación de la tortuga marina (una tradición que ha perdurado por más de cuarenta años en las playas de Caimanero en Rosario y Ceuta en Elota), así como el monitoreo del jaguar.

En lo referente a la prevención, combate y erradicación de la violencia de género, por medio del Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (CPGIMH), la Universidad ha implementado un programa de capacitación en el que se promueven la cultura de la paz, la protección de los derechos humanos, la prevención de la violencia y la no discriminación. Durante el periodo 2021-2025, 6552 miembros de la Universidad fueron capacitados por el CPGIMH, logrando un 18.6 % de avance en transversalización de perspectiva de género y 89.3 % en institucionalización, según el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las IES, que situó a la UAS en el lugar 12 a nivel nacional.

A la par, nuestra máxima casa de estudios lleva a cabo diversas actividades enfocadas en la promoción del bienestar de los miembros de su comunidad. Una de ellas es el Diplomado en Desarrollo Humano, por medio del cual se promueve la adquisición de aspectos cognoscitivos, emocionales y sociales para desarrollar una vida basada en valores, ética y bienestar integral con sentido humanista. En la misma línea, la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) realizó 32 talleres de capacitación integral del personal para brindar herramientas que fomenten la cooperación efectiva y la creación de escenarios socialmente multidinámicos. Estos talleres tuvieron la participación de 2972 universitarios. Asimismo, por medio del Programa Estrategia Nacional de Salud Escolar (PENSE) se realizaron 190 cursos y eventos que impactaron positivamente en 28 843 miembros de la comunidad universitaria con el fin de promover una salud integral y prevenir el padecimiento de enfermedades.

A través de la Jornada Integral PrevenIMSS-UAS se benefició a 29 492 universitarios pertenecientes 116 UA y 41 Unidades Organizacionales (UO) con vacunación contra influenza, tétano y COVID, tamizaje de peso y talla, pruebas rápidas de glucosa y VIH, mastografías, entre otros. De igual manera, por medio del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCs), la Universidad brindó servicios médicos de calidad a bajo costo con equipo actualizado y personal médico altamente capacitado. Para el periodo 2024-2025 se realizaron 121 936 servicios médicos, destacándose 81 679 consultas médicas de especialidad, 17 036 estudios de laboratorio, 16 770 estudios de especialidad y 6451 cirugías.

Finalmente, en el marco del Eje VI «Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas», la Universidad respondió durante el último año 445 solicitudes en la Plataforma Nacional de Transparencia con un cumplimiento del 100 %.

Durante la presente administración, la Universidad fortaleció sus mecanismos financieros en el marco de la armonización de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) y las disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC). Los marcos de acción como el PBR y el SED-UAS permitieron garantizar un uso eficiente de los recursos públicos. Así, como parte de las disposiciones de seguimiento y evaluación en el ejercicio de dichos recursos, durante el periodo 2021-2025 se realizaron 110 auditorías internas con un alcance integral y representativo del quehacer institucional. Estas evaluaciones sistemáticas permiten identificar el grado de cumplimiento, las áreas de oportunidad, el reforzamiento de mecanismos del sistema de control interno y la estructuración de planes de mejora, lo cual coadyuva a la consolidación de una cultura basada en resultados.



Producto de las estrategias administrativas orientadas al ejercicio eficiente, eficaz y transparente en el uso de los recursos de origen público, la Universidad recibió dictámenes positivos de las auditorías externas practicadas por entes federales y estatales que, en el marco de la normativa aplicable a la administración pública, evaluaron los procesos de gestión financiera de la Universidad, que presentó evidencia objetiva del grado de cumplimiento de las metas institucionales. Durante la presente administración rectoral se recibieron siete acciones fiscalizadoras de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de la Auditoría Superior del Estado de Sinaloa (ASE).

La UAS reafirma así su compromiso con los preceptos de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad, lo cual le permite estar en condiciones de cumplir a cabalidad con las disposiciones externas que rigen el uso de los recursos públicos, así como con los objetivos y metas del *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»* vigente. Lo anterior asegura la calidad de la oferta educativa de los niveles medio superior, licenciatura y posgrado, y garantiza el desarrollo pertinente, eficaz y sostenible de cada una de las actividades sustantivas de la Universidad, consolidando a su vez el modelo de gestión institucional, lo que le permite a la UAS ser una IES transparente y plenamente orientada al servicio de la sociedad sinaloense y de la nación.

El análisis del alcance y desempeño del grado de cumplimiento de los objetivos y metas planteados en el *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*, muestra que nuestra máxima casa de estudios logró alcanzar las metas trazadas conforme a lo previsto en el documento de planeación institucional, lo que fue posible gracias al esfuerzo, compromiso y participación continua de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, así como al trabajo permanente de las áreas académicas, operativas y técnicas que conforman las 194 UA y UO del *alma mater* de Sinaloa.



# EJE I

## FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL

La Universidad adopta estrategias de vanguardia para garantizar los servicios educativos que ofrece, mediante un modelo humanista e innovador. Al mismo tiempo, promueve procesos de acreditación de su oferta educativa en los niveles medio superior y superior, impulsa la capacitación continua de su planta docente y refuerza el modelo de formación integral estudiantil. Todo ello le ha permitido consolidarse como una institución de referencia en el ámbito educativo regional y nacional.





**La UAS impulsa una formación integral y pertinente con un modelo innovador y humanista,** lo que asegura la calidad y equidad de sus programas educativos mediante una rigurosa evaluación, reafirmando su liderazgo y compromiso con la transformación educativa y el bienestar social.

Con un modelo educativo innovador y humanista, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) impulsa una formación integral orientada al desarrollo de competencias pertinentes frente a los desafíos contemporáneos en sintonía con los más altos estándares de calidad académica. Esta visión se concreta en el *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*, particularmente en el eje que guía las acciones universitarias en la función sustantiva de docencia.

A través del eje estratégico «Formación Académica en la Era Digital», la UAS asegura la pertinencia y equidad de sus programas educativos (PE) mediante rigurosos procesos de evaluación y acreditación externa, reafirmando su liderazgo en los niveles de educación superior y media superior. El presente informe sistematiza las acciones realizadas durante el cuarto año de la actual gestión rectoral, en estricto apego a las políticas educativas institucionales, reafirmando el compromiso de la Universidad con la transformación educativa e impactando positivamente en el desarrollo y el bienestar social, lo que consolida su posición como una universidad pública de vanguardia.



## Cobertura universitaria incluyente

En respuesta a los retos de cobertura, equidad e inclusión establecidos en el Artículo 3º Constitucional, la UAS ha emprendido una serie de acciones orientadas a garantizar el acceso de todos los interesados al sistema educativo del nivel medio superior (NMS) y del nivel superior (NS). Así, la Universidad trabaja con firmeza en favor de la permanencia, la promoción y el egreso exitoso de sus estudiantes, mediante la creación, expansión y mejora de su infraestructura y servicios educativos en los diversos municipios del estado de Sinaloa.

Este esfuerzo sostenido reafirma el compromiso de la casa rosalina con la cobertura universal. Gracias a una estrategia integral que coloca al estudiante en el centro del proceso, se logró admitir a todos los aspirantes a los niveles medio superior y superior, consolidando a la UAS, durante los últimos cuatro años, como la única universidad pública estatal en el país con una política de *rechazo cero*, en estricto cumplimiento con lo dispuesto por la Ley General de Educación y la Ley General de Educación Superior.

Con base en esta política, a partir del ciclo escolar 2021-2022, la Universidad implementó la cobertura universal en los niveles medio superior y superior.

Como resultado de este enfoque, la UAS se posiciona como la institución pública con la mayor cobertura de educación media superior y superior en el estado. Para garantizar la presencia institucional en todo el territorio sinaloense, la Universidad está organizada

Durante estos cuatro años, la UAS se consolidó como la única universidad pública estatal en el país en brindar cobertura universal al aceptar al 100 % de los aspirantes de nivel bachillerato y licenciatura en estricto cumplimiento con lo dispuesto por la Ley General de Educación y la Ley General de Educación Superior.







Mediante el Proyecto UAS Virtual, que oferta el bachillerato y 14 programas de licenciatura en modalidad no escolarizada, se han establecido mecanismos que facilitan el acceso a estudiantes con Necesidades Educativas de Apoyo Especializado, así como a quienes enfrentan barreras para trasladarse o para ingresar a otros programas educativos.

en cuatro Unidades Regionales (UR): Unidad Regional Norte (URN), Unidad Regional Centro Norte (URCN), Unidad Regional Centro (URC) y Unidad Regional Sur (URS). Asimismo, opera un robusto Sistema de Bachillerato compuesto por 103 planteles distribuidos en 43 Unidades Académicas (UA) y 60 extensiones, más un bachillerato virtual. Por su parte, el Sistema de Educación Superior está conformado por 58 UA, que incluyen escuelas, facultades, centros de investigación y docencia, centros de estudio de idiomas y 16 extensiones adicionales. A través de estas instancias, la Universidad ofrece PE en modalidades escolarizada, mixta y virtual.

La inclusión también constituye una prioridad institucional. En este sentido, se han establecido mecanismos que facilitan el acceso a estudiantes con Necesidades Educativas de Apoyo Especializado (NEAE), así como a quienes enfrentan barreras para trasladarse o para ingresar a otros PE. El Proyecto UAS Virtual responde a estas necesidades, mediante la oferta de bachillerato en modalidad no

#### Unidades Académicas por Unidad Regional, 2024-2025.

Unidad Regional	Nivel medio superior		Nivel superior	
	Unidades Académicas	Extensiones	Unidades Académicas	Extensiones
Norte	8	9	8	4
Centro Norte	8	23	3	8
Centro	Física	19	31	3
	Virtual	1	0	0
Sur	8	11	16	1
SubTotal	44	60	58	16
<b>Total</b>	<b>104</b>		<b>74</b>	

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.



escolarizada y 14 programas de licenciatura virtuales, diseñados con base en un modelo educativo centrado en el estudiante, de enfoque constructivista, humanista y flexible.

Durante el ciclo escolar 2024-2025, la Universidad brindó atención educativa a un total de 171 713 estudiantes en todos sus niveles y modalidades. De esta cifra, 63 247 corresponden al NMS, 81 844 al NS en programas de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura, 4 969 al posgrado y 21 653 a enseñanzas especiales. Con ello, la Institución reafirma su compromiso de garantizar el derecho a una educación inclusiva, equitativa y continua en todos los niveles, al tiempo que consolida su papel como una de las principales formadoras de profesionales en el noroeste del país, con una oferta académica de excelencia y pertinencia social.

En el mismo periodo se registró un total de 24 352 estudiantes de nuevo ingreso al NMS, lo que representa el 55.04 % de la cobertura estatal en este nivel. En cuanto a la formación profesional a NS, se han incorporado 28 963 nuevos estudiantes, lo que equivale al 56.69 % de la matrícula total del estado. Estos datos reflejan el papel clave que desempeña la UAS en la absorción de la demanda educativa y en el fortalecimiento de la cobertura en el NS.

Uno de los rasgos distintivos de la Universidad es la destacada participación de las mujeres en todos los niveles educativos. Durante el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula femenina alcanzó 93 452 estudiantes, lo que representa el 54.42 % del total, mientras que la matrícula masculina fue de 78 261 estudiantes, equivalente al 45.58 %. Esta distribución evidencia la predominancia femenina en los niveles de bachillerato, TSU, licenciatura y enseñanzas especiales. En el caso de los estudios de posgrado, la tendencia es equitativa entre ambos sexos. Esta realidad subraya el creciente protagonismo de las mujeres universitarias en los ámbitos científico, tecnológico, humanístico y profesional, consolidándolas como un pilar esencial del desarrollo institucional.

En el ciclo 2024-2025, la UAS atendió a **171 713 estudiantes** en todos los niveles. Admitió **24 352 nuevos alumnos** al nivel medio superior (**55.04 % estatal**) y **28 963** al nivel superior (**56.69 % estatal**).



La matrícula femenina en la UAS alcanzó **93 452 (54.42 %)** estudiantes, superando a la masculina (**45.58 %**) en casi todos los niveles educativos.



Estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclo 2024-2025.

Nivel educativo	Absoluto		Porcentual		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Bachillerato	29 632	33 615	46.85	53.15	63 247
TSU	21	78	21.21	78.79	99
Licenciatura	36 875	44 870	45.10	54.90	81 745
Especialidad	1 990	1 845	51.89	48.11	3 835
Maestría	271	425	38.93	61.07	696
Doctorado	212	226	48.40	51.60	438
Enseñanzas especiales	9 260	12 393	42.76	57.24	21 653
Total	78 261	93 452	45.57	54.43	171 713

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

En mayo de 2024 se aplicó el examen de evaluación diagnóstica para el ciclo 2024-2025. De los aspirantes registrados, lo presentaron efectivamente **19 216 en bachillerato y 25 028 en el NS**, mientras que **1281 optaron por la modalidad virtual**. En total, **26 309 solicitantes presentaron exitosamente su evaluación**.

En sintonía con los ejes estratégicos del *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*, la administración universitaria trabaja activamente para elevar la posición de la UAS en el escenario nacional, con la finalidad de asegurar una educación de calidad respaldada por indicadores que reflejan la mejora continua en la docencia, la ciencia, la vinculación y la educación en todos sus niveles.

Como parte de estas acciones, en mayo de 2024 se llevó a cabo la Jornada de Evaluación Diagnóstica y Admisión Institucional, bajo un proceso transparente y conforme a las normativas vigentes. En el NMS, 20 488 aspirantes se registraron para presentar el examen diagnóstico institucional correspondiente al ciclo 2024-2025, de los cuales 19 216 lo presentaron efectivamente.

En el NS, se recibieron 29 130 solicitudes para evaluación en distintas UA de la Universidad. De estas, 25 028 aspirantes realizaron su examen de manera presencial, con miras a ingresar a PE escolarizados o mixtos, mientras que 1281 optaron por la modalidad virtual para acceder a programas completamente en línea. En total, 26 309 solicitantes presentaron exitosamente su evaluación diagnóstica y admisión institucional, lo que confirma el compromiso de la Universidad con una formación profesional de alta calidad y con la excelencia académica en el estado.







### Aspirantes registrados para realizar examen institucional de admisión y diagnóstico, ciclo escolar 2024-2025.

Unidad Regional	Nivel medio superior		Nivel superior	
	Aspirantes registrados	Exámenes presentados	Aspirantes registrados	Exámenes presentados
Norte	3805	3544	3941	3467
Centro Norte	3727	3382	997	878
Centro	9346	8877	16 623	15 116
Sur	3610	3413	6122	5567
Modalidad virtual			1447	1281
<b>Total</b>	<b>20 488</b>	<b>19 216</b>	<b>29 130</b>	<b>26 309</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

### Oferta educativa universitaria

La educación, a lo largo del tiempo, ha enfrentado múltiples retos conforme a las transformaciones sociales, económicas y tecnológicas. En la actualidad, el principal desafío consiste en formar nuevas generaciones con habilidades, destrezas y conocimientos sólidos, que integren tanto el pensamiento científico y tecnológico como una perspectiva humanista, orientada al bienestar social. En este contexto, la Universidad ha asumido con responsabilidad la tarea de actualizar y diversificar su oferta académica, alineándola



Durante el presente ciclo escolar, se incorporaron **6 nuevos programas de licenciatura: 2 en la Unidad Regional Norte, 3 en la Unidad Regional Centro y 1 más en la Unidad Regional Sur.**



a las exigencias del entorno y a los objetivos del *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*.

Para el ciclo escolar 2024-2025, la UAS ofrece un total de 459 PE distribuidos en todos sus niveles: 104 de educación media superior, 2 de TSU, 210 de nivel licenciatura y 143 de posgrado. Asimismo, 138 de los 212 programas de licenciatura y TSU cumplen con los requisitos establecidos para ser evaluados por organismos acreditadores, lo que equivale al 65.09 % de programas en condiciones de ser evaluados.

Durante el presente ciclo escolar, se incorporaron seis nuevos programas de licenciatura: dos en la URN, tres en la URC y uno más en la URS. Estos programas se desarrollaron a partir de estudios de pertinencia y presentan un enfoque innovador y vanguardista, con alto impacto en el bienestar social. En el posgrado, se registraron cinco nuevos programas en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP): cuatro maestrías y un doctorado, todos alineados con los objetivos estratégicos institucionales.

Nueva oferta educativa de licenciatura, ciclo escolar 2024-2025.

Unidad Regional	Nombre del programas educativos	Área del conocimiento
Norte	Licenciatura en Agrobiotecnología	Ingeniería y Tecnología
	Licenciatura en Psicopedagogía	Ciencias de la educación y humanidades
Centro	Licenciatura en Diseño Industrial	Arquitectura, diseño y urbanismo
	Licenciatura en Ingeniería Computacional de Procesos	Ingeniería y Tecnología
	Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia y Analítica de Negocios	Ciencias Económico-Administrativas
Sur	Licenciatura en Diseño Industrial	Arquitectura, diseño y urbanismo

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Un **65.09 % de los programas de licenciatura y TSU** cumplen los requisitos para ser evaluados por organismos acreditadores.





Nueva oferta educativa de posgrado registrado en el SNP, ciclo escolar 2024-2025.

Nombre del programa educativo	Área del conocimiento
Maestría en Odontología Integral del Niño y Adolescente	Ciencias de la Salud
Maestría en Rehabilitación Oral Avanzada	Ciencias de la Salud
Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	Ciencias de la Salud
Doctorado en Estudios Fiscales	Ciencias Económicas y Administrativas

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Cabe destacar que el 100 % de los PE de la Universidad se encuentran actualizados. Esta actualización implica una revisión integral de los contenidos curriculares, con el fin de incorporar tendencias emergentes, fortalecer la relación con el entorno productivo y social, e integrar metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje. Estas metodologías promueven el uso intensivo de herramientas digitales, la interdisciplinariedad, la resolución de problemas reales y el desarrollo de competencias clave para el mundo contemporáneo.

La oferta educativa de la UAS se organiza en 90 planes de estudio únicos que, al impartirse en diferentes modalidades —escolarizada, mixta y virtual—, dan lugar a los 210 programas de licenciatura, distribuidos en 58 UA y 16 extensiones. Por región, la oferta se compone de 29 programas en la URN, 29 en la URCN, 109 en la URC y 43 en la URS. Esta amplia distribución territorial, junto con la diversidad de modalidades, garantiza una educación de calidad, pertinente y accesible para los jóvenes sinaloenses.

**El 100 % de los programas educativos de la UAS están actualizados, incorporando tendencias emergentes, vinculación con el entorno y metodologías de enseñanza innovadoras con uso intensivo de herramientas digitales.**

## Oferta educativa de nivel licenciatura por modalidad y unidad regional, ciclo escolar 2024-2025.

Planes de Estudio Únicos	90				
Modalidad / Unidad Regional	Norte	Centro Norte	Centro	Sur	Total
Escolarizada	23	24	82	35	164
Mixta	4	5	16	7	32
No escolarizada/ virtual	2	0	11	1	14
<b>Totales</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>109</b>	<b>43</b>	<b>210</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

### Programas de Seguimiento de Egresados.

Unidades Regionales	Número de PE
Norte	18
Centro Norte	15
Centro	45
Sur	30
<b>Total</b>	<b>108</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Con el propósito de mejorar la pertinencia de sus programas y su impacto en la empleabilidad de los egresados, la Universidad ha fortalecido el Programa de Seguimiento de Egresados, lo que ha permitido una mejor adecuación de los planes de estudio a las necesidades del mercado laboral. Actualmente, 108 PE participan en este seguimiento: 18 en la URN, 15 en la URCN, 45 en la URC y 30 en la URS. Además, 12 programas cuentan con asociaciones de egresados activas (1 en la URN, 2 en la URC y 9 en la URS), lo que fortalece los vínculos entre los estudiantes, egresados y el sector productivo.

Estas asociaciones representan espacios estratégicos para el desarrollo profesional, la movilidad académica, la vinculación con empresas y el diseño conjunto de iniciativas con impacto local, nacional e internacional. En este sentido, se promueven encuentros con empleadores que permiten evaluar y retroalimentar el desempeño de los egresados. En el ciclo 2024-2025, se realizaron reuniones con empleadores en 40 UA: 5 de la URN, 2 de la URCN, 20 de la URC y 13 de la URS. En estos encuentros, los empleadores destacaron el profesionalismo, las competencias técnicas y la capacidad de adaptación de los egresados de la UAS.

En respuesta a los retos de la era digital y al surgimiento de nuevas formas de aprender, la Universidad ha migrado hacia un modelo educativo centrado en el aprendizaje, en el que las plataformas digitales cumplen un papel fundamental. En este sentido, se implementó un robusto Sistema de Aulas Virtuales para fortalecer la educación continua, la capacitación docente y la actualización del personal directivo y de gestión escolar. Actualmente, se cuenta con 97 aulas virtuales en el NS, que registran 108 967 usuarios activos entre docentes y estudiantes. En el NMS, la administración de los grupos se realiza a través de cuentas Microsoft, lo cual permite una gestión autónoma del aula por parte de los docentes.

Estas plataformas no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también permiten un acceso más flexible, equitativo y eficiente a los contenidos y procesos de aprendizaje, consolidando así el compromiso de la Universidad con una educación moderna, inclusiva y de alta calidad.

La UAS adoptó un modelo educativo **centrado en el aprendizaje** con plataformas digitales clave. Para ello, se implementaron **97 aulas virtuales** en Nivel Superior con **108 967 usuarios activos**.





## Programas educativos reconocidos por su calidad y excelencia

La revisión y actualización de los 459 PE que integran la oferta académica de la Universidad constituye un esfuerzo institucional sustancial para garantizar su pertinencia, calidad y modernización. Este proceso ha implicado un análisis integral que considera las tendencias emergentes de cada disciplina, la optimización de las estructuras curriculares y el fortalecimiento de la vinculación con el entorno productivo y social.

El mantenimiento y aumento del número de programas acreditados es resultado de una política institucional que promueve la autoevaluación y la evaluación externa, en consonancia con la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES), el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y el compromiso de la Universidad con el Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua de la Educación Superior. Esta voluntad de mejora continua se concreta a través del cumplimiento de los lineamientos del SEAES.

En el NMS, durante el ciclo 2024-2025, un total de 41 UA de bachillerato fueron evaluadas mediante auditorías internas y externas basadas en la Norma ISO 21001, aplicada desde 2023. La auditoría interna se llevó a cabo en la totalidad de los planteles, mientras que la auditoría externa se aplicó a una muestra aleatoria cuyos resultados se extrapolan a todo el Sistema de Gestión de Educación Media Superior (SGEMS). Las evaluaciones arrojaron resultados positivos, permitiendo así la obtención y refrendo de la certificación del proceso de formación integral de los estudiantes.

En 2024-2025, 41 Unidades Académicas del nivel medio superior fueron evaluadas bajo la norma ISO 21001, obteniendo su certificación. En nivel superior, se refrendaron 31 programas educativos acreditados y 19 de 21 autoevaluados tuvieron resultados positivos.



Recientemente, los CIEES acreditaron diversas licenciaturas, incluyendo Inglés (CEICLN), Administración (CESUR), Optometría (CIDOCS) y varias ingenierías y carreras de las ciencias sociales.

En cuanto al NS, durante el mismo periodo se refrendaron 31 de los 102 PE acreditados, lo que representa el 30 % del total. Asimismo, se llevaron a cabo procesos de autoevaluación en 20 programas para su acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y en uno más por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEEA). De estos, 20 programas ya recibieron visitas de comisiones de pares evaluadores externos, con resultados positivos para 20 de ellos, acreditándose la totalidad.

Este avance ha posicionado a la Universidad entre las primeras instituciones de educación superior (IES) del país en número de programas evaluados y acreditados por los CIEES, lo que reafirma su compromiso con la excelencia educativa y asegura a los estudiantes una formación integral que conjuga conocimientos teóricos, habilidades prácticas, pensamiento crítico y capacidad de adaptación.

Entre los programas recientemente acreditados por los CIEES se encuentran: la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés del CEICLN; en Administración de Empresas del CESUR; en Optometría del CIDOCS; en Diseño y Arte Multimedia y en Artes Visuales de la Escuela de Diseño y Artes Visuales; en Informática de la Escuela de Informática Navolato; en Ciencias de la Comunicación y en Comercio



Internacional de la FACISO; en Administración de Empresas (modalidad escolarizada), Contaduría Pública y Mercadotecnia de la FCA; así como sus extensiones en Navolato; en Matemáticas de la FCFM; en Ingeniería en Sistemas de Información de la FIMAZ; en Ingeniería en Procesos Industriales de la Facultad de Ingeniería Cuicacán; en Desarrollo Empresarial y Negocios (modalidad mixta) de la UANEG; en Negocios Agrotecnológicos de la FCEAT; y en Educación Física de la UAEFYDM.

En términos globales, 68 PE del NS acreditados por los CIEES representan el 66.6 % del total de programas acreditados en la Universidad. Estos atienden a una matrícula de 32 012 estudiantes, es decir, el 52.60 % de la matrícula cursa PE de excelencia. Por su parte, 34 programas están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), atendiendo a 28 839 estudiantes, lo que representa el 47.40 % restante. En conjunto, los 102 PE con reconocimiento por su excelencia concentran una matrícula de 60 851 estudiantes, lo que equivale al 83.72 % del total de estudiantes inscritos en programas evaluables. Esto evidencia que una amplia mayoría de los universitarios recibe formación en programas sometidos a procesos rigurosos de autoevaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

El **66.6 %** de los programas educativos acreditados en la UAS (**68 por CIEES**) atienden al **52.60 %** de la matrícula, por lo cual **32 012 estudiantes cursan programas de excelencia.**



#### PE de TSU y Licenciatura de excelencia por colegio o área de conocimiento.

	CSA	ADU	CA	CNE	IT	CS	CEA	CEH	Total
PE de TSU y Licenciatura evaluables	14	7	7	4	14	29	39	24	138
PE de TSU y Licenciatura acreditados	11	6	4	3	16	19	36	7	102
PE de TSU y Licenciatura acreditados por CIEES	5	4	2	2	10	10	28	7	68
PE de TSU y Licenciatura acreditados por COPAES/	6	2	2	1	6	9	8	0	34


FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

NOTA: CSA: Ciencias de la Salud; ADU: Arquitectura, Diseño y Urbanismo; CA: Ciencias Agropecuarias; CNE: Ciencias Naturales y Exactas; IT: Ingeniería y Tecnología; CS: Ciencias Sociales; CEA: Ciencias Económico Administrativas; CEH: Ciencias de la Educación y Humanidades.

Derivado de los cambios en la política nacional, a partir de la entrada en vigor de la PNEAES y del Marco General de Evaluación del SEAES en agosto de 2023, los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES deben obtener el reconocimiento como Instancia Externa de Evaluación y Acreditación (IEVA) por parte del SEAES. Actualmente, solo cinco organismos han obtenido dicho reconocimiento. En consecuencia, el número de programas acreditados por organismos previamente reconocidos por el COPAES ha disminuido, mientras que los acreditados por los CIEES —reconocidos por el SEAES como IEVA— han aumentado.

Ante este nuevo escenario, la Universidad inició un proceso de adecuación de su política institucional de evaluación y acreditación, alineándose a los acuerdos del Consejo Nacional para la

Un **83.72 %** de los estudiantes de la UAS (**60 851**) cursan alguno de los **102 PE acreditados por CIEES o COPAES**, reflejando un fuerte compromiso con la calidad educativa.







En 2025, la UAS tiene **68 programas educativos en el Sistema Nacional de Posgrado, con 4969 alumnos, de los cuales 1128 cursan programas de calidad.**

En el ciclo 2024-2025, la UAS aplicó el **EGEL a 1731 estudiantes de 79 programas educativos** como opción de titulación y herramienta para asegurar la calidad académica.

Coordinación de la Educación Superior (CONACES) y trasladando paulatinamente sus procesos de evaluación a los CIEES como organismo acreditador autorizado.

En lo referente al posgrado, para el año 2025, la Universidad cuenta con 68 PE registrados en el SNP, con una matrícula total de 4969 alumnos. De esta cifra, 1128 estudiantes cursan programas de posgrado reconocidos por su calidad, lo cual refleja el compromiso institucional con el impulso a la investigación de alto nivel y el fortalecimiento del conocimiento científico en ámbitos nacionales e internacionales.

Finalmente, como parte de las estrategias para fortalecer la excelencia académica, durante el ciclo escolar 2024-2025 se aplicaron Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) a un total de 1731 estudiantes pertenecientes a 79 PE de 48 UA. Esta evaluación, además de ser una opción de titulación, forma parte de la política de aseguramiento de la calidad académica, mediante la promoción del EGEL Plus del Ceneval como herramienta de evaluación sumativa para constatar el cumplimiento de competencias profesionales.

### Profesionalización del personal académico

La UAS ha cumplido de manera consistente con los objetivos y metas establecidos en su *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*, lo que ha consolidado su posición como referente en calidad educativa a nivel nacional. Este reconocimiento se refleja en la solidez de



sus indicadores y en su creciente capacidad para generar y aplicar conocimiento, actuando como agente de cambio a través de la investigación científica y la formación de recursos humanos altamente capacitados, preparados para responder a los desafíos del desarrollo social, la innovación y el avance tecnológico.

Con este propósito, la Universidad impulsa la conformación de equipos académicos multidisciplinarios, que robustecen tanto su planta docente como su productividad científica, asegurando que los resultados obtenidos tengan un impacto tangible en la solución de problemáticas tecnológicas, culturales, económicas, sociales y políticas, tanto a nivel regional como nacional.

En este marco, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ha sido una herramienta clave para la profesionalización del personal académico de tiempo completo. Este programa, coordinado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), otorga el Reconocimiento al Perfil Deseable a aquellos docentes que cumplen satisfactoriamente con las funciones universitarias y los estándares establecidos en las normativas institucionales. En el ciclo escolar 2024-2025, un total de 620 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) de la UAS fueron reconocidos con Perfil Deseable PRODEP, de los cuales 345 son hombres y 275 mujeres.

Asimismo, la Universidad cuenta con 615 integrantes reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), lo que refleja un importante avance en el fortalecimiento de su capacidad académica. De estos, 355 son hombres y 260 mujeres,

**620 PITC** obtuvieron el **Perfil Deseable PRODEP** (**345 hombres y 275 mujeres**), **herramienta clave** para su **profesionalización**.

Se cuenta con **615 miembros del SNI** (**355 hombres y 260 mujeres**), quienes **contribuyen al desarrollo del conocimiento y la ciencia en el estado de Sinaloa**.



La planta docente se conforma de **1550 PITC y 5997 profesores de asignatura**; de estos, **1510 PITC y 1654 de asignatura** cuentan con estudios de posgrado.



quienes contribuyen de manera significativa al desarrollo del conocimiento y la ciencia en el estado de Sinaloa.

Por otro lado, la planta docente se conforma de 1550 PITC y 5997 profesores de asignatura, quienes son fundamentales para la atención de una matrícula escolar creciente. De estos, 1510 PITC y 1654 de asignatura cuentan con estudios de posgrado, lo cual fortalece notablemente la calidad de los servicios educativos. Para garantizar certeza y profesionalización en la labor docente, la Universidad gestiona cuidadosamente las cargas académicas, que en el ciclo 2024-2025 fueron asignadas para atender a un total de 3632 grupos: 1592 en el NMS y 2040 en el NS, sumando un total de 108 960 cargas académicas distribuidas.

Este modelo organizativo permite ofrecer servicios educativos sólidos y en constante expansión, asegurando no solo la cobertura, sino también la pertinencia y calidad en la atención a las necesidades del estudiantado y la sociedad. En este sentido, se cuenta con un sistema detallado de distribución de grupos y horas semana/mes, de acuerdo con el nivel educativo, las UR, UA y de extensión, así como los planes y programas de estudio ofertados.

#### Carga académica por nivel, ciclo escolar 2024-2025.

Unidad Regional	Nivel medio superior		Nivel superior		Totales	
	Grupos	Horas	Grupos	Horas	Grupos	Horas
Centro	712	21 360	1177	35 310	1889	56 670
Centro norte	336	10 080	128	3 840	464	13 920
Norte	296	8 880	311	9 330	607	18 210
Sur	248	7 440	424	12 720	672	20 160
<b>Totales</b>	<b>1592</b>	<b>47 760</b>	<b>2040</b>	<b>61 200</b>	<b>3632</b>	<b>108 960</b>

FUENTE: Contraloría Académica.

En 2024-2025 fueron asignadas cargas académicas a **1592 grupos** en el nivel medio superior y a **2040** en el nivel superior para sumar un total de **3632 grupos**. Actualmente la suma total de cargas es de **108 960**.



En lo que respecta a la estabilidad laboral, durante el ciclo escolar 2024-2025, la Universidad otorgó titularidades a 1176 docentes: 958 del NMS y 218 del NS. Asimismo, se basificaron 25 991 horas clase, en beneficio de profesores del NMS, NS, enseñanzas especiales y de la Dirección General de Deportes (DGD). Es importante destacar que esta última dependencia no había recibido titularidades en más de 20 años, lo que subraya la trascendencia de esta acción institucional.

Otro componente esencial de la profesionalización docente es el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, orientado a reconocer, incentivar y elevar la calidad educativa. Esta estrategia busca motivar a los docentes a mejorar sus prácticas pedagógicas y su formación profesional, con efectos positivos en el rendimiento académico de los estudiantes. En el ciclo 2024-2025, este programa benefició a 2348 profesores: 1227 del NMS y





1121 del NS, seleccionados con base en los resultados obtenidos en sus evaluaciones individuales.

**Evaluación, formación y actualización del personal docente**

La formación y actualización permanente del personal docente constituye un pilar estratégico para el fortalecimiento de la calidad educativa en todos los niveles, al tiempo que optimiza el desempeño académico y profesional de quienes integran la planta docente. En este marco, la evaluación se vuelve indispensable, no solo como mecanismo de mejora continua, sino también como medio para consolidar el dominio de los PE y enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con esta visión, la UAS ha impulsado de manera decidida el Programa Institucional de Evaluación, Formación y Actualización Docente (PIEFAD), orientado a consolidar una práctica docente profesional, innovadora y certificada. Este programa busca coadyuvar a que los estudiantes reciban una formación integral y humanista, además de fomentar en el profesorado el desarrollo de actitudes, habilidades y comportamientos esenciales para su crecimiento académico y personal.

Beneficiarios del Programa de Estímulo al Desempeño Docente, por nivel de beca, periodo 2024-2025.

Nivel	Número de beneficiados
Nivel I	952
Nivel II	874
Nivel III	362
Nivel IV	86
Nivel V	74
Total	2348

FUENTE: Coordinación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente.



Se impulsa el PIEFAD  
para una docencia  
profesional, innovadora  
y certificada, buscando  
una formación  
integral y humanista  
para los estudiantes  
y el desarrollo del  
profesorado.

Durante 2024-2025  
fueron evaluados **6350**  
docentes; de ellos, **2652**  
(41.76 %) pertenecen al  
nivel medio superior y  
**3698 (58.24 %)** al nivel  
superior, incluyendo el  
posgrado.

La evaluación sistemática de la planta docente permite identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que posibilita una planeación estratégica de los procesos de capacitación pedagógica y disciplinar. Para lograrlo, el PIEFAD se apoya en el Sistema Institucional de Evaluaciones (SIE), mediante el cual se aplican instrumentos estandarizados en línea tanto a docentes como a estudiantes, facilitando la valoración del desempeño docente por ciclo y periodo escolar. Esta herramienta genera reportes a nivel global, por UR, UA y PE, lo que contribuye a la toma de decisiones informadas para la mejora continua.

El sistema informático del PIEFAD ha sido clave para modernizar y agilizar los procesos de recolección, análisis y procesamiento de datos sobre el desempeño docente, lo cual ha repercutido positivamente en la gestión académica, administrativa y de calidad educativa. A partir de estos resultados, se diseñan estrategias de formación específicas que responden a las necesidades identificadas, consolidando así la profesionalización de la docencia universitaria.

Una de las estrategias más relevantes del PIEFAD es el catálogo de acciones de formación y actualización docente y disciplinaria, concebido como un instrumento que impulsa la calidad e innovación en la práctica educativa, y posiciona a la Universidad como referente en educación media superior y superior. Estas acciones se fortalecen gracias a la red de colaboradores del programa, integrada por docentes especialistas en áreas clave del conocimiento, lo cual favorece el trabajo interdisciplinario y el diseño de propuestas pedagógicas pertinentes y actualizadas.

Como parte del compromiso institucional con la mejora continua, la Universidad realiza semestralmente la Jornada Institucional de Evaluación al Desempeño Docente desde la percepción estudiantil. Este ejercicio permite conocer, entre otros aspectos, la planeación del proceso de enseñanza, el manejo de contenidos, las estrategias didácticas y el uso de tecnologías de la información y la comunicación. Durante el primer periodo del ciclo escolar 2024-2025, fueron evaluados 6350 docentes; de ellos, 2652 (41.76 %) pertenecen al NMS y 3698 (58.24 %) al NS, incluyendo el posgrado.

#### Evaluación Docente de nivel medio superior, periodo 1, ciclo escolar 2024-2025.

Unidad Regional	Docentes evaluados	Instrumentos aplicados	Estudiantes participantes (que evaluaron)
Norte	539	23 713	8016
Centro Norte	629	26 939	9107
Centro	1061	51 727	17 873
Sur	423	24 313	8182
<b>Totales</b>	<b>2652</b>	<b>126 692</b>	<b>43 178</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.



## Evaluación Docente de nivel superior, periodo 1, ciclo escolar 2024-2025.

Unidad Regional	Docentes evaluados	Instrumentos aplicados	Estudiantes participantes (que evaluaron)
Norte	587	24 402	9113
Centro Norte	241	7510	2977
Centro	2150	71 552	24 957
Sur	720	35 044	12 197
<b>Totales</b>	<b>3698</b>	<b>138 508</b>	<b>49 244</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.


A partir de los reportes generados por el SIE y bajo la coordinación de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), se planificaron 304 acciones formativas en las cuatro UR, beneficiando a la planta docente de 44 UA y 60 extensiones del NMS. Estas acciones, desarrolladas durante la semana de capacitación docente y disciplinar al inicio de cada semestre, abordan temáticas como la revisión de contenidos, estrategias de enseñanza-aprendizaje, bibliografía, métodos y formas de evaluación, entre otros aspectos clave para el fortalecimiento de la práctica docente.

En el NS, las UA —que incluyen escuelas, facultades, centros de estudio de idiomas y centros de investigación y docencia— capacitaron a 2006 profesores durante las Jornadas de Capacitación y Actualización Docente y Disciplinar. En total, se llevaron a cabo


La DGEP coordinó **304 acciones formativas para docentes del nivel medio superior, abordando contenidos, estrategias y evaluación, beneficiando a 44 Unidades Académicas y 60 extensiones.**



En el nivel superior,  
se capacitó a **2006**  
**profesores en 657**  
**acciones formativas**  
con énfasis en  
habilidades docentes  
para mejorar la  
planeación, la evaluación  
y el pensamiento crítico.



El PITE complementa  
la formación con  
**763 cursos en línea**  
(talleres, conferencias,  
webinarios) en  
colaboración con la red  
multidisciplinaria del  
PIEFAD.



En el primer semestre  
de 2024-2025, el  
PIEFAD **capacitó a**  
**587 docentes en**  
**evaluación curricular y**  
**a 8502 en actualización**  
**pedagógica y**  
**disciplinar.**



657 acciones formativas en las cuatro UR, beneficiando a 58 UA y 11 extensiones. De manera particular, 1662 profesores fueron capacitados en habilidades docentes, lo cual permitió fortalecer sus competencias para diseñar planeaciones didácticas, mejorar los métodos de evaluación y fomentar el pensamiento crítico.

Todas estas acciones de capacitación fueron diseñadas con un enfoque de responsabilidad social, aprovechando los recursos humanos y tecnológicos institucionales. Esto ha permitido consolidar la profesionalización del personal docente, fomentar el desarrollo de competencias y habilidades cognitivas, y aplicar con mayor eficacia los modelos pedagógicos y académicos de la Universidad.

El Programa Institucional de Tecnología Educativa (PITE) complementa estos esfuerzos mediante la oferta de 763 cursos extra-curriculares en línea —entre talleres, conferencias y webinarios— realizados en coordinación con la red de colaboradores del PIEFAD. Esta red multidisciplinaria enriquece los programas de formación al integrar diversas perspectivas y experiencias, permitiendo un enfoque más integral, pertinente e innovador, acorde con los desafíos contemporáneos de la educación.

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2024-2025, el PIEFAD capacitó a 587 docentes en evaluación curricular, lo que ha repercutido en la adecuación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la actualización de contenidos y la mejora de las estrategias didácticas, favoreciendo así la excelencia académica en los niveles medio superior y superior.

Asimismo, se impartió capacitación en actualización pedagógica y disciplinar a 8502 profesores adscritos a 82 UA y 65 extensiones, a través de 1217 acciones formativas implementadas en modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada. Estos esfuerzos demuestran la capacidad de la Universidad para responder a los distintos contextos y modalidades educativas, fortaleciendo la enseñanza en todos sus niveles.

En el ámbito de la certificación de competencias, el Centro Universitario para el Diseño, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (CUDEC) implementa el Programa Institucional de Certificación y Acreditación de Competencias, que evalúa habilidades profesionales, tecnológicas y educativas conforme a estándares nacionales e internacionales. En una suma de esfuerzos, diversas dependencias y académicas han certificado en una o más competencias a 5020 personas, entre alumnos activos y egresados. En el ciclo escolar 2024-2025, 1504 estudiantes obtuvieron su certificación en competencias digitales y se reconocieron 24 Centros de Cómputo como Centros Certificadores.

Para diversificar su oferta de formación y responder a la variedad de perfiles existentes en la Universidad, se integraron 72 nuevos Estándares de Competencia laborales y profesionales. Además, se promueve la formación de docentes como evaluadores certificados en estándares clave del Sistema Nacional de Competencias (SNC),





tales como: ECO076 (Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia), ECO772 (Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales), y EC1268 (Atención al usuario basada en la cultura del buen trato).

Con estas acciones, la Universidad reafirma su compromiso con la diversificación de contenidos curriculares y extracurriculares, la mejora continua de la enseñanza, y el fortalecimiento de una educación dinámica, equitativa, centrada en el aprendizaje significativo. Todo ello en concordancia con los principios del *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*, promoviendo una formación académica y profesional con enfoque integral y humanista.

### Formación integral estudiantil

La Universidad impulsa una formación integral a través de múltiples acciones que complementan el aprendizaje académico, al promover actividades extracurriculares, culturales, deportivas y de servicio comunitario que fomentan una conciencia humanista, ambiental y social. Este propósito se articula mediante la colaboración de diversas instancias universitarias como la Secretaría Académica Universitaria (SAU), Unidad de Bienestar Universitario (UBU), Dirección General de Educación Superior (DGES), Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEPE), Dirección General de Deportes (DGD), Coordinación General de Extensión de la Cultura (CGEC) y la Dirección General de Servicio Social (DGSS), las cuales diseñan e implementan estrategias conjuntas para fortalecer el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

El primer contacto formal de los estudiantes con la vida universitaria se da mediante los cursos de inducción, que tienen como

La UAS impulsa una **formación integral** con actividades **extracurriculares, culturales, deportivas y de servicio comunitario**, fomentando conciencia **humanista, ambiental y social**.



En el ciclo, el Programa Institucional de Tutorías capacitó a **4448 docentes en tutoría**. La UAS tuvo **3748 tutores** (asignatura y PITC) que acompañaron a **112 381 estudiantes** de nivel medio superior y nivel superior.

Un total de **5146 estudiantes** participaron como Asesores Par, apoyando a **3466 compañeros**. También se capacitó a **1825 jóvenes** en habilidades didácticas y de acompañamiento.

finalidad familiarizarlos con la estructura, normativas y programas de apoyo institucional, como tutorías, becas y actividades extra-curriculares. Estas acciones, desarrolladas en todos los PE y las UR, ofrecen orientación y acompañamiento inicial que favorece su adaptación y permanencia.

Uno de los pilares de esta formación integral es el Programa Institucional de Tutorías (PIT), concebido como una estrategia educativa para mejorar el desempeño académico, personal y profesional de los estudiantes, así como su bienestar integral. Este programa se apoya en docentes tutores y estudiantes Asesores Par, quienes brindan orientación mediante sesiones individuales o grupales, talleres y actividades enfocadas en maximizar el potencial del alumnado. En el ciclo escolar 2024-2025, se llevaron a cabo 15 talleres dirigidos a fortalecer las competencias de los tutores, entre los que destacan: Taller de Lengua de Señas Mexicanas, Conectando comunidades: Inclusión y Lengua de Señas para un mundo más pacífico, Trastorno de ansiedad y depresión, síntomas y manejo, Vapers y daños en la salud y Hablemos de inclusión y empatía. Estos talleres fortalecieron habilidades cognitivas, hábitos de estudio, confianza y desarrollo personal.

Durante el mismo ciclo, el PIT capacitó a 4448 docentes de los niveles medio superior y superior en acción tutorial. La Universidad contó con un padrón de 3748 tutores: 3042 profesores de asignatura (1579 del NMS y 1463 del NS) y 706 PITC (99 del NMS y 607 del NS), quienes brindaron acompañamiento académico a 112 381 tutorados (57 143 del NMS y 55 238 del NS).

Como parte de esta estrategia, 5146 estudiantes participaron como Asesores Par (3383 del NMS y 1763 del NS), apoyando a 3466 compañeros (2576 del NMS y 890 del NS) en diversas áreas del conocimiento. La formación de estos asesores se fortaleció mediante la capacitación de 1825 jóvenes en habilidades didácticas y de acompañamiento académico.

Programa Institucional de Tutorías, ciclo escolar 2024-2025.

Unidad Regional	Nivel	Profesores Tutores	Alumnos Tutorados	Asesores Par	Asesorados
Norte	NMS	344	9971	854	345
	NS	164	9163	368	143
Centro Norte	NMS	328	10 322	836	521
	NS	191	1949	255	74
Centro	NMS	764	27 502	1362	826
	NS	1402	32 053	784	550
Sur	NMS	242	9348	331	884
	NS	313	12 073	356	123
Total		3748	112 381	5146	3466

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.





Otro esfuerzo fundamental fue el Programa Institucional de Regularización Académica (PIRA), cuyo objetivo es mejorar el rendimiento escolar y reducir el rezago y la deserción, contribuyendo a elevar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación. En el ciclo 2024-2025, gracias a la Jornada Única de Regularización con la participación de 125 docentes, se logró reducir en un 20 % el rezago educativo total de la Institución.

La formación integral también se refuerza mediante los Centros de Atención Estudiantil (CAE), que ofrecen servicios en psicología, psicopedagogía, medicina, nutrición y trabajo social. Durante el ciclo 2024-2025, los CAE ubicados en las cuatro UR brindaron 33 197 servicios, de los cuales 12 268 fueron atenciones individuales y 20 929 grupales. En el NMS se otorgaron 10 344 atenciones (2387 individuales y 7957 grupales) y en el NS, 22 853 (9881 individuales y 12 972 grupales). Estas acciones abordan aspectos clave como salud emocional, mental, sexual y física, además de ofrecer talleres, charlas y orientación especializada.

En el ciclo 2024-2025, gracias a la Jornada Única de Regularización con la participación de **125 docentes**, se logró reducir en un **20 %** el **rezago educativo total** de la Institución.

#### Atenciones brindadas por los Centro de Atención Estudiantil en el nivel medios superior, ciclo escolar 2024-2025.

Servicios	URN	URCN	URS	URC	Total
Psicología	1997	674	1361	1828	5860
Psicopedagogía	0	0	0	406	406
Medicina	1165	564	391	0	2120
Nutrición	839	196	220	0	1255
Trabajo Social	531	0	0	172	703
<b>Total</b>	<b>4532</b>	<b>1434</b>	<b>1972</b>	<b>2406</b>	<b>10 344</b>

FUENTE: Centro de Atención Estudiantil, Secretaría Académica Universitaria.

### Estudiantes con Necesidad Específica de Apoyo Educativo, ciclo escolar 2024-2025.

Unidad Regional	NMS	NS	Total
Norte	251	122	373
Centro Norte	144	27	171
Centro	652	436	1088
Sur	220	118	338
<b>Total</b>	<b>1267</b>	<b>703</b>	<b>1970</b>

FUENTE: Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Secretaría Académica Universitaria.

### Atenciones brindadas por los Centros de Atención Estudiantil en el nivel superior, ciclo escolar 2024-2025.

Servicios	URN	URCN	URS	URC	Total
Psicología	1607	1229	1957	3395	8188
Psicopedagogía	0	0	0	901	901
Medicina	1492	1399	3550	0	6441
Nutrición	2005	602	712	0	3319
Trabajo Social	1456	0	937	1611	4004
<b>Total</b>	<b>6560</b>	<b>3230</b>	<b>7156</b>	<b>5907</b>	<b>22 853</b>

FUENTE: Centro de Atención Estudiantil, Secretaría Académica Universitaria.

En materia de inclusión, el Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS) asegura el acceso a una educación equitativa y pertinente para estudiantes con NEAE, barreras de aprendizaje, aptitudes sobresalientes o condiciones de vulnerabilidad por identidad de género, condición socioeconómica u origen étnico. Durante el ciclo 2024-2025, ADIUAS atendió a 1970 estudiantes (1267 del NMS y 703 del NS), ofreciendo acompañamiento personalizado, materiales didácticos adaptados, y formación en tecnologías asistivas, lengua de señas mexicanas, uso del bastón blanco, idiomas y actividades culturales y deportivas.

### Tipos de condiciones atendidas por el Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, ciclo escolar 2024-2025.

Necesidad Específica de Apoyo Educativo	Nivel medio superior		Nivel superior		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Discapacidad visual (baja visión)	15	19	29	20	82
Discapacidad visual (ceguera total)	4	4	9	11	28
Discapacidad auditiva (hipoacusia)	25	18	25	21	89
Discapacidad auditiva (sordera profunda)	6	7	3	1	17
Discapacidad motriz (falta o atrofia de cuerpo)	33	27	44	49	153
Discapacidad motriz (talla baja)	1	3	0	5	9
Discapacidad intelectual	90	71	32	28	221
Discapacidad intelectual (Síndrome Down)	4	8	1	2	15
Discapacidad múltiple	63	33	17	21	134
Discapacidad psicosocial (mental)	78	130	49	58	315
Discapacidad psicosocial (autismo/asperger)	84	17	73	17	191
Discapacidad psicosocial (TDAH)	197	93	47	40	377
Discapacidad de la comunicación y lenguaje	15	3	2	1	21
Trastornos de aprendizaje	67	68	17	16	168
Aptitud sobresaliente (artística)	0	2	2	1	5



## Tipos de condiciones atendidas por el Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, ciclo escolar 2024-2025 (continuación).

Necesidad Específica de Apoyo Educativo	Nivel medio superior		Nivel superior		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Aptitud sobresaliente (intelectual)	1	6	1	0	8
Aptitud sobresaliente (psicomotriz)	22	10	6	4	42
Aptitud sobresaliente (socio afectiva)	0	2	0	0	2
Diversidad cultural (población indígena o extranjeros, migrantes)	17	11	13	16	57
Trastornos severos de la salud	99	123	35	62	319
Diversidad sexual	4	0	1	1	6
Vulnerabilidad social (en situación de orfandad, pobreza extrema, grupos desplazados)	5	5	6	2	21
Adulto mayor	1	0	7	6	14
<b>Total</b>	<b>831</b>	<b>660</b>	<b>417</b>	<b>386</b>	<b>2294</b>

FUENTE: Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Secretaría Académica Universitaria.

En ese periodo se capacitaron 4403 docentes (2351 del NMS y 2052 del NS) en inclusión y atención a la diversidad. Asimismo, el PIT y ADIUS colaboraron en la formación de 61 Tutores de Apoyo Especializado (28 del NMS y 33 del NS), quienes cuentan con competencias para identificar, orientar y acompañar a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Además, se impartieron 10 cursos, talleres y conferencias sobre diversidad e inclusión, con la participación de 6637 estudiantes (4740 del NMS y 1897 del NS).

Cabe destacar que, a partir de enero de 2025, la UAS forma parte de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESI), impulsada por la ANUIES. Asimismo, fue invitada a integrarse a la Comisión de Inclusión Educativa de dicha asociación, con el propósito de participar en el análisis del estado actual de la inclusión educativa en México y contribuir en la elaboración de una propuesta de política pública que se incorporará al Plan Nacional de Desarrollo (PND).

El Programa Institucional de Becas Estudiantiles es otro componente que fortalece la formación integral al apoyar la permanencia y el egreso estudiantil. En el ciclo 2024-2025, la UAS otorgó 3848 becas institucionales (1247 para el NMS y 2047 para el NS), con una inversión de 21 587 500 pesos. También se otorgaron 181 becas para movilidad nacional e internacional (3 385 000 pesos), 133 becas a residentes médicos (7 418 088 pesos) y 240 becas a deportistas de alto rendimiento (6 605 000 pesos), para un total de 38 895 588 pesos ejercidos.

Asimismo, se brindaron apoyos económicos a 160 docentes universitarios (104 con descarga académica y 56 con reembolso de colegiaturas), y 367 obtuvieron recategorizaciones o cambios de nivel, lo que fortaleció su desarrollo profesional.

**4403 docentes** fueron capacitados en inclusión. Se formaron **61 Tutores de Apoyo Especializado** y **6637 estudiantes** participaron en cursos sobre diversidad.

La UAS otorgó **3848 becas institucionales:** **181** de movilidad, **133** a residentes y **240** a deportistas, para un total de **38 895 588 pesos** ejercidos.



Programa Institucional de Becas Estudiantiles, ciclo escolar 2024-2025.

Tipo de beca	Número de becas	Monto mensual	Monto por ciclo escolar
Institucionales	3294	\$ 2 158 750	\$ 21 587 500
Movilidad nacional	114	\$ 342 000	\$ 1710 000
Movilidad Internacional	67	\$ 335 000	\$ 1675 000
Residentes médicos	133	\$ 618 174	\$ 7 418 088
Deportivas	240	\$ 660 500	\$ 6 605 000
<b>Total</b>	<b>3848</b>	<b>\$ 4 114 424</b>	<b>\$ 38 995 588</b>

FUENTE: Secretaría Administrativa de Rectoría.

Estudiantes beneficiarios de la Beca Benito Juárez, periodo 2024-2025.

Alumnos	Total
Matrícula de nivel bachillerato, 2024-2025	63 247
Alumnos UAS con Beca Benito Juárez	62 845
% de alumnos UAS con Beca Benito Juárez	99.36 %
Alumnos de Sinaloa con Beca Benito Juárez	125 000
% de Alumnos UAS con Beca Benito Juárez respecto al total de becados en Sinaloa	50.28 %

FUENTE: Dirección General de Educación Superior.

En cuanto a las becas federales, durante el ciclo escolar 2024-2025, la Universidad respaldó a 63 247 estudiantes matriculados en el NMS en la gestión de la Beca Benito Juárez, alcanzando una cobertura de 62 845 alumnos que la obtuvieron, lo que representa el 99.36 %. Este grupo representó el 50.28 % del total de jóvenes beneficiados en el estado.

Otro importante apoyo para los estudiantes son las 14 Casas del Estudiante, de las cuales cinco son exclusivas para mujeres. Estas residencias, ubicadas en las cuatro UR, ofrecen servicios gratuitos de hospedaje, alimentación, biblioteca y centro de cómputo, beneficiando a 576 jóvenes. Cabe destacar que el 33.68 % de los residentes provienen de otros estados como Nayarit, Sonora, Durango, Baja California, Baja California Sur, Chiapas y Oaxaca.

Durante este mismo ciclo, la Universidad emitió 29 477 certificados de estudios: 18 741 para NMS, 9917 para licenciatura y 819 para posgrado. Además, 7857 egresados concluyeron el trámite de expedición de título universitario, consolidando así su formación profesional.







En el marco del fortalecimiento de la orientación vocacional, la UAS llevó a cabo la XIX Muestra Profesiográfica 2025, en la que se presentaron 209 PE del NS. Este evento permitió a cerca de 60 000 estudiantes del NMS, en las cuatro UR, conocer la oferta educativa universitaria, facilitando la toma de decisiones informadas sobre su futuro académico.

### Logros estudiantiles

Gracias a la actualización constante y a la formación de calidad del personal docente en los niveles medio superior y superior, la Universidad ha alineado su diseño curricular y pedagógico con los nuevos paradigmas de la enseñanza universitaria. Este proceso ha impulsado una mejora continua basada en competencias, fortaleciendo la formación integral del estudiantado a través de planes de estudio pertinentes, actualizados y con perfiles de egreso claramente definidos.

La dedicación institucional, sumada al talento y esfuerzo de los alumnos, ha permitido que los estudiantes universitarios destaquen en competencias académicas nacionales e internacionales, consolidando así el prestigio de la UAS y reafirmando su compromiso con la excelencia educativa.

Durante el ciclo escolar 2024-2025, 37 jóvenes del NMS participaron en eventos de ciencias y tecnologías a nivel estatal, nacional e internacional, logrando resultados sobresalientes. Entre los logros más destacados se encuentra la mención honorífica obtenida por la estudiante Ángela María Flores Ruiz, de la Preparatoria

Se llevó a cabo la **XIX Muestra Profesiográfica 2025**, en la que se presentaron **209 programas** a cerca de **60 000 estudiantes** del nivel medio superior en las cuatro **Unidades Regionales**.

Ángela María Flores Ruiz, de la Preparatoria Emiliano Zapata, fue seleccionada para representar a México en la 14th European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO) en Kosovo.



Cuatro estudiantes del nivel superior obtuvieron **resultados destacados en eventos académicos internacionales de Química y Astronomía**, y un estudiante logró el primer lugar en Ciencias y Tecnología en Brasil.

Emiliano Zapata, quien representó a México en la 14th European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO), celebrada en la República de Kosovo.

Asimismo, cuatro estudiantes obtuvieron resultados destacados en eventos académicos internacionales: José Alberto García Gámez (Preparatoria Guasave Diurna) y Jaime Lafarga Castañeda (Preparatoria San Ignacio) lograron medalla de bronce en la 28.ª Olimpiada Iberoamericana de Química, celebrada en Costa Rica; Iker Omar Lavín Urrutia (Preparatoria Central Diurna) obtuvo el tercer lugar en la XV Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astronáutica (OLAA), realizada en Cartago, Costa Rica; y Sebastián Gastélum Cárdenas (Preparatoria Guamúchil) alcanzó el primer lugar en su área y el segundo lugar general en el III Encuentro Internacional de Ciencias y Tecnología Estudiantil FENOSISTA-EICYTEF 2024, celebrado en Río de Janeiro, Brasil.

A nivel nacional, la Universidad posicionó a 28 estudiantes del NMS en diversas competencias, reafirmando su sólida preparación académica. Diez de ellos obtuvieron medallas de oro en



el XXXIII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco. Entre ellos destacan Claudia Camila Gómez Rodríguez, Yahir Alejandro Gómez Rodríguez, Eric Alejandro Muñoz Martínez y Arantza Leal Zazueta (Preparatoria Hermanos Flores Magón); Édgar Isaac Lugo Angulo, Juan Manuel Valenzuela Luque y Diego Castro Armenta (Preparatoria Lázaro Cárdenas, Extensión Cerro Agudo); así como Jaime Lafarga Castañeda (Preparatoria San Ignacio), Adrián Escamilla Coronel (UA Preparatoria La Cruz) e Ignacio Zepeda López (Preparatoria Guamúchil), quienes también brillaron en la XXXIV Olimpiada Nacional de Química, celebrada en Querétaro, Querétaro.

En el ámbito matemático, Karen Quintero Montoya y Natalia de Jesús Contreras (Preparatoria Guasave Diurna) obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente, en el 3.º Concurso Nacional Femenil de Matemáticas, celebrado en la Ciudad de México. En el mismo campo, Ángela María Flores Ruiz (Preparatoria Emiliano Zapata) conquistó medalla de plata y Karen Quintero Montoya (UA Preparatoria Guasave Diurna) obtuvo medalla de bronce en el 38.º Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, celebrado en Oaxtepec, Morelos.

En biología, Luis Antonio Padilla Ruiz (Preparatoria Preparatoria Rafael Buelna Tenorio) recibió medalla de bronce, mientras que Eric Alejandro Muñoz Martínez (UA Preparatoria Hermanos Flores

A nivel nacional,  
**28 estudiantes** del  
nivel medio superior  
se posicionaron en  
diversas competencias,  
obteniendo **10** de ellos  
**medallas de oro** en  
el XXXIII Concurso  
Nacional de Aparatos y  
Experimentos de Física.







En Biología y Química, estudiantes del nivel medio superior obtuvieron bronce y plata en olimpiadas nacionales, varios más recibieron menciones honoríficas en física y una estudiante ganó un concurso nacional de expresión literaria.

Magón) obtuvo medalla de plata en la XXXIV Olimpiada Nacional de Biología, celebrada en Guanajuato. Por su parte, Juan Pablo Moreno Ortega (UAP Guamúchil) fue galardonado con medalla de plata en la XXXIV Olimpiada Nacional de Química.

Además, varios estudiantes recibieron menciones honoríficas en el XXXIII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, entre ellos: Alexis Rafael Peinado Acosta, José Alberto García Gámez, Marian Zulema García Gámez, Juan Carlos Romero Palomares, José Alfredo Abatía Calderón, Kitzia Daniela Rojo López y Abril Alicia López Bueno. En ese mismo evento, José Enrique Ramírez Castro y Andrea Estefanía Ramírez Castro (UA Preparatoria Guasave Diurna) obtuvieron la acreditación Infomatrix 2025. De igual forma, María Victoria Saucedo Salmón (UA Preparatoria Emiliano Zapata) obtuvo el primer lugar en el XXIV Concurso Nacional de Expresión Literaria *La Juventud y la Mar 2024*, convocado por la Secretaría de Marina Armada de México.

A nivel estatal, destacan Valeria Lizbeth Águila González y Luis Ángel Sánchez Garzón (UA Preparatoria Rubén Jaramillo), quienes lograron medallas de plata y bronce en la Olimpiada Sinaloense de Informática, celebrada en Culiacán, Sinaloa. En la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías Sinaloa 2024, también en Culiacán, Fernando Antonio Payán López y Bryan Alexis Sánchez Espinoza (Preparatoria Lázaro Cárdenas, Extensión Cerro Agudo) obtuvieron el tercer lugar con el proyecto Reanimador Cardiopulmonar Mecánico.



En cuanto al NS, destaca la participación de estudiantes de las licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría Pública y Mercadotecnia en el XVII Maratón Nacional de Conocimientos 2024, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), donde la Universidad obtuvo tres primeros lugares, un segundo lugar y tres terceros lugares a nivel regional. De manera destacada, el Programa Educativo de Mercadotecnia obtuvo el primer lugar a nivel nacional. Asimismo, estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas (FCEAT) lograron el primer lugar en la Expo ANFECA, celebrada en Oaxaca, consolidando su preparación académica y compromiso institucional.

Por su parte, estudiantes del PE de Biología Pesquera de la Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR) lograron importantes reconocimientos al obtener la presea dorada en las categorías de ponencias de investigación y fotografía, durante la XVII Reunión Nacional de Malacología y Conquiliología, así como en la 58.ª Reunión Anual de la Western Society of Malacologists 2025, consolidando su participación científica a nivel nacional.

Finalmente, el PE de la Licenciatura enImagenología de la Facultad de Medicina obtuvo el segundo lugar en el Congreso Nacional y Encuentro Estudiantil de Radiología e Imagenología CNYEERI 2024, con una investigación sobre la Enfermedad Vascular Cerebral (EVC), reafirmando la calidad académica de sus estudiantes y su participación en foros científicos especializados.



Nota: Los anexos de este eje pueden consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.uas.edu.mx/informes/4/>

A nivel estatal, estudiantes del nivel medio superior lograron medallas de plata y bronce en la Olimpiada Sinaloense de Informática y el tercer lugar en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías.

Estudiantes de Administración, Contaduría y Mercadotecnia destacaron en el Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA, obteniendo múltiples primeros, segundos y terceros lugares a nivel regional, y un primer lugar nacional.

## BALANCE GENERAL 2021-2025

### «CON VISIÓN DE FUTURO»

La gestión 2021-2025 superó múltiples retos, manteniendo la calidad de sus servicios y cumpliendo con el PDI al tiempo que **consolidó una enseñanza innovadora y actualizó los programas educativos** centrándolos en los estudiantes.

La gestión rectoral 2021-2025 estuvo marcada por acontecimientos de gran trascendencia para la vida universitaria, como la pandemia por COVID-19, la aprobación de la Ley General de Educación Superior en abril de 2021, la elaboración del Modelo Educativo UAS 2022 y la reforma a la legislación universitaria. Estos hechos dotaron de un carácter distintivo a todas las acciones emprendidas por la Universidad durante este periodo.

Frente a este escenario, la UAS desplegó estrategias que garantizaron la continuidad de sus servicios educativos, profesionales, culturales y deportivos, logrando un cumplimiento satisfactorio del PDI «*Con Visión de Futuro 2025*». Gracias a ello, se consolidó un modelo de enseñanza innovador, científico y humanista, enfocado en la formación de estudiantes altamente competitivos en un entorno global. La actualización, evaluación y acreditación constante de los programas educativos (PE) permitió transformar los escenarios académicos y alinear la oferta institucional con las demandas del contexto nacional e internacional, situando al estudiante como el eje central del modelo educativo.







Con un enfoque integral y una gestión planificada, sistemática y participativa, la UAS desarrolló de manera armónica sus funciones sustantivas y adjetivas, promoviendo el desarrollo humano, la integración y el bienestar universitario. Estas acciones no solo elevaron la calidad educativa, sino que también contribuyeron al fortalecimiento del compromiso social de la Universidad, consolidándola como un referente académico de excelencia.

Entre los avances más significativos destaca la actualización del Modelo Educativo Institucional, aprobado por el H. Consejo Universitario el 26 de enero de 2022 mediante el Acuerdo 140. Esta actualización implicó una renovación profunda del modelo curricular y pedagógico, extendiendo el alcance de los programas de formación y actualización docente, así como de la formación profesional, sustentados en un enfoque humanista y centrado en el aprendizaje.

En el NMS, se implementó una reforma curricular orientada a elevar la calidad educativa, asegurar la pertinencia de los contenidos y fortalecer los apoyos para una formación integral dinámica. Esta transformación fue dirigida por la Dirección General de Escuelas Preparatorias, a través de un despliegue gradual del nuevo plan y programas de estudio. Para ello, se llevaron a cabo talleres

**Se actualizó el Modelo Educativo Institucional** renovando el modelo curricular y pedagógico y extendiendo el alcance de los programas de formación y actualización con un **enfoque humanista.**

En el nivel medio superior **se reformó el currículo** y se implementó el SGEMS (ISO 21001:2018) en **41 Unidades Académicas**. En nivel superior, el SGES (ISO 21001:2018) certificó **38 programas educativos** de **16 Unidades Académicas**.

colegiados de orientaciones didácticas que permitieron la planificación pedagógica contextualizada en cada UA.

A partir del ciclo escolar 2024-2025 se implementó el Modelo Curricular del Bachillerato UAS 2024, con base en los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Adicionalmente, la UAS refrendó su compromiso con la calidad educativa al evaluar sus planteles de bachillerato. Como parte de este proceso, se conformó el Sistema de Gestión de Educación Media Superior (SGEMS), certificado bajo la norma ISO 21001 vigente, que actualmente tiene un alcance en 41 UA, dentro del proceso «Formación integral de los estudiantes de acuerdo con el plan de estudios». De forma paralela, en el NS se fortaleció el Sistema de Gestión de Educación Superior (SGES), que comprende 38 PE pertenecientes a 16 UA, los cuales recibieron la certificación conforme a la norma ISO 21001:2018 el 17 de diciembre de 2024.

Estas acciones responden al compromiso institucional de armonizar el quehacer universitario con las disposiciones de la Ley General de Educación Superior, mediante un modelo educativo con fundamentos humanistas, prácticos y formativos. En ese mismo marco, la Universidad incorporó a su dinámica interna los mecanismos de autoevaluación, coevaluación y evaluación externa del SEAES, ali-







neando sus prácticas a los lineamientos establecidos por dicha Ley para garantizar la calidad de sus servicios educativos. La Universidad Autónoma de Sinaloa cumplió con lo establecido en la Ley General de Educación Superior al participar en la Convocatoria para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior 2023, con el Marco General del SEAES, obligación que desarrolló y concluyó de manera exitosa. Además, la UAS fue la única Institución de Educación Superior de la entidad invitada por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP a participar en el Laboratorio de Coevaluación del SEAES 2024, ejercicio institucional por el que también fue reconocida, y fue una de las instituciones de educación superior del país elegidas para fungir como Instancia Formadora para impartir el Diplomado para la Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el estado de Sinaloa.

Entre los logros más representativos del periodo destaca que la UAS fue la primera Institución de Educación Superior del país en alcanzar el 100 % de cobertura para los aspirantes a programas de NMS y NS. Asimismo, se reformó el 100 % de los programas de TSU y licenciatura conforme al Modelo Educativo 2022; se incrementó en 41.58 % la oferta de posgrado, y aumentó en 32.46 % el número de programas de TSU y licenciatura acreditados por organismos externos. Respecto a este último indicador, durante el periodo comprendido de junio de 2021 a la fecha, 61 programas educativos obtuvieron su acreditación o reacreditación, lo que representa el 59 % del total de la oferta de TSU y licenciatura reconocida por su excelencia académica. Al cierre del ejercicio 2024, la Universidad Autónoma de Sinaloa se ubicó en el 1.º lugar en la Región Noroeste y 2.º lugar a

Se logró el 100 % de cobertura en nivel medio superior y nivel superior, se actualizó el 100 % de licenciaturas y técnico superior universitario, se aumentaron 32.46 % los programas educativos acreditados de esos niveles y se incrementó la oferta del posgrado en 41.58 %.

De junio de 2021 a la fecha, 61 programas educativos obtuvieron su acreditación o reacreditación: el 59 % de la oferta de técnico superior universitario y licenciatura reconocida por su excelencia académica.

Al cierre del ejercicio 2024, la UAS se ubicó en el 1.º lugar en la Región Noroeste y 2.º lugar nacional por el número de programas educativos evaluados y acreditados por los CIEES.



Se logró la reforma de **90 planes de estudios** únicos que se traducen en **212 programas educativos** de licenciatura y técnico superior universitario, así como **3546 unidades de aprendizaje** rediseñadas que benefician a **81745 alumnos**.

nivel nacional por el número de programas educativos evaluados y acreditados por los CIEES (primera instancia externa de evaluación y acreditación, IEVA, reconocida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, SEAES).

De forma global, se logró la reforma de 90 planes de estudios únicos que se traducen hoy en día en 212 programas educativos de licenciatura y TSU, así como 3546 unidades de aprendizaje rediseñadas para atender la demanda de educación superior en modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada (virtual), con 81745 alumnos beneficiados.

En términos de matrícula, la Universidad experimentó un crecimiento global de 9.95 % en comparación con el ciclo escolar 2021-2022, impulsado principalmente por aumentos del 12.61 % en el NMS, 14.19 % en el NS y 53.5 % en el posgrado. Gracias a ello, durante el ciclo 2023-2024, la UAS se posicionó como la sexta IES con mayor matrícula a nivel nacional y la tercera si solo se considera la de nivel superior.

Evolución de la matrícula escolar, ciclos 2021-2022 al 2024-2025.

Nivel / Ciclo escolar	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Bachillerato	56 166	61 326	64 155	63 247
TSU	444	450	243	99
Licenciatura	71 228	75 067	76 354	81 745
Especialidad	2 373	4 648	4 060	3 835
Maestría	527	603	810	696
Doctorado	337	344	418	438
Enseñanzas especiales	25 100	19 959	21 955	21 653
<b>Total</b>	<b>156 175</b>	<b>162 397</b>	<b>167 995</b>	<b>171 713</b>

FUENTE: Dirección General de Servicios Escolares.

Evolución de la matrícula de nuevo ingreso, ciclo 2021-2025.

Nivel educativo	Ciclos escolares				Crecimiento absoluto	Crecimiento Porcentual
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Periodo 2021-2025	
Bachillerato	23 351	25 221	25 359	24 352	1001	4.28
Licenciatura	19 465	25 565	25 536	28 963	9498	48.79

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

La oferta educativa en la UAS para el ciclo escolar 2024-2025 corresponde a 459 programas educativos. Del total de programas, 104 correspondieron a educación media superior, 212 a TSU y licenciatura y 143 a posgrado; esto significa un aumento de 65 PE



más de los que se ofertaban al inicio de la presente administración, lo que se traduce en un incremento de 16.50%. La mayor cantidad de aperturas se encuentra en licenciatura y el posgrado, con 25 (13.51%) y 42 (41.58%) programas educativos adicionales respectivamente, en comparación con el ciclo escolar 2021-2022. Además, durante la presente administración se han creado 34 nuevos programas educativos: 17 licenciaturas, 12 especialidades, 4 maestrías y 1 doctorado. En cuanto al reconocimiento de calidad, se logró un incremento del 151.85% en los programas acreditados por los CIEES.

La oferta educativa **creció 13.51% en licenciatura y 41.58% en posgrado**. Los programas educativos acreditados por el CIEES **aumentaron 151.85%**.

Evolución de la oferta educativa, ciclos 2021-2022 al 2024-2025.

Nivel educativo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Bachillerato	104	104	104	104
TSU	4	4	3	2
Licenciatura	185	186	197	210
Especialidad	44	68	68	69
Maestría	34	42	43	49
Doctorado	23	26	25	25
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>430</b>	<b>440</b>	<b>459</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Durante la presente administración se **crearon 34 nuevos PE: 17 licenciaturas, 12 especialidades, 4 maestrías y 1 doctorado**.





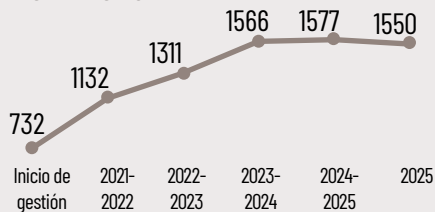


### Comparativa de programas educativos de excelencia, periodo 2021-2025.

Estatus de programas educativos	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Número de PE de TSU y licenciaturas evaluables	145	155	153	143
Número de PE de TSU y licenciatura acreditados por los CIEES	27	52	52	68
Número de PE de TSU y licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES / PNEAES	57	48	41	34
<b>Total de PE de TSU y licenciatura de excelencia</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>102</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

### Evolución de plazas de PITC, 2021-2025.



FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Respecto a la capacidad académica institucional, desde el ciclo escolar 2021-2022 se incrementó en 111.75 % el número de PITC, con un aumento del 119.47 % en los docentes con estudios de posgrado. El número de académicos con Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) creció en 66.67 %, y los miembros de la Universidad en el SNII aumentaron en 70.36 %. Este fortalecimiento fue acompañado por la basificación de 64 903 horas en el NMS, beneficiando a 2836 docentes, y 47 727 horas en el NS, con un impacto positivo en 2291 maestros.

### Evolución de capacidad académica, periodo 2021 al 2025.

Indicador	Ciclo escolar						Valor	
	Inicio de gestión	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025	Absoluto	Porcentual
PITC	732	1132	1311	1566	1577	1550	818	111.75
PITC con posgrado	688	1015	1246	1491	1510	1510	822	119.47
PITC con doctorado	522	763	937	1026	1150	1150	628	120.30
PITC con maestría	166	252	309	465	360	360	194	116.87
PITC con Perfil Deseable	372	352	318	457	531	620	248	66.67
Investigador(a) del SNII	361	372	402	509	574	615	254	70.36

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.



Regularización de horas base en el nivel medio superior,  
periodo 2021-2025.

Unidad Regional	Docentes beneficiados	Horas basificadas
Norte	359	9091
Centro Norte	540	11 581
Centro	1561	35 640
Sur	376	8591
<b>Total</b>	<b>2836</b>	<b>64 903</b>

FUENTE: Dirección General de Recursos Humanos.

El PIT benefició  
a un acumulado de  
**436 970 estudiantes**,  
con un promedio anual  
de **3743 tutores**.

Regularización de horas base en el nivel superior,  
periodo 2021-2025.

Unidad Regional	Docentes beneficiados	Horas basificadas
Norte	325	7888
Centro Norte	208	4586
Centro	1439	28 424
Sur	319	6829
<b>Total</b>	<b>2291</b>	<b>47 727</b>

FUENTE: Dirección General de Recursos Humanos.

Hubo **21 156 asesores**  
par, apoyando  
académicamente a  
**13 795 compañeros**.

En el ámbito de la atención integral al estudiantado, el PIT benefició a 436 970 estudiantes durante el periodo rectoral, con un promedio anual de 3743 tutores. Además, 21 156 estudiantes se desempeñaron exitosamente como asesores par, brindando apoyo académico a 13 795 compañeros.



El programa ADIUAS  
atendió a **7854**  
**estudiantes** desde  
el ciclo escolar 2021-  
2022, registrando un  
**incremento del 22.72 %**  
en su cobertura.

Se capacitó a **10 908**  
**docentes**, directivos  
y administrativos en  
temas de discapacidad.

Evolución del Programa Institucional de Tutorías, periodo 2021-2025.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Profesores tutores	3792	3852	3580	3748
Alumnos que reciben tutoría	100 740	109 458	114 391	112 381
Asesores Par	4549	6140	5321	5146
Alumnos atendidos por Asesor Par	3742	3560	3028	3466

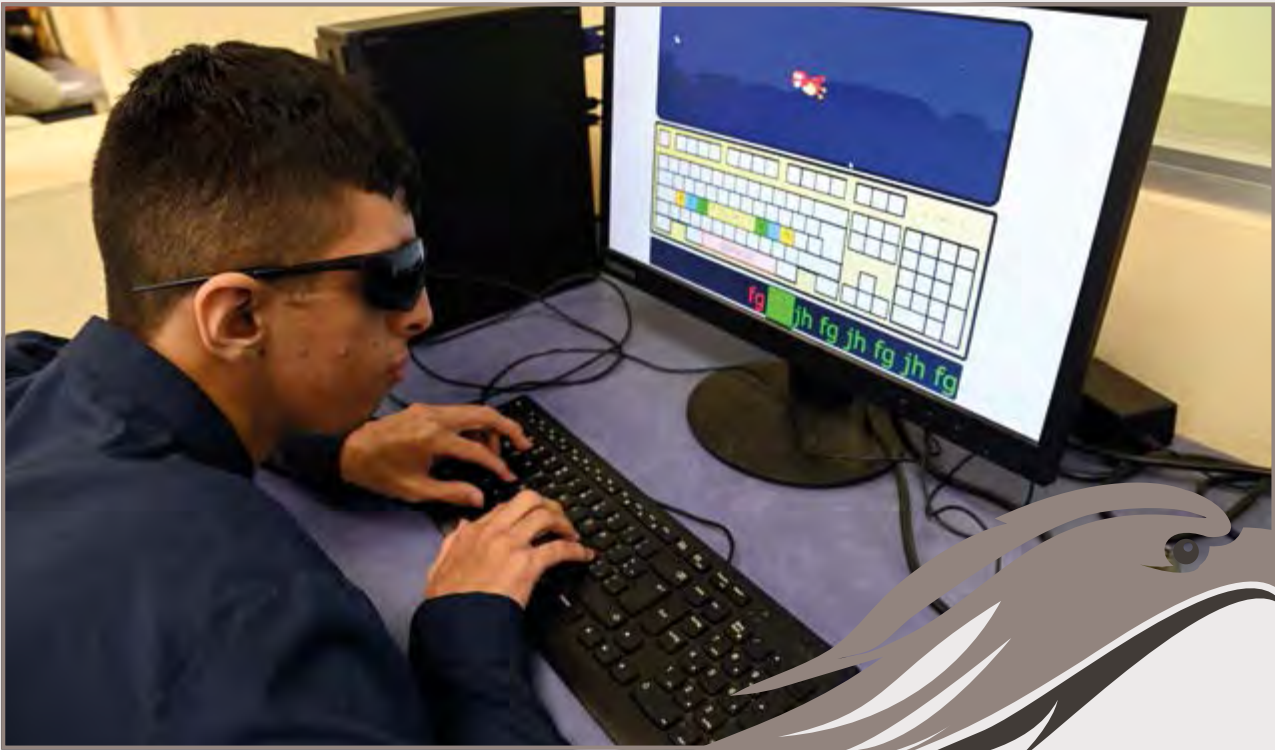
FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Por su parte, el programa ADIUAS atendió a 7854 estudiantes desde el ciclo escolar 2021-2022, registrando un incremento del 22.72 % en su cobertura, brindando acompañamiento a educandos con alguna característica o necesidad educativa especial. Asimismo, se ha capacitado a 10 908 docentes, directivos y administrativos en temas relacionados con la discapacidad.

Estudiantes con NEAE por nivel medio superior y nivel superior durante el periodo 2021-2025.

Nivel Educativo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
NMS	947	1423	1435	1277	5082
NS	668	678	721	705	2772
Total	1615	2101	2156	1982	7854

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.



Estudiantes con NEAE y actores involucrados en el proceso educativo que fueron atendidos durante el periodo 2021-2025.

Servicios	Beneficiados
Apoyos compensatorios intermitentes	8740
Apoyos compensatorios extensos	6297
Apoyo emocional u orientación	1345
Apoyo al docente	10 908
Atención a familiares	4303
Formación integral e inclusiva	9794
<b>Total</b>	<b>41387</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Tutores de Apoyo Especializados (TAE), en estudiantes con NEAE, periodo 2021-2025.

Unidad Regional	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Norte	3	5	8	8
Centro Norte	5	3	3	3
Centro	12	23	25	25
Sur	4	3	3	8
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>54</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

TAE es la figura creada por la Universidad para dar intervención, orientación, apoyos compensatorios y seguimiento a las y los estudiantes con NEAE.

Asimismo, el Programa Institucional de Becas se robusteció al aumentar en 32.55 % el padrón de beneficiarios y al incrementar en 205.34 % los recursos destinados a este tipo de apoyos.

Comparativa del Programa Institucional de Becas, periodo 2021-2025.

Tipo de beca	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Número de becas	Monto por ciclo escolar	Número de becas	Monto por ciclo escolar	Número de becas	Monto por ciclo escolar	Número de becas	Monto por ciclo escolar
Institucionales	2552	\$ 2 583 560	3262	\$ 20 060 000	3321	\$ 21 835 000	3294	\$ 21 587 500
Movilidad nacional	12	\$ 72 000	144	\$ 4 320 000	114	\$ 1 710 000	114	\$ 1 710 000
Movilidad internacional	26	\$ 260 000	78	\$ 3 900 000	64	\$ 1 600 000	67	\$ 1 675 000
Residentes médicos	149	\$ 5 585 895	151	\$ 7 523 244	161	\$ 7 967 076	133	\$ 7 418 088
Deportivas	164	\$ 4 270 000	199	\$ 4 995 000	223	\$ 5 785 000	240	\$ 6 605 000
<b>Total</b>	<b>2903</b>	<b>\$ 12 771 155</b>	<b>3834</b>	<b>\$ 40 798 244</b>	<b>3883</b>	<b>\$ 38 897 076</b>	<b>3848</b>	<b>\$ 38 995 588</b>

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria.

Se brindaron **41 387 acciones de apoyo a estudiantes con NEAE**, así como a familiares y docentes.



A través del Programa Institucional de Becas, durante el periodo 2021-2025 la UAS apoyó con **14 468 becas** institucionales y deportivas, de movilidad nacional e internacional y médicos residentes, **para un monto acumulado de 131 462 063 pesos.**







# EJE II

## INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La investigación y el posgrado se consolidan mediante estrategias de innovación aplicadas al desarrollo científico, lo que potencia la generación de conocimiento y fortalece la vinculación con los sectores productivos. De igual forma, la Universidad promueve la transferencia de tecnología y asegura que el conocimiento desarrollado atienda de manera oportuna las problemáticas regionales, ofreciendo soluciones eficientes a los desafíos del entorno.



La UAS ha consolidado su **compromiso con el desarrollo científico y tecnológico** a través de estrategias que fortalecen la investigación y el posgrado.

**D**urante el periodo 2024-2025, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha consolidado su compromiso con el desarrollo científico y tecnológico a través de estrategias que fortalecen la investigación y el posgrado, promoviendo la generación de conocimiento, la innovación y la transferencia tecnológica con impacto en los sectores productivos y sociales de la región.

La investigación y el posgrado constituyen funciones esenciales de las Instituciones de Educación Superior (IES), al representar el motor de expansión del conocimiento en un mundo cada vez más dinámico y complejo. En la actualidad, las exigencias del entorno global han transformado todos los ámbitos de la vida económica, social y cultural, desafiando a las universidades a desarrollar nuevas capacidades científicas, tecnológicas y formativas que incidan directamente en el bienestar colectivo.

En este escenario, la UAS ha impulsado una profunda revisión y actualización de su marco normativo institucional, incluyendo su Modelo Educativo y Académico, su Reglamento de Investigación y diversos reglamentos específicos relacionados con el desarrollo del posgrado. Estas reformas, alineadas con las disposiciones de la Ley General de Educación Superior (LGES), han permitido adaptar los



procesos formativos e investigativos a un enfoque centrado en el aprendizaje, la innovación y la formación integral de profesionales con alto desempeño científico.

En cumplimiento con los objetivos, estrategias y metas establecidos en el *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*, la UAS se ha posicionado entre las principales universidades públicas del país, consolidando su prestigio y liderazgo académico, al tiempo que responde con responsabilidad social a las demandas del desarrollo económico y científico regional y nacional.

El Modelo Educativo UAS 2022 ha sido clave para articular la investigación con la docencia, impulsando el trabajo colegiado y multidisciplinario, y garantizando las condiciones materiales, humanas y financieras necesarias para el desarrollo del conocimiento. Este modelo promueve un enfoque humanista y respetuoso de la libertad académica, en el que las líneas de investigación están orientadas a la solución de problemas educativos, sociales, económicos y ambientales desde una perspectiva sustentable, científica y con sentido de innovación.

### La investigación: función sustantiva y colegiada

**C**omprometida con el desarrollo sostenible del país, la Universidad trabaja activamente para generar soluciones equitativas y viables a los desafíos contemporáneos, fortaleciendo su papel como agente de cambio a través de la investigación científica. La generación, transferencia, aplicación y difusión del conocimiento en la UAS trasciende el ámbito local, proyectándose a los niveles nacional e internacional con una visión integral que permite enfrentar retos complejos con responsabilidad social.



La UAS se ha posicionado entre las principales universidades públicas del país, consolidando su prestigio y liderazgo académico, al tiempo que responde con responsabilidad social a las demandas del desarrollo económico y científico regional y nacional.



Proyectos de investigación vigentes por Unidad Académica, periodo 2024-2025.

Unidad Organizacional	Número
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	2
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	1
Facultad de Medicina	1
Facultad de Biología	1
Facultad de Derecho Mazatlán	1
Facultad de Ingeniería Culiacán	1
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	1
Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	1
Facultad de Agronomía, Culiacán	1
Total	10

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Esta dinámica ha consolidado el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad gracias a la calidad de sus productos de investigación, los cuales son evaluados rigurosamente y ampliamente difundidos para maximizar su aprovechamiento social, impulsando la innovación y el desarrollo tecnológico con impacto en diversas comunidades.

La Universidad mantiene su compromiso con el fortalecimiento de la infraestructura científica, facilitando el acceso a equipos especializados, espacios adecuados y recursos actualizados. A través de programas institucionales se asegura el mantenimiento, actualización y uso compartido de laboratorios y equipamiento de alto nivel, generando condiciones propicias para una investigación de calidad.

Actualmente, la UAS cuenta con 10 proyectos de investigación financiados por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), con apoyos que oscilan entre 500 000 y 3 000 000 de pesos por proyecto. Estos fondos representan un impulso significativo al desarrollo científico, permitiendo la formación de capital humano altamente capacitado e involucrando a estudiantes de licenciatura y posgrado, tanto de las Unidades Académicas (UA) sede como de otras instituciones nacionales e internacionales, lo que amplía la proyección e impacto de estos proyectos.

La participación en redes de investigación ha sido otro factor clave para el fortalecimiento institucional, facilitando la colaboración interinstitucional y promoviendo una formación académica integral y multidisciplinaria. Esta articulación permite a los estudiantes y docentes enfrentar problemáticas globales desde una perspectiva colaborativa, integrando saberes y prácticas diversas.

Los recursos otorgados por la SECIHTI reflejan el compromiso gubernamental con la investigación científica y la innovación tecnológica, reconociendo la importancia de formar nuevas generaciones de investigadores capaces de proponer soluciones sustentadas a los problemas del país. En este sentido, se destaca la participación de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, que coordina dos de los diez proyectos activos, mientras que las ocho UA restantes participan con un proyecto cada una, respaldadas también por recursos de dicha Secretaría.

Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento externo, periodo 2024-2025.

Fuente de financiamiento	Número
Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT).	2
Programa Presupuestario F003, «Programas Nacionales Estratégicos de Ciencia, Tecnología y Vinculación con los Sectores Social, Público y Privado».	8
Total	10

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.





Monto de financiamiento por proyectos externos,  
periodo 2021-2025.

Año	Número de proyectos	Monto
2021	3	\$ 3 062 800.00
2022	6	\$ 7 536 046.48
2023	5	\$ 5 111 230.57
2024	4	\$ 3 811 559.00
Total	18	\$ 19 521 636.05

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Además de estos proyectos, se han gestionado apoyos a través de la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación (CONFIE), por un monto de 100 000.00 pesos, destinados a actividades de divulgación científica en las facultades de Arquitectura Culiacán y Trabajo Social de Los Mochis, lo que permite ampliar el impacto social de la ciencia desarrollada en la Universidad.

Eventos académicos que recibieron apoyo por medio de CONFIE, periodo 2024-2025.

Unidad Académica	Fondo	Evento	Financiamiento
Facultad de Arquitectura	CONFIE, Sinaloa	Áreas naturales protegidas en territorios insulares de América Latina y del Caribe. Perspectivas y tendencias desde la sostenibilidad de desarrollo.	\$ 50 000.00
Facultad de Trabajo Social, Los Mochis	CONFIE, Sinaloa	XXIV Encuentro Nacional sobre Investigación en Trabajo Social. Reposicionamiento del Trabajo Social ante las problemáticas actuales: intervención social e investigación como ejes articuladores.	\$ 50 000.00
Total			\$ 100 000.00

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.



La UAS tiene **10**  
**proyectos de**  
**investigación**  
financiados por la  
SECIHTI, con apoyos  
que oscilan **entre**  
**\$ 500 000 y \$ 3 000 000**  
por proyecto.





La UAS ha consolidado su compromiso institucional con el fortalecimiento de la capacidad académica, reconociéndola como fundamento esencial para la generación y aplicación del conocimiento.

En materia de difusión del conocimiento, Radio UAS produce el programa *Conciencia UAS*, en coordinación con la DGIP, como un espacio de divulgación del trabajo científico universitario y su compromiso con la solución de problemáticas regionales. Asimismo, el semanario *Buelna*, editado por la Dirección General de Comunicación Social (DGCS), mediante su sección «Ciencias para todos», publica artículos de divulgación científica elaborados por investigadores de la UAS, lo que refuerza la visibilidad de los proyectos de investigación entre la comunidad y la sociedad en general.

Complementariamente, se ha consolidado un repositorio institucional digital de revistas científicas que abarca todas las áreas del conocimiento. Desarrollado en conjunto con la Dirección General de Bibliotecas, este repositorio contribuye a preservar, organizar y difundir la producción científica universitaria bajo una política de acceso abierto, fortaleciendo el conocimiento compartido y la democratización de la ciencia.

### Capacidad académica para la generación y aplicación de conocimiento

La Universidad ha consolidado su compromiso institucional con el fortalecimiento de la capacidad académica, reconociéndola como fundamento esencial para la generación y aplicación del conocimiento. Esta visión estratégica se ha traducido en acciones que priorizan la formación, actualización y reconocimiento del personal docente e investigador como agentes clave en el desarrollo institucional, en concordancia con los objetivos y políticas del PDI «Con Visión de Futuro 2025».



Bajo esta perspectiva, se ha promovido la mejora continua en los niveles de habilitación de los Cuerpos Académicos (CA), el impulso a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), y el fortalecimiento del relevo generacional a través del Programa Doctores Jóvenes. Los avances logrados en esta área se reflejan en el incremento de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y docentes con Perfil Deseable PRODEP, lo que ha elevado los estándares de calidad de los programas de posgrado. Asimismo, la ampliación del Programa Doctores Jóvenes a todas las áreas del conocimiento ha favorecido una participación más equitativa y ha fortalecido los núcleos académicos en toda la Universidad.

### Cuerpos Académicos y Perfil Deseable

En congruencia con su compromiso con la excelencia académica, la UAS ha fortalecido de manera sistemática sus CA, entendidos como estructuras colegiadas fundamentales para el desarrollo de

Se ha promovido la **mejora continua en los niveles de habilitación** de los CA, el impulso a las LGAC y el fortalecimiento del relevo generacional a través del Programa Doctores Jóvenes, avances que se reflejan en el **incremento de investigadores adscritos al SNII y docentes con Perfil Deseable PRODEP.**



El 54 % de los 147 CA son de calidad y el resto son CAEF. Las 323 LGAC cuentan con 664 PITC.

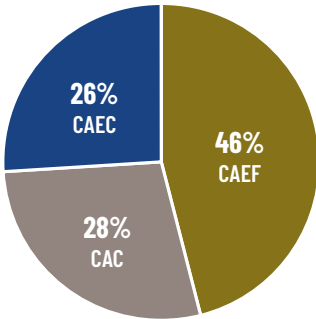
la investigación y la docencia. Actualmente se cuenta con 147 CA, de los cuales 80 están reconocidos como cuerpos de Calidad: 39 en etapa de Consolidación (CAEC) y 41 ya Consolidados (CAC), lo que representa el 54 % del total. Los 67 restantes están en etapa de Formación (CAEF). La DGIP, en conjunto con la Coordinación de PRODEP, ha implementado estrategias de acompañamiento académico para consolidar estos cuerpos, elevando así la calidad institucional.

### Evolución Cuerpos Académicos, periodo 2022-2025.

Indicador	2022	2023	2024	2025
Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)	31	33	41	41
Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)	32	32	32	39
Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)	21	35	56	67
Cuerpos Académicos de Calidad	63	65	73	80
<b>Total de CA</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>129</b>	<b>147</b>

Fuente: Sistema PRODEP, abril 2025.

Distribución por nivel de consolidación de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP, 2025.



FUENTE: Sistema PRODEP, abril 2025.

La Universidad promueve el desarrollo de nuevas LGAC orientadas a la solución de problemáticas regionales, estatales y nacionales, cuyo impacto trasciende al ámbito internacional por su calidad y pertinencia. Actualmente se cuenta con 323 LGAC activas, integradas por 664 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC). Respecto al ciclo anterior, se registra un incremento de 122 PITC incorporados a estas líneas, destacando la participación del Colegio de Ciencias de la Salud que pasó de 75 a 103 docentes; le siguen Ingeniería y Tecnología con un aumento de 27, Ciencias Sociales con 25, Ciencias Agropecuarias con 21, Ciencias Económico-Administrativas con 20 y Arquitectura, Diseño y Urbanismo con 8.





## Número de PITC y LGAC por grado de consolidación de los CA reconocidos por PRODEP, por colegio, periodo 2022-2025.

Colegios por áreas afines del conocimiento	*PITC en CA				CAEF	Líneas CAFE	CAEC	Líneas CAEC	CAC	Líneas CAC	Total CA por DES	Total Líneas por DES
	2022	2023	2024	2025								
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	17	21	15	23	3	5	2	5	0	0	5	10
Ciencias Agropecuarias	61	60	59	80	7	14	5	13	5	9	17	36
Ciencias Naturales y Exactas	37	57	68	59	6	15	5	14	3	9	14	38
Ciencias de la Salud	48	54	75	103	14	32	3	6	6	10	23	48
Ciencias Sociales	60	77	106	131	15	34	6	14	6	16	27	64
Ciencias Económico Administrativas	39	50	70	90	12	29	7	15	2	5	21	49
Ciencias de la Educación y Humanidades	42	44	45	47	3	6	2	5	5	11	10	22
Ingeniería y Tecnología	76	98	104	131	7	12	9	16	14	28	30	56
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>461</b>	<b>542</b>	<b>664</b>	<b>67</b>	<b>147</b>	<b>39</b>	<b>88</b>	<b>41</b>	<b>88</b>	<b>147</b>	<b>323</b>

\*PITC que integran los CA registrados en las DES.

FUENTE: Sistema PRODEP, abril 2025.

De manera paralela, se ha registrado un crecimiento importante en el número de PITC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, que aumentó de 318 en 2022 a 620 en 2025. Este avance es resultado de las estrategias institucionales implementadas, las cuales han favorecido la profesionalización docente y consolidan a la Universidad como una institución de alto desempeño académico. Las convocatorias del PRODEP han contemplado tres líneas de apoyo: el «Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable», el «Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable», y el fortalecimiento de «Cuerpos Académicos».

Los PITC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP aumentaron de 318 en 2022 a 620 en 2025.

### Evolución PITC con Perfil PRODEP, periodo 2022-2025.

Indicador	2022	2023	2024	2025
PITC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP-SES	318	457	531	620

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Este grupo de 620 PITC con perfil PRODEP constituye un sector destacado y prestigioso de la planta docente e investigadora de la UAS, cuyo alto nivel de formación y desempeño profesional ha contribuido de manera significativa a los logros institucionales, posicionando a la Universidad entre las primeras del país en los *rankings* de calidad académica.

PITC por Colegio y con reconocimiento de Perfil Deseable, periodo 2022-2025.

Colegios por áreas afines del conocimiento	PITC en la DES				PITC con Perfil			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	45	47	48	47	12	16	17	20
Ciencias Agropecuarias	162	167	167	161	59	74	80	93
Ciencias Naturales y Exactas	98	102	102	101	25	37	40	47
Ciencias de la Salud	281	291	292	299	57	92	118	138
Ciencias Sociales	301	338	342	337	40	66	73	85
Ciencias Económico Administrativas	186	216	216	213	33	36	54	63
Ciencias de la Educación y Humanidades	149	161	174	160	25	29	35	41
Ingeniería y Tecnología	217	231	231	232	67	107	114	133
Total UAS	1439	1553	1572	1550	318	457	531	620

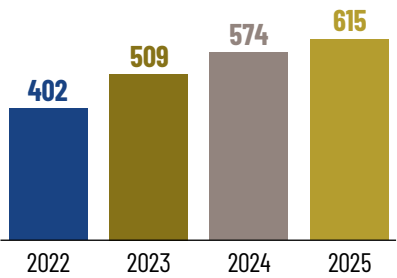
FUENTE: Sistema PRODEP, abril 2025.

Comparativo de PITC reconocidos por el SNII, periodo 2022-2025.

Indicador	2022	2023	2024	2025
SNII	402	509	574	615

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Evolución de los miembros del SNII UAS, periodo 2022-2025.



FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

La UAS mantiene un firme compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimiento, fomentando activamente la incorporación de sus investigadores al SNII, coordinado por la SECIHTI. En el marco del PDI «Con Visión de Futuro 2025», la DGIP ha desarrollado acciones clave como talleres de capacitación, asesorías técnicas y acompañamiento individual para facilitar el proceso de postulación, además de generar condiciones institucionales para la producción científica de alto impacto.

Como resultado de estos esfuerzos, se ha alcanzado un total de 615 investigadores reconocidos por el SNII, cifra que representa un incremento de 41 con respecto al año 2024, equivalente a un crecimiento del 7%. Esta tendencia positiva consolida a la UAS como un referente en la región noroeste del país en cuanto a generación de conocimiento. Los investigadores se distribuyen en los distintos niveles del sistema: 1 en nivel Emérito, 10 en Nivel 3, 56 en Nivel 2, 331 en Nivel 1 y 217 en la categoría de Candidato. Esta composición da cuenta de la solidez académica de la Universidad y del compromiso de su planta docente con la investigación.

Por áreas del conocimiento, destaca el crecimiento en Humanidades y Ciencias de la Conducta con 17 nuevos investigadores, seguido de Ciencias Sociales con 12, Biología y Química con 6, Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra con 5, mientras que Medicina y Ciencias de la Salud e Ingeniería y Desarrollo Tecnológico aumentaron en 4 investigadores cada una.

La Unidad Regional Centro (URC) concentra el 66.8% del total de miembros del SNII, al pasar de 395 a 411 investigadores; también se reporta un crecimiento significativo en la Unidad Regional Sur (URS) y Unidad Regional Norte (URN), con incrementos de 13





y 11 investigadores, respectivamente. La Unidad Regional Centro Norte (URCN) incorporó un nuevo miembro en este periodo.

En cuanto al análisis de género, se observa una tendencia positiva hacia la equidad. De los nuevos ingresos al SNII, 22 fueron mujeres y 19 hombres, elevando la representación femenina de 238 a 260 integrantes (42 % del total), mientras que los hombres pasaron de 336 a 355 (58 %). Esta evolución reafirma el compromiso institucional con la igualdad de oportunidades y la inclusión en la actividad científica.

#### Comparativo de PITC miembros del SNII por UR, periodo 2021-2025.

Unidad Regional	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Incremento anual
Centro	294	358	395	411	16
Centro Norte	6	11	13	14	1
Norte	40	54	63	74	11
Sur	62	86	103	116	13
<b>Total</b>	<b>402</b>	<b>509</b>	<b>574</b>	<b>615</b>	<b>41</b>

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La UAS cuenta con **615 investigadores en el SNII, un incremento de 41 con respecto al año 2024**, equivalente a un crecimiento del 7 %. De los nuevos ingresos al SNII, **22 fueron mujeres y 19 hombres**, elevando la representación femenina de 238 a 260 integrantes (42 % del total).

Comparativo de PITC miembros del SNII por género, periodo 2021-2025.

Género	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Femenino	157	39	206	40	238	42	260	42
Masculino	245	61	303	60	336	58	355	58
Total	402	100	509	100	574	100	615	100

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La UAS mantiene un firme compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimiento, fomentando activamente la incorporación de sus investigadores al SNII, coordinado por la SECIHTI.

La Facultad de Ciencias Químico Biológicas encabeza el listado de UA con mayor número de integrantes del SNII con 78 investigadores. Le siguen la Facultad de Ciencias del Mar con 43, la Facultad de Ingeniería Los Mochis con 30 y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con 26. También destacan las facultades de Agronomía y Ciencias Físico Matemáticas con 25 miembros cada una, Estudios Internacionales y Políticas Públicas con 22, y Medicina y Biología con 21 cada una. La tendencia ascendente de este indicador es un reflejo de las políticas institucionales orientadas a fortalecer la capacidad académica, impulsar la investigación de alto impacto y consolidar a la Universidad como un referente regional y nacional en generación de conocimiento.

Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT)

En coordinación con la CONFIE, la Universidad ha promovido la participación de su personal académico en el SSIT, que reconoce a investigadores y tecnólogos en tres categorías: Investigador Honorífi-







co, Investigador o Tecnólogo, e Investigador Asistente o Tecnólogo Asistente. Esta iniciativa representa una valiosa oportunidad para académicos en formación o con trayectoria consolidada.

La UAS mantiene el liderazgo estatal en este sistema, al contar con 820 PITC registrados, lo que representa el 60 % del total estatal de los 1358 miembros, conforme al Tercer Informe del Gobierno del Estado. Este resultado refleja el compromiso institucional con la investigación científica, tecnológica y la formación de excelencia con pertinencia social.

#### Investigadores universitarios miembros del SSIT por área del conocimiento.

Área del conocimiento	2023	2024
Área 1. Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	49	59
Área 2. Biología y Química	41	55
Área 3. Medicina y Ciencias de la Salud	62	97
Área 4. Humanidades y Ciencias de la Conducta	103	147
Área 5. Ciencias Sociales	144	236
Área 6. Biotecnología y Ciencias Agronómicas	147	155
Área 7. Ingenierías	65	71
<b>Total</b>	<b>611</b>	<b>820</b>

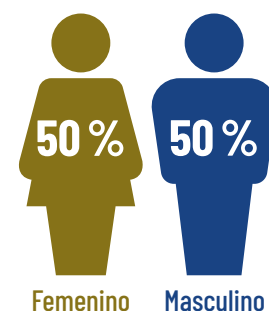
FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

#### Número de investigadores y tecnólogos universitarios en el SSIT por área del conocimiento.



FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

#### Investigadores y tecnólogos universitarios en el Sistema Sinaloense por género.



FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.



### Programa Doctores Jóvenes

Actualmente, el Programa Doctores Jóvenes cuenta con **34 estudiantes activos: 20 en doctorado, 10 en maestría y 2 en especialidad médica; 14 son mujeres y 18 hombres.** De estos, **27** estudian en instituciones nacionales, mientras que **5 cursan programas en el extranjero: 2 en España, 2 en Canadá y 1 en Chile.**

El Programa Doctores Jóvenes continúa siendo una estrategia clave para garantizar el relevo generacional y fortalecer la capacidad académica e investigativa de la UAS. Actualmente, se reportan 179 doctores graduados mediante este programa, quienes se han integrado a los CA y a los programas de investigación institucionales.

Las áreas con mayor número de egresados son Biotecnología y Ciencias Agropecuarias con 41, Ciencias Sociales con 40, y Humanidades y Ciencias de la Conducta con 25. Del total de graduados, 53 concluyeron sus estudios en el extranjero: 26 en España, 9 en Estados Unidos, 4 en Inglaterra, y el resto en países como Cuba, Brasil, Escocia, Rusia y Costa Rica. El 71% restante (126 doctores) cursó sus estudios en universidades mexicanas de alto prestigio, lo que reafirma el alcance global del programa y su impacto en la internacionalización académica de la Universidad.

Actualmente, el programa cuenta con 34 estudiantes activos: 20 en doctorado, 10 en maestría y 2 en especialidad médica. De estos, 14 son mujeres y 18 hombres. La mayoría (27) estudia en instituciones nacionales, mientras que 5 cursan programas en el extranjero: 2 en España, 2 en Canadá y 1 en Chile.

### Doctores Jóvenes activos en el Programa.

Unidad Académica	2024	2025
Facultad de Contaduría y Administración	3	3
Facultad de Agronomía	1	1
Facultad de Biología	1	3
Facultad de Ciencias de la Educación	1	1
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	2	2



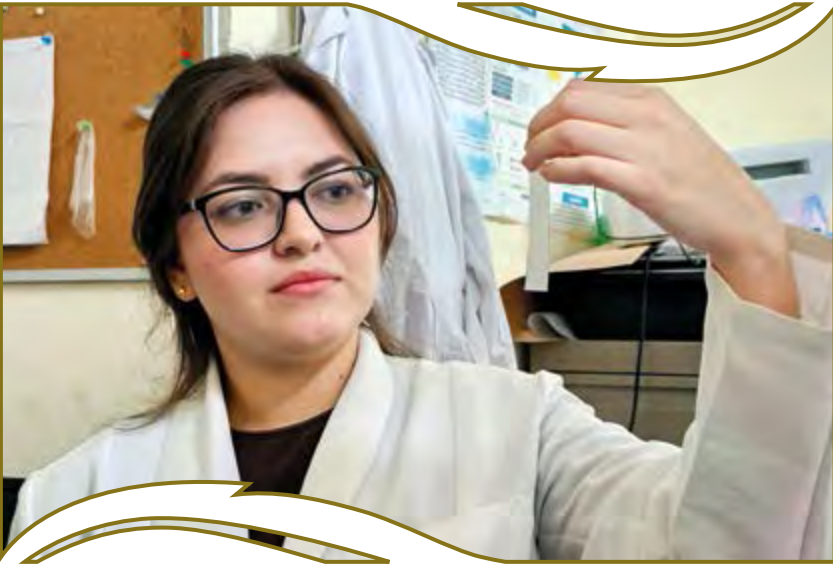
Doctores Jóvenes activos en el Programa (continuación).

Unidad Académica	2024	2025
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	4	4
Facultad de Derecho, Mazatlán	2	1
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	1	2
Facultad de Informática, Culiacán	1	2
Facultad de Informática, Mazatlán	1	1
Facultad de Ingeniería, Culiacán	3	2
Facultad de Ingeniería, Los Mochis	2	1
Facultad de Medicina	0	2
Facultad de Odontología	4	3
Facultad de Trabajo Social, Mazatlán	2	2
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	1	2
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	0	2
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>34</b>

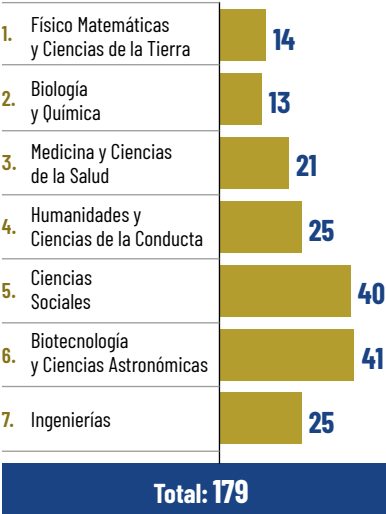
FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Por áreas del conocimiento, Ciencias Sociales lidera con 11 estudiantes, seguido de Medicina y Ciencias de la Salud con 7 e Ingeniería con 6, Biología y Química con 5, Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra con 2, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias con 2, y Humanidades y Ciencias de la Conducta con 1.

Este programa ha impactado favorablemente en los principales indicadores académicos de la Universidad, como el número de PITC, perfiles PRODEP, miembros del SNII y CA consolidados, confirmando su relevancia como eje estratégico para el desarrollo institucional y la proyección nacional e internacional de la UAS.



Doctores Jóvenes graduados por área del conocimiento, 2025.



FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Doctores Jóvenes graduados por país.

País	2025
 Alemania	1
 Brasil	3
 Costa Rica	1
 Cuba	3
 Escocia	2
 España	26
 Estados Unidos	9
 Francia	1
 Holanda	1
 Inglaterra	4
 México	126
 Rusia	2
<b>Total</b>	<b>179</b>

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

## Reconocimiento de la calidad del posgrado

**E**n concordancia con los objetivos del *PDI «Con Visión de Futuro 2025»* y en alineación con el Modelo Educativo UAS 2022, la UAS ha reafirmado su compromiso con la formación de personal altamente capacitado, mediante el fortalecimiento y consolidación de su oferta de posgrado. Actualmente, la Universidad cuenta con 143 programas de este nivel, de los cuales 68 han sido reconocidos por su calidad y pertinencia por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI. Este logro es resultado de un trabajo continuo de evaluación, rediseño y mejora, orientado a garantizar programas académicos pertinentes tanto en el ámbito nacional como internacional.

La diversificación de la oferta educativa se ha consolidado durante la presente administración, mediante la apertura de nuevos programas en modalidades presenciales y mixtas, diseñados conforme a las necesidades sociales y económicas del estado. Esta estrategia ha permitido una respuesta pertinente y de calidad a las demandas regionales y globales, manteniendo una estructura curricular acorde con los estándares establecidos por organismos externos de evaluación y acreditación.

El aumento de programas educativos (PE) reconocidos por el SNP refleja el esfuerzo institucional por elevar los indicadores de competitividad académica. Actualmente, el 23 % de la matrícula de posgrado está inscrita en programas con reconocimiento de calidad, lo cual representa un avance significativo hacia una cobertura más amplia de programas de excelencia y un impacto directo en la formación de investigadores y profesionales con alta habilitación académica.

El fortalecimiento de los programas ha sido respaldado por un Reglamento de Posgrado actualizado, así como por los mecanismos de seguimiento instruidos por la DGIP, los cuales han permitido optimizar los procesos administrativos y garantizar una evaluación interna constante. Estas acciones han consolidado a la Universidad como formadora de talento científico y profesional con las capacidades necesarias para enfrentar los retos del mercado laboral y contribuir a la generación de conocimiento.

### Comparativo de PE de posgrado, periodo 2022-2025.

Indicador	2022	2023	2024	2025
Número de PE de posgrado	101	136	136	143
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) / SNP	52	63	68	68
Matrícula de posgrado	3167	4046	5288	4969
Matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	843	1024	1245	1128

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La UAS ha reafirmado su compromiso con la formación de personal altamente capacitado mediante el fortalecimiento y consolidación de su oferta de posgrado.

La Universidad cuenta con 143 programas educativos de este nivel, de los cuales 68 han sido reconocidos por su calidad y pertinencia por el Sistema Nacional de Posgrados.







Actualmente, el 23 % de la matrícula de posgrado está inscrita en programas con reconocimiento de calidad.

#### Programas Educativos de posgrado, periodo 2021-2025.

Nivel	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Total de PE	PE en el PNPC	Total de PE	PE en el SNP	Total de PE	PE en el SNP	Total de PE	PE en el SNP
Especialidad	44	11	68	12	68	12	69	12
Maestría	34	25	42	30	43	35	49	35
Doctorado	23	16	26	21	25	21	25	21
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>52</b>	<b>136</b>	<b>63</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>143</b>	<b>68</b>

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Con el objetivo de alinear todos los PE a los estándares nacionales de calidad sin perder de vista su impacto social, se han llevado a cabo procesos de evaluación interna especialmente en aquellos posgrados que aún no han sido reconocidos por el SNP. Este enfoque permite orientar las mejoras necesarias en función de criterios de excelencia académica, al mismo tiempo que se preserva su pertinencia y compromiso con las necesidades del entorno.

Durante el último año, tres programas fueron evaluados externamente por el SNP, como parte de su proceso ordinario de revisión de calidad y pertinencia. En paralelo, la DGIP realizó 45 evaluaciones internas, a partir de las cuales se actualizaron 33 PE, fortaleciendo su diseño curricular y asegurando su alineación con las políticas nacionales del posgrado.

Bajo este marco, la DGIP ha sostenido una política institucional clara de consolidación, diversificación y proyección nacional e internacional de los programas de posgrado. Para ello, ha implementado estrategias desde las propias UA, estableciendo bases sólidas para asegurar una oferta educativa de alta calidad y con impacto social.

#### Nuevos programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados, periodo 2024-2025.

Núm.	Programas Educativos
1	Maestría en Odontología Integral del Niño y Adolescente
2	Maestría en Rehabilitación Oral Avanzada
3	Doctorado en Estudios Fiscales
4	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud
5	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.



**La matrícula de posgrado es de 4969 estudiantes, con un 77 % en especialidades médicas. De estos, 1128 cursan programas SNP (568 maestría, 403 doctorado y 157 especialidad).**

La matrícula total de posgrado de la Universidad asciende a 4969 estudiantes, de los cuales 3835 están inscritos en programas de especialidades médicas, lo que equivale al 77 % del total. De ellos, 1128 cursan programas reconocidos por el SNP: 568 en maestrías (50.3 %), 403 en doctorados (35.7 %) y 157 en especialidades (14.0 %), lo que evidencia una orientación clara hacia la calidad académica en este nivel.

En el mismo sentido, 402 estudiantes de programas de posgrado con reconocimiento del SNP han recibido becas como respaldo a sus trayectorias académicas: 276 de maestría, 122 de doctorado y 4 de especialidades médicas. El monto total recibido por este concepto en el presente periodo asciende a 33 922 173.12 pesos, destinado a la manutención durante sus estudios. Este apoyo reafirma el compromiso institucional con la equidad y la excelencia educativa, al permitir que los estudiantes se concentren plenamente en sus actividades académicas y de investigación.

#### Número de becarios del Sistema Nacional de Posgrado, periodo 2021-2024.

PE de posgrado	Becarios de enero a septiembre 2021		Becarios de enero a diciembre 2022		Becarios de enero a diciembre 2023		Becarios de enero a diciembre 2024	
	Alumnos becados	Monto	Alumnos becados	Monto	Alumnos becados	Monto	Alumnos becados	Monto
Especialidad	170	\$ 24 292 157.70	168	\$ 27 262 077.80	188	\$ 32 027 629.29	4	\$ 792 127.20
Maestría	623	\$ 60 713 937.15	655	\$ 69 012 225.75	726	\$ 80 681 082.62	276	\$ 19 604 473.98
Doctorado	361	\$ 57 371 745.00	402	\$ 66 067 293.51	447	\$ 78 197 339.02	122	\$ 13 525 571.94
<b>Total</b>	<b>1154</b>	<b>\$142 377 839.85</b>	<b>1225</b>	<b>\$162 341 597.06</b>	<b>1361</b>	<b>\$190 906 050.93</b>	<b>402</b>	<b>\$ 33 922 173.12</b>

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Gracias a estos esfuerzos, la UAS se ha posicionado entre las Universidades Públicas Estatales (UPE) con mayor número de programas inscritos en el SNP, al contar actualmente con 56 programas reconocidos, lo que la ubica como la institución líder en la



región noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Cabe destacar que el *ranking* nacional del SNP no contempla 12 especialidades médicas de la UAS, lo que subraya aún más la solidez y amplitud de su oferta educativa de posgrado.

#### Ranking de universidades con mayor número de Programas Educativos registrados en el SNP a nivel nacional, periodo 2024.

Ranking	Institución	PE en SNP
1	Universidad de Guadalajara	170
2	Universidad Nacional Autónoma de México	118
3	Tecnológico Nacional de México	111
4	Universidad Autónoma Metropolitana	98
5	Instituto Politécnico Nacional	88
6	Universidad Autónoma de Nuevo León	81
7	Universidad Veracruzana	80
8	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	61
9	Universidad Autónoma del Estado de México	61
10	Universidad Autónoma de Sinaloa	56

FUENTE: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

#### Ranking de universidades con mayor número de Programas Educativos registrados en el SNP, en la región noroeste de ANUIES.

Ranking	Institución	PE en SNP
1	Universidad Autónoma de Sinaloa	56
2	Universidad Autónoma de Baja California	46
3	Universidad de Sonora	39
4	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	26
5	Universidad Autónoma de Chihuahua	25

FUENTE: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

### Impulso a la actividad científica de los jóvenes

El Modelo Educativo de la Universidad se sustenta en un enfoque humanista que privilegia el desarrollo integral de las personas, reconociendo que la formación profesional no se limita al aula. En este sentido, las actividades extracurriculares relacionadas con la ciencia, la tecnología, el arte, la cultura y el deporte constituyen herramientas fundamentales para enriquecer el perfil de egreso de los estudiantes, dotándolos de habilidades

Un total de **402** estudiantes de programas de posgrado con reconocimiento del SNP recibieron **33.9** millones de pesos en becas (**276** de maestría, **122** de doctorado y **4** de especialidad médica) para apoyar su dedicación académica.



La UAS se posiciona como líder en posgrados en el noroeste de la ANUIES con **56** programas en el SNP, a lo que deben sumarse las **12** especialidades médicas no contabilizadas en este *ranking* nacional, lo que resalta la solidez de su oferta.



El Modelo Educativo de la Universidad se sustenta en un **enfoque humanista que promueve una formación integral con actividades extracurriculares y movilidad estudiantil** para fortalecer habilidades, vocaciones científicas y compromiso social.

En el **Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024**, participaron **244 estudiantes de la UAS: 16 en el extranjero (14 en Colombia, 1 en Costa Rica y 1 en Perú)**. Hubo **154 mujeres (63 %)** y **90 hombres (37 %)**, de los cuales **160** corresponden a la URC, **45** a la URCN, **22** a la URS y **17** URN.

prácticas y una perspectiva amplia ante los desafíos de un entorno laboral dinámico y competitivo.

El *PDI «Con Visión de Futuro 2025»* establece acciones estratégicas orientadas a fomentar la participación estudiantil en espacios complementarios de aprendizaje, como la movilidad nacional e internacional, con el fin de impulsar la actualización técnica y disciplinar, así como despertar vocaciones científicas desde etapas tempranas de la trayectoria universitaria. Esta movilidad permite a los estudiantes integrarse temporalmente a comunidades académicas diversas, fortaleciendo sus competencias, habilidades de comunicación, trabajo colaborativo, adaptación cultural y pensamiento crítico, en concordancia con la misión institucional de formar ciudadanos comprometidos con el conocimiento, la sustentabilidad y el bienestar social.

### **Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN) constituye una de las principales estrategias institucionales para fortalecer la formación científica de estudiantes de nivel licenciatura. A través de este Programa, jóvenes universitarios realizan estancias académicas en instituciones de educación superior y centros de investigación tanto nacionales como internacionales, participando en proyectos académicos de alto nivel que les permiten familiarizarse con entornos de investigación avanzada y ampliar sus horizontes académicos y profesionales.

El Programa se ofrece en modalidades presencial y virtual, lo que incrementa su accesibilidad y flexibilidad, especialmente en áreas del conocimiento que no requieren presencialidad física. Esta adaptación ha sido posible gracias al aprovechamiento de tecnologías de la información, permitiendo a la Universidad ampliar su oferta de oportunidades formativas.

En la edición 2024 del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, participaron 244 estudiantes de la UAS. De ellos, 14 realizaron estancias en Colombia, uno en Costa Rica y uno en Perú, reafirmando el compromiso institucional con la internacionalización. La participación femenina fue especialmente destacada, con 154 mujeres (63 %) y 90 hombres (37 %). Por Unidad Regional (UR), la URC concentró el 66 % del total de estudiantes participantes (160), seguida por la URCN con 18 % (45), la URS con 9 % (22) y la URN con 7 % (17).





Alumnos participantes en el XXIX Verano DELFIN, 2024.

Programa de Veranos Científicos 2024	Femenino	Masculino	Total
XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN)	154	90	244

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Movilidad estudiantil a través del programa DELFIN, 2024.

Área de conocimiento	Alumnos
Área I: Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	15
Área II: Biología y Química	25
Área III: Medicina y Salud	80
Área IV: Humanidades y Ciencias de la Conducta	27
Área V: Sociales y Económicas	38
Área VI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	38
Área VII: Ingeniería e Industria	21
Total	244

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La UAS también se consolidó como institución receptora, al aceptar a 143 estudiantes provenientes de otras IES. Estos estudiantes fueron recibidos por 69 investigadores universitarios, quienes abrieron espacios de trabajo académico en las cuatro UR. Asimismo, se destaca la presencia internacional, con siete estudiantes colombianos en estancias presenciales y trece más en modalidad virtual, fortaleciendo las redes académicas y el prestigio internacional de la Universidad como promotora de la cooperación científica y la formación de nuevas generaciones de investigadores.

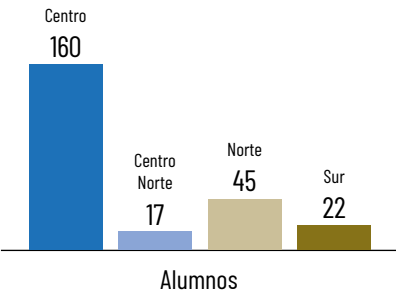
Movilidad estudiantil en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN) 2024 por Unidad Regional.

Unidad Regional	Alumnos	Porcentaje
Centro	160	66
Centro Norte	45	7
Norte	17	18
Sur	22	9
Total	244	100

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.



Movilidad estudiantil a través del programa DELFIN 2024.



FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

La UAS aceptó a 143 estudiantes de otras IES. Fueron recibidos por 69 investigadores en las cuatro UR. Destaca la presencia de 20 estudiantes colombianos (7 presenciales y 13 virtuales), lo cual fortalece su prestigio internacional de la Universidad.

La Jornada Universitaria del Conocimiento UAS 2024 se consolidó como un espacio institucional clave para la divulgación de la ciencia, la cultura y el pensamiento crítico.

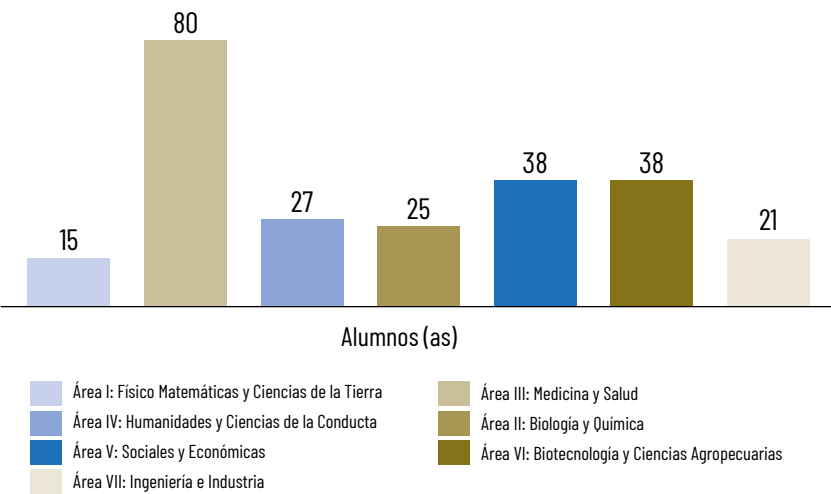
Se realizaron 2642 actividades: 1780 en NS, 694 en NMS y 168 por UO; las URC y URN aportaron 35 % cada una.

Investigadores de la UAS que recibieron estudiantes por Unidad Regional 2024.

Unidad Regional	Investigadores	Estudiantes visitantes
Centro	40	81
Centro Norte	3	7
Norte	16	32
Sur	10	23
Total	69	143

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Movilidad en el Verano DELFIN 2024 por área del conocimiento.



FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Jornada Universitaria del Conocimiento UAS 2024

La Jornada Universitaria del Conocimiento UAS 2024 se consolidó como un espacio institucional clave para la divulgación de la ciencia, la cultura y el pensamiento crítico. En esta edición se desarrollaron 2642 actividades, distribuidas de la siguiente manera: 1780 actividades (67 %) en nivel superior (NS), 694 (26 %) en nivel medio superior (NMS), y 168 (6 %) organizadas por UO. Por UR, la URC y la URN concentraron el 35 % de las actividades cada una, mientras que la URS participó con el 18 % y la URCN con el 12 %. En cuanto a las áreas del conocimiento, Ciencias Sociales encabezó con 22 %, seguida de Humanidades (17 %), Medicina y Ciencias de la Salud (15 %), Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (13 %), y otras disciplinas como Ciencias de la Conducta, Educación, Agricultura y Biología. El 3 % de las actividades tuvo un enfoque multidisciplinario, reflejando la transversalidad del conocimiento universitario.





Las actividades realizadas incluyeron conferencias (23 %), carteles de investigación (13 %), talleres (12 %), exposiciones, ponencias y demostraciones científicas. El 89 % de estas acciones estuvo dirigida al público universitario, mientras que el 11 % tuvo un enfoque de vinculación con públicos externos, reforzando la responsabilidad social de la Universidad.

En el NMS, se efectuaron 694 actividades con énfasis en Humanidades (26 %), Ciencias de la Conducta y la Educación (17 %), y Ciencias Sociales (16 %). En el NS, las 1780 actividades se centraron en Ciencias Sociales (24 %), Medicina y Ciencias de la Salud (18 %) e Ingenierías (17 %), destacando las conferencias (402) y los carteles de investigación (305) como principales formatos de divulgación académica.

### Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT)

La OTT de la UAS opera como un eje estratégico para vincular el quehacer académico con los sectores productivo, gubernamental y social, impulsando la innovación y la investigación aplicada con responsabilidad social. Esta oficina fomenta soluciones científicas y tecnológicas a problemáticas prioritarias de la región, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en lo relativo a educación de calidad, innovación, producción sostenible y gestión eficiente de los recursos.

Uno de los proyectos más relevantes de 2024 fue el convenio firmado con tres unidades de riego de la zona norte del estado, enfocado en la búsqueda de agua en cuencas subterráneas ante la escasez de agua superficial para riego. Este proyecto busca alternativas

Las áreas más activas fueron **Ciencias Sociales** (22 %), **Humanidades** (17 %) y **Medicina y Salud** (15 %); un 3 % fue multidisciplinario.

En el nivel superior hubo **1780 actividades**: **402** conferencias y **305** carteles de investigación; en el nivel medio superior, **694** acciones, destacando **Humanidades (26 %)**, **Ciencias de la Educación (17 %)** y **Ciencias Sociales (16 %)**.

**La Oficina de  
Transferencia de  
Tecnología de la UAS  
opera como un eje  
estratégico para  
vincular el quehacer  
académico con los  
sectores productivo,  
gubernamental y social,  
impulsando la innovación  
y la investigación aplicada  
con responsabilidad  
social.**

sustentables para el abastecimiento del recurso hídrico, atendiendo una necesidad crítica del sector agrícola regional.

Además, en colaboración con el British Council y la Universidad Metropolitana de Londres, la UAS obtuvo un financiamiento aproximado de 30 000 libras esterlinas para desarrollar un proyecto con impacto social en comunidades indígenas, liderado por la Dra. María de los Ángeles Castellanos Osuna (URN). Este proyecto está enfocado en mejorar la calidad de vida de mujeres indígenas y aumentar su resiliencia frente al estrés térmico generado por el cambio climático.

A nivel regional, la Universidad promueve la articulación de capacidades institucionales a través de la cooperación interuniversitaria. En agosto de 2024, se firmó el convenio del Corredor Científico, Académico y Empresarial del Mar de Cortés, entre la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Nayarit y la UAS. Este acuerdo busca impulsar proyectos de investigación e innovación enfocados en el desarrollo de las vocaciones económicas de los estados que integran esta región, con impacto en sectores clave y de forma sustentable.

## Propiedad Intelectual de la UAS

Como parte del fortalecimiento institucional en innovación, la OTT tiene como misión proteger las invenciones generadas en la UAS y fomentar la transferencia tecnológica hacia los sectores productivos, coordinando grupos de trabajo con expertos, empresarios y autoridades con el objetivo de diagnosticar, analizar y desarrollar esquemas que impulsen el crecimiento tecnológico regional.







Durante el año 2024 se registraron diversos avances. En mayo se ingresó una búsqueda del estado de la técnica con el folio IT/E/2024/005303, correspondiente al «Sistema de monitoreo multipunto de vibraciones en estructuras civiles basado en nodos inalámbricos sincronizados por GPS», desarrollado por el Dr. Jesús Roberto Millán Almaraz (Facultad de Ciencias Físico Matemáticas). En diciembre de ese mismo año se ingresó un modelo de utilidad del mismo sistema, actualmente en etapa de examen de fondo, con folio MX/u/2024/000623.

Asimismo, se encuentran en examen de fondo dos solicitudes de patente ingresadas en julio de 2023:

- Folio MX/a/2023/008657: «Método para obtención de un ingrediente funcional de amaranto germinado-extrudido para mejorar calidad nutricional/nutracéutica de alimentos de amplio consumo», por la Dra. Janitzia Xiomara Korina Perales Sánchez (Facultad de Ciencias Químico Biológicas).
- Folio MX/a/2023/008658: «Método para obtención de harina de semillas de chía mediante germinación-extrusión para incrementar valor nutricional, fenólicos, gaba, actividad antioxidante y potencial antihipertensivo in vitro», por la Dra. Luisa Fernanda Madrigales Reatiga (Facultad de Ciencias Químico Biológicas).

Estas acciones reafirma el compromiso institucional con la innovación, la protección de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento como pilares del desarrollo de la región.

Nota: Los anexos de este eje pueden consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.uas.edu.mx/informes/4/>

**La OTT impulsa la innovación y protege la propiedad intelectual, promoviendo la transferencia tecnológica al sector productivo. En 2024 coordinó trabajos con especialistas, empresarios y autoridades para diseñar estrategias de crecimiento tecnológico regional.**

# BALANCE GENERAL 2021-2025

## «CON VISIÓN DE FUTURO»

Durante 2021-2025,  
la UAS consolidó un  
modelo educativo  
humanista e  
innovador que  
fortaleció el posgrado,  
la investigación y la  
excelencia académica.

### La investigación: función sustantiva y colegiada

Durante el periodo 2021-2025, la UAS ha consolidado su compromiso con la generación y aplicación del conocimiento a través de un modelo educativo humanista, innovador y de alta calidad. Bajo este enfoque, se ha fortalecido la educación de posgrado y la investigación científica, evidenciando una mejora continua en todos sus indicadores institucionales.

Este avance responde a una estrategia alineada con los retos de la educación superior contemporánea y sustentada en estándares internacionales, políticas públicas nacionales y los lineamientos del *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*. Entre los logros más relevantes destacan el fortalecimiento de la excelencia académica, la formación integral del estudiantado y la pertinencia social de los programas educativos. La implementación del Modelo Educativo UAS 2022 ha sido clave para fomentar la competitividad académica, incrementar las oportunidades de movilidad estudiantil, ampliar el acceso a becas, e impulsar sostenidamente la investigación y el posgrado.





## Impulso a la investigación científica

Como parte del compromiso institucional con el desarrollo científico, en el primer año de la actual administración se reactivó el Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI), con la aprobación de 377 proyectos y una inversión de 37 986 727.00 pesos. Estos proyectos abarcaron todas las áreas del conocimiento y fueron desarrollados en 44 facultades y centros de investigación, con la participación activa de investigadores y estudiantes.

En paralelo, el Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB) impulsó 107 proyectos en 33 UA del NMS, involucrando a más de 400 docentes y con una inversión de 5 100 000.00 pesos provenientes de recursos propios. Esta iniciativa fomentó la investigación docente con una visión humanista, orientada a la mejora de los procesos formativos y a la atención de problemáticas específicas del ámbito educativo.

En conjunto, durante 2022 se aprobaron 484 proyectos de investigación en ambos niveles educativos, con una inversión institucional total de 43 086 727.00 pesos, reafirmando el compromiso de la UAS con la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos con experiencia investigativa.

## Cuerpos Académicos y Perfil Deseable

En concordancia con los objetivos estratégicos del PDI «Con Visión de Futuro 2025», la Universidad ha consolidado su capacidad académica mediante un incremento sostenido en los indicadores relacionados con los PITC, los CA y las LGAC. El número de PITC con perfil deseable PRODEP aumentó de 318 en 2022 a 620 en 2025, lo que representa un crecimiento del 95 %.

Con la reactivación del PROFAPI y la continuidad del PROFIEB, durante 2022 se aprobaron **484 proyectos de investigación en nivel superior y nivel medio superior, con una inversión de \$43 086 727.00**, reafirmando el compromiso de la UAS con la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos con experiencia investigativa.





El número de PITC con perfil deseable PRODEP aumentó de 318 en 2022 a 620 en 2025, lo que representa un crecimiento del 95 %.

Asimismo, los CA de calidad pasaron de 63 a 80 durante este mismo periodo, alcanzando un total de 147 CA. Esta evolución ha sido resultado de políticas institucionales orientadas a la profesionalización docente, al fortalecimiento del trabajo colegiado y a la consolidación de una cultura de investigación. En 2025, la UAS cuenta con 664 PITC integrados a CA y 323 LGAC activas, distribuidas en las ocho áreas reconocidas por el PRODEP.

Destacan los avances en las áreas de Ciencias Sociales (27 CA, 64 LGAC), Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales y Exactas, consolidando el liderazgo de la Universidad en la formación de grupos académicos con alto impacto científico y social.

Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP, por grado de consolidación y por colegio, 2022- 2025.

Colegios por áreas del conocimiento	Líneas CAEF				Líneas CAEC				Líneas CAC				Total por colegio			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	0	0	4	4	4	5
Ciencias Agropecuarias	3	2	4	7	6	6	7	5	4	4	3	5	13	12	14	17
Ciencias Naturales y Exactas	3	7	7	6	6	6	6	5	0	1	3	3	9	14	16	14
Ciencias de la Salud	2	5	8	14	3	2	2	3	6	5	7	6	11	12	17	23





Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP, por grado de consolidación y por colegio, 2022- 2025 (continuación).

Colegios por áreas del conocimiento	Líneas CAEF				Líneas CAEC				Líneas CAC				Total por colegio			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Ciencias Sociales	2	5	13	15	4	4	4	6	4	5	7	6	10	14	24	27
Ciencias Económico Administrativas	5	6	10	12	1	3	4	7	3	3	4	2	9	12	18	21
Ciencias de la Educación y Humanidades	1	1	3	3	2	3	2	2	6	5	5	5	9	9	10	10
Ingeniería y Tecnología	3	7	8	7	9	8	6	9	7	8	12	14	19	23	26	30
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>129</b>	<b>147</b>

FUENTE: Sistema PRODEP, abril 2025.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, por CA y por colegio, 2022-2025.

Colegios por áreas afines del conocimiento	Líneas CAEF				Líneas CAEC				Líneas CAC				Total líneas por DES			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	2	4	5	4	4	4	5	2	2	0	0	8	8	8	10
Ciencias Agropecuarias	6	5	10	14	13	12	13	13	7	7	5	9	26	24	28	36
Ciencias Naturales y Exactas	7	18	18	15	17	17	15	14	0	2	7	9	24	37	40	38
Ciencias de la Salud	4	12	22	32	4	3	3	6	11	8	12	10	19	23	37	48
Ciencias Sociales	5	12	30	34	8	10	8	14	12	12	19	16	25	34	57	64
Ciencias Económico Administrativas	11	13	23	29	2	7	9	15	7	7	10	5	20	27	42	49
Ciencias de la Educación y Humanidades	1	1	6	6	4	7	4	5	14	11	11	11	19	19	21	22
Ingeniería y Tecnología	5	14	14	12	17	16	12	16	15	16	25	28	37	46	51	56
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>77</b>	<b>127</b>	<b>147</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>178</b>	<b>218</b>	<b>284</b>	<b>323</b>

FUENTE: Sistema PRODEP, abril 2025.

Número de PITC miembros del SNII por nivel, periodo 2021-2025.

Nivel	2022	2023	2024	2025
C	111	146	190	217
1	259	313	326	331
2	24	41	49	56
3	8	8	8	10
E	-	1	1	1
Total	402	509	574	615

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

## Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El fortalecimiento de la capacidad académica institucional se refleja también en el crecimiento constante de docentes adscritos al SNII. La UAS incrementó su número de integrantes de 402 en 2022, a 509 en 2023, 574 en 2024 y 615 en 2025, lo que representa un crecimiento acumulado del 53 % en cuatro años.

Este logro es resultado de acciones institucionales como el fortalecimiento de los CA, la profesionalización docente a través del PRODEP, el impulso del Programa Doctores Jóvenes y el acceso a fondos externos para investigación. Estas estrategias han contribuido al posicionamiento nacional de la UAS como una Institución generadora de conocimiento científico y tecnológico de alto nivel.

Comparativo del número de SNII por áreas del conocimiento, periodo 2021-2025.

Área del conocimiento	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024- 2025	Incremento anual
I. Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	32	33	43	48	5
II. Biología y Química	30	42	45	51	6
III. Medicina y Ciencias de la Salud	34	43	48	52	4
IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	58	71	85	102	17
V. Ciencias Sociales	83	130	148	160	12
VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias (Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas)	111	132	145	138	-7
VII. Ingeniería y Desarrollo Tecnológico	54	58	60	64	4
Total	402	509	574	615	41

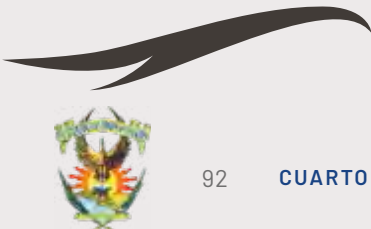
FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

En el primer año de la administración actual se entregaron 215 plazas PITC: 148 a egresados del Programa Doctores Jóvenes y 67 a doctores que cursaron su posgrado con otros apoyos en instituciones nacionales e internacionales.

## Programa Doctores Jóvenes

En apoyo al relevo generacional y a la consolidación académica, la Universidad entregó 215 plazas PITC en el primer año de la administración actual. De estas, 148 se asignaron a egresados del Programa Doctores Jóvenes y 67 a doctores que cursaron el posgrado en instituciones nacionales e internacionales con otros apoyos. Esta medida estratégica garantiza la integración laboral de nuevos investigadores en condiciones de certeza y estabilidad, facilitando la consolidación de LGAC y la formación de nuevos CA.

Durante el periodo se graduaron 179 doctores, destacando las áreas de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias (41), Ciencias Sociales (40), Humanidades, Ingeniería y Medicina. Del total, 53 obtuvieron su grado en el extranjero (26 en España, 9 en Estados Unidos, y el resto en países como Brasil, Canadá, Reino Unido,





Francia), mientras que 126 lo hicieron en instituciones mexicanas de prestigio. Esta movilidad internacional ha fortalecido la visión global de la investigación universitaria.

Además, el número de Doctores Jóvenes activos pasó de 26 en 2022 a 32 en 2025, reflejando un creciente interés de jóvenes investigadores por integrarse a la vida académica de la UAS y evidenciando la efectividad del programa como estrategia de desarrollo institucional.

El número de **Doctores Jóvenes** activos pasó de 26 en 2022 a **32 en 2025**.

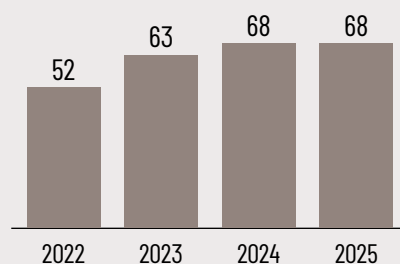
Doctores Jóvenes activos en el Programa, por área del conocimiento.

Área del conocimiento	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
I. Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	0	2	2	2
II. Biología y Química	3	3	3	5
III. Medicina y Ciencias de la Salud	5	5	5	7
IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	1	0	1	1
V. Ciencias Sociales	8	5	9	11
VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	4	4	2	2
VII. Ingeniería	5	5	7	6
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>34</b>

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.



Evolución de los programas educativos de calidad en el posgrado.



FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

## Reconocimiento de la calidad del posgrado

La UAS ha consolidado su oferta de posgrado, logrando un incremento del 41% al pasar de 101 programas en 2021 a 143 en 2025. Esta expansión ha respondido a las necesidades sociales y productivas del entorno regional y nacional, garantizando pertinencia académica y fortaleciendo la formación de capital humano especializado.

Uno de los principales logros ha sido el aumento de programas reconocidos por el SNP, que pasó de 52 en 2022 a 68 en 2025. Actualmente, la distribución incluye 35 maestrías, 21 doctorados y 12 especialidades médicas. Además, la matrícula total de posgrado alcanzó 4969 estudiantes, de los cuales 1128 se encuentran inscritos en programas reconocidos por el SNP, representando el 23% del total.





Comparativo de matrícula del posgrado, por ciclo escolar periodos 2020-2025.

Nivel	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Matrícula total	Matrícula de calidad (PNPC)	Matrícula total	Matrícula de calidad (PNPC)	Matrícula total	Matrícula de calidad (SNP)	Matrícula total	Matrícula de calidad (SNP)	Matrícula total	Matrícula de calidad (SNP)
Especialidad	1628	162	2373	110	3111	157	4060	153	3835	157
Maestría	544	642	457	446	560	501	810	717	696	568
Doctorado	341	335	337	287	375	366	418	375	438	403
Total	2513	784	3167	843	4046	1024	5288	1245	4969	1128

FUENTE: Dirección General de Investigación y Posgrado.

### Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

La UAS ha mantenido una destacada participación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), al fortalecer la formación científica de sus estudiantes. Entre 2021 y 2024, participaron 1145 estudiantes en estancias nacionales e internacionales, lo que posiciona a la UAS como una de las universidades con mayor movilidad académica en el programa.

El número de participantes aumentó de 168 en 2021 a 400 en 2023, con una ligera disminución a 244 en 2024, cifra que sigue siendo superior a los primeros años. La URC lideró la participación con 638 estudiantes, seguida por la URN con 324. Estas experiencias han fortalecido las habilidades investigativas del estudiantado y han promovido su incorporación a programas de posgrado.

Se ha mantenido una **destacada participación** en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico. **Entre 2021 y 2024, participaron 1145 estudiantes en estancias nacionales e internacionales.**





## Jornada Universitaria del Conocimiento UAS

La Jornada Universitaria del Conocimiento UAS se ha consolidado como una de las estrategias institucionales más relevantes en materia de divulgación científica y promoción de la cultura académica. Desde su primera edición en 2021, ha permitido acercar al estudiantado a las actividades científicas, tecnológicas y de innovación desarrolladas en la Universidad.

En su edición inicial se realizaron 1782 actividades con 48 214 asistentes. En 2022, la segunda edición alcanzó las 2407 actividades, de las cuales 1378 se desarrollaron en el NS, 742 en el NMS y 287 en dependencias administrativas, destacando la participación de 3095 presentadores. Para 2024, se organizaron 2642 actividades,

### La Jornada Universitaria del Conocimiento UAS

se ha consolidado como estrategia institucional: en 2021 se realizaron **1782 actividades** con **48 214 asistentes**; en 2022 aumentaron a **2407** y en **2024 a 2642**.



distribuidas en todos los niveles educativos y UR, con una cobertura del 67 % en NS, 26 % en NMS y 6 % en dependencias universitarias.

Este evento ha sido fundamental para fortalecer la vocación científica de los estudiantes y consolidar el papel de la UAS como institución comprometida con la responsabilidad social y la divulgación del conocimiento.

## Oficina de Transferencia de Tecnología

A partir de su reestructuración en 2022 y su adscripción a la DGIP, la OTT se ha posicionado como un espacio clave para la vinculación entre la Universidad y los sectores productivos, mediante la transferencia de conocimientos y tecnologías.

Durante este periodo, la OTT participó en los eventos agroindustriales más importantes del estado, como ExpoAgro y Expoceres, colaborando con empresas como Creative Planet, Solaros y Prorain en proyectos de automatización de riego inteligente. Asimismo, se firmaron convenios con empresas como Grupo Ceres, Hortifrut, GOLDCANN, Grupo Red y Laboratorios Quiver, lo que ha derivado en proyectos de investigación conjunta y financiamiento por parte de CONFINA por un monto de 650 000.00 pesos.

Además, se gestionó un estudio con Transition Industries/Mexinol en Ahome, en colaboración con el Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa (CODESIN-Zona Norte), y se impulsó el Corredor Científico, Académico y Empresarial del Mar de Cortés, orientado a los ODS. En este contexto, la OTT participa activamente en la creación de un Observatorio Tecnológico, en alianza con el Foro Mar de Cortés y la DGIP.

La OTT, reestructurada en 2022, ha fortalecido la **vinculación con el sector productivo mediante convenios y participación en eventos agroindustriales y proyectos tecnológicos con financiamiento externo.**

También impulsó el Corredor del Mar de Cortés, colaboró con Mexinol y CODESIN en Ahome y participa en un Observatorio Tecnológico con enfoque en los ODS.







# EJE III

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

La casa rosalina reafirma su compromiso con la formación integral de los estudiantes a través de actividades de extensión, servicio social universitario y una amplia oferta cultural y artística. Al mismo tiempo, se consolida como una potencia deportiva regional, al incrementar el número de deportistas de alto rendimiento que obtienen resultados sobresalientes en competencias nacionales e internacionales, como los Juegos Olímpicos de París 2024.



La UAS oferta **84 talleres artísticos** con presencia en las 4 Unidades Regionales, los cuales están **integrados al proceso de formación integral de los estudiantes** y abiertos también al público en general.

La cultura es un componente esencial para la construcción de una mejor sociedad, pues contribuye a elevar la sensibilidad individual a través de las distintas expresiones del arte, fomenta una comprensión más amplia de la humanidad, del entorno físico y comunitario, y promueve una mayor conciencia de uno mismo y de la realidad que se habita. En concordancia con esta visión, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) impulsa de forma permanente actividades que fortalecen su presencia universitaria y garantizan que la cultura desempeñe un papel social relevante tanto en la comunidad rosalina como en la sociedad sinaloense.

Como parte de su oferta cultural, la UAS oferta 84 talleres artísticos con presencia en las cuatro Unidades Regionales (UR) integrados al proceso de formación integral de los estudiantes y abiertos también al público general. Esta apertura permite un acercamiento vivencial a las expresiones artísticas, propiciando la interacción con creadores experimentados y docentes con sólidos conocimientos en sus disciplinas. Entre los talleres destacan el Taller de Teatro PrevenArte, el Club de Lectura El Caracol Aventurero, dirigido a jóvenes y adultos mayores, el Taller de Jazz Universitario (música) y el Coro Infantil y Juvenil.



Durante el último año, el acervo pictórico de la Universidad se incrementó con 68 nuevas obras, gracias a convenios suscritos con artistas e instituciones locales, nacionales e internacionales. Con ello, la colección pictórica de la UAS alcanza un total de 318 obras registradas, reflejo del compromiso institucional con la conservación y promoción del arte visual.

En el ámbito de las actividades culturales, que enriquecen la vida cotidiana y fortalecen la identidad colectiva, se llevaron a cabo 654 eventos de diversa índole: expresiones artísticas, literarias, sociales y comunitarias, orientadas a cultivar la sensibilidad y reforzar los valores identitarios. Además, se desarrollaron 245 actividades culturales y artísticas en Unidades Académicas (UA) de la Universidad, con una participación superior a los 120 000 asistentes.

Los programas culturales desarrollados en el Edificio Central lograron una asistencia notable, al atender a un público diverso conformado por niños, jóvenes y adultos mayores. Durante el último año, las actividades realizadas en este recinto reunieron a 2860 espectadores. Por su parte, el programa Enredarte, dirigido a UA de nivel medio superior (NMS) y nivel superior (NS), organizó 32 actividades artísticas con un enfoque participativo y formativo.

Con el firme propósito de acercar la cultura a cada rincón de Sinaloa, se llevaron a cabo 18 Jornadas Culturales Universitarias en 12 localidades del estado: Choix, El Fuerte, Juan José Ríos, Guasave, El Huitussi (Guasave), Badiraguato, Eldorado, Elota, Cosalá, Villa Unión, Aguacaliente de Gárate y Piaxtla. Estas jornadas, que integran teatro, música, danza y artes plásticas, beneficiaron a 2600 personas, llevando actividades artísticas a comunidades distantes.

Asimismo, se promovió el bienestar emocional y la convivencia universitaria mediante jornadas de risoterapia, lideradas por el payaso Pulgarcito, quien utilizó la risa como herramienta terapéutica. Con dinámicas lúdicas e interactivas, estos encuentros beneficiaron a 1300 integrantes de la comunidad universitaria.

Durante el verano de 2024, la Casa de la Cultura «Miguel Tamaño Espinosa de los Monteros» ofreció diversos talleres, entre ellos el Taller de Guitarra Infantil y Juvenil, con 12 participantes en dos periodos (del 8 al 19 de julio y del 5 al 17 de agosto), y el tradicional Taller de Pintura Infantil, del 1 al 12 de julio, con la participación de 47 niñas y niños de entre 6 y 11 años. En la URS se realizó también el Primer Campamento Infantil de Verano, con 70 hijos de trabajadores universitarios, quienes disfrutaron de actividades recreativas, talleres de expresión corporal, dibujo, pintura, lectura y artes visuales.

En septiembre, se inauguró la exposición *30x30 Historia viva de Culiacán*, con 48 obras de 43 artistas nacionales e internacionales provenientes de Colombia, España, Estados Unidos y México, conmemorando el 493 aniversario de la ciudad. Igualmente, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación presentaron

El acervo pictórico de la Universidad se incrementó con **68 nuevas obras**, con ello, la colección pictórica de la UAS alcanza un total de **318 obras registradas**.



Se realizaron **654 eventos** con: **expresiones artísticas, literarias, sociales y comunitarias** y **245 actividades culturales y artísticas** en Unidades Académicas de la Universidad, con una participación superior a los **120 000 asistentes**.

---

Se realizó la exposición **30x30**  
*Historia viva de Culiacán* con **48**  
**obras de 43 artistas de**

**4 países:**

 Colombia

 España

 Estados Unidos

 México

En el concurso virtual de la  
XLV Celebración Universitaria  
Estatel del Día de Muertos, se  
presentaron **692 altares** y hubo  
**14 985 participantes.**

La VI Exposición Internacional  
de la Celebración del Día de  
Muertos reunió **obras de**  
**artistas de 10 países** en 2024:

 Rusia

 Chile

 Argentina

 Ecuador

 Colombia

 Panamá

 España

 Portugal

 India

 México

**El Festival Internacional de**  
**Teatro de Títeres Nortíteres**  
ofreció **51 funciones** en  
4 Unidades Regionales,  
Guadalajara y Sonora.

---

la muestra *Retratos no convencionales* como resultado del curso de Fotografía Especializada, la cual se expuso en la Galería de Arte Frida Kahlo ante una nutrida concurrencia.

Con motivo de la XLV Celebración Universitaria Estatal del Día de Muertos, se realizó el tradicional concurso de altares y ofrendas, cuya edición 2024 convocó a una participación virtual. Se presentaron 692 altares con la intervención de 14 985 personas. Además, se registraron 850 catrinas y catrines, y 7560 estudiantes se caracterizaron para las diversas actividades alusivas a la fecha. Como parte de esta celebración, la VI Exposición Internacional de la Celebración del Día de Muertos reunió obras de artistas de 10 países, incluyendo Rusia, Chile, Argentina, Ecuador, Colombia, Panamá, España, Portugal, India y México.

Del 23 de noviembre al 1 de diciembre de 2024 se celebró la vigésima octava edición del Festival Internacional de Teatro de Títeres Nortíteres, con más de 51 funciones ofrecidas en las cuatro UR, el pabellón infantil de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y en el estado de Sonora. Participaron agrupaciones de España, Venezuela, Argentina, Brasil y México. En paralelo, la compañía Guiñoleros UAS realizó 42 presentaciones, incluyendo su participación en tres festivales internacionales en Colombia.

Durante las festividades decembrinas, la Casa de la Cultura albergó el tradicional nacimiento navideño, una actividad ininterrumpida por más de tres décadas, acompañada en esta edición por la exposición *Un día en Navidad*, con 43 obras de alumnos de los talleres de pintura infantil, juvenil y para adultos.

Del 9 al 11 de diciembre se desarrolló el VI Concurso Estatal Universitario de Pastorelas en el Teatro Universitario de Culiacán, con la participación de 12 agrupaciones en tres categorías. En la categoría A ganó *Desde el cielo una hermosa mañana*, interpretada por alumnos de la Licenciatura en Educación Artística; en la categoría B







se registró un empate entre *Pastoral 2024* y *Tontín*; mientras que en la categoría C resultó ganadora la pastorela virtual *Cuando los tienta el Diablo*, de la Preparatoria Casa Blanca Guasave. Se otorgó un Premio Especial al Mejor Video Promocional a Pastorela resultando ganador *Una pastorela en Culiacán*. Ese mismo mes, la Preparatoria Emiliano Zapata celebró su Festival Navideño 2024 con una amplia participación de estudiantes, administrativos y docentes en actividades artísticas, musicales y gastronómicas.

En enero de 2025, Radio UAS estrenó el programa *Cacahuates japoneses*, una producción realizada en colaboración con la comunidad cultural japonesa, transmitida los lunes a las 17:30 horas. En febrero, se inauguró en la Casa de la Cultura la exposición *El bosque encantado. Entre Windigos y Leyendas*, con 35 esculturas y 20 grabados elaborados por alumnos de la Licenciatura en Educación Artística.

En marzo se celebró la edición XX de la exposición *Una Mirada al Mundo de la Mujer*, con 74 obras de artistas de 11 países. El 14 de marzo, la Preparatoria Dr. Salvador Allende fue sede del 4.º Concurso de Canto en Inglés UAS, con presentaciones en vivo que destacaron por su calidad interpretativa y originalidad. Días después, el 21 de marzo, se llevó a cabo el Festival de Primavera Bajo el Mar, con 200 niños del Jardín de Niños UAS que se caracterizaron como especies marinas y ofrecieron bailables en el Teatro de la Torre Académica de Culiacán.

Con motivo del 152 aniversario de la Universidad, del 5 al 17 de mayo se llevó a cabo el histórico XXX Festival Internacional Universitario de la Cultura, con 363 actividades en todo el estado. Participaron 12 países y se registró una afluencia estimada de 173 000 personas. En ese marco, se desarrollaron 289 eventos con talento

#### Actividades del XXX Festival Internacional Universitario de la Cultura UAS 2025.

Artes escénicas	32
Artes visuales	18
Conciertos	102
Espectáculos de danza	53
Jornadas culturales	11
Muestras gastronómicas	2
Presentaciones de libros	19
Proyecciones de cine	83
Talleres, conferencias, mesas redondas, charlas, concursos y clases magistrales	43
<b>Total</b>	<b>363</b>

FUENTE: Coordinación General de Extensión de la Cultura.



Entre las actividades destacadas del **XXX Festival Internacional Universitario de la Cultura** se llevó a cabo el Cuarto Concurso de la Canción Ranchera Tradicional Mexicana.

El Primer Concurso Estatal «Brillando con la UAS: Visión 2025» tuvo la participación de **850 estudiantes** de las cuatro Unidades Regionales y un impacto estimado de **90 000 universitarios**.

universitario, 40 en colaboración con artistas e instituciones sina-loenses, 16 de carácter nacional y 18 de carácter internacional.

Entre las actividades destacadas del festival estuvieron el Cuarto Concurso de la Canción Ranchera Tradicional Mexicana, que contó con 24 participantes y 10 finalistas. También se llevó a cabo el Primer Concurso Estatal «Brillando con la UAS: Visión 2025», promovido por la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) y la Coordinación General de Extensión de la Cultura (CGEC), con la participación de 850 estudiantes de las cuatro UR y un impacto estimado de 90 000 universitarios.

El quehacer teatral se consolidó con 57 puestas en escena y 6480 asistentes. La compañía representativa de teatro de la UAS presentó *Eclipses*, *Juan Volado*, *Divertimento* y *Navidad de Sofía*, esta última con transmisión virtual y acompañamiento de la Orquesta Sinfónica. Además, el programa PrevenArte cumplió 16 años llevando microdramas sobre temas de prevención a preparatorias y facultades.

En danza, ContempouAS ofreció cuatro presentaciones ante 830 espectadores, mientras que la compañía de danza folclórica participó en seis eventos con 1830 asistentes. El Foro Integrador de las Artes reunió a 13 359 participantes en actividades colaborativas con ISIC, SEPYC y el Instituto Cualli.

A nivel internacional, destaca la participación de Jorge Luis Hurtado Reyes como jurado del Premio Internacional de Pintura Huaylá en Machala, Ecuador, reafirmando el compromiso de la UAS con la proyección artística global.

En el ámbito radiofónico, el Taller de Locución capacitó a 41 personas. Los programas *Cultura del Agua* y *De puntitas* sumaron 40 y 96 emisiones, respectivamente. Por último, el 11 de noviembre de 2024 entró en operación la frecuencia 101.9 FM XHCPAB en Ciudad





Universitaria Mazatlán, ampliando la cobertura de Radio UAS a todo el estado de Sinaloa.

### Labor editorial y promoción de la lectura

La Dirección de Editorial de la Universidad Autónoma de Sinaloa desempeña una función estratégica en el fortalecimiento de la vida intelectual, científica y cultural de la comunidad universitaria y del público en general. A través de la publicación de obras académicas y literarias —producidas tanto por universitarios como por autores nacionales e internacionales—, así como mediante actividades que promueven el gusto por la lectura, esta dirección contribuye de manera significativa a la consolidación de una identidad cultural universitaria sólida y diversa.

En este contexto, la participación de la Editorial UAS en distintos foros editoriales ha sido constante y destacada. En 2024, tuvo presencia en la VI Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios (FILUNI), celebrada en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM en la Ciudad de México, del 27 de agosto al 1 de septiembre. Asimismo, del 15 al 18 de octubre, la Universidad fue

**La UAS refrendó su participación en la Feria del Libro de Frankfurt, en la 23 Feria del Libro Los Mochis, en la VI FIL de las Universitarias y Universitarios, en la FIL del Palacio de Minería, en la FIL de Bogotá y en la XXXVIII FIL de Guadalajara.**





La **FeliUAS 2025** en Mazatlán (24-30 marzo) fue un encuentro de arte, literatura y comunidad en el que se rindió **homenaje a las mujeres en la ciencia y las letras**.

La **EULAC** fue la **invitada de honor de la FeliUAS**, que también contó con la participación de El Colegio Nacional, la UNAM y la Red Altexto.

invitada de honor en la Feria Universitaria del Libro organizada por la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS).

Como parte de sus compromisos internacionales, la UAS refrendó su participación en la Feria del Libro de Frankfurt, llevada a cabo del 16 al 20 de octubre de 2024. También estuvo presente en la edición 23 de la Feria del Libro Los Mochis, del 17 al 24 de noviembre; así como en la XXXVIII Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), del 30 de noviembre al 8 de diciembre, reafirmando su presencia en el pabellón de editoriales universitarias dentro de uno de los eventos más importantes de su tipo a nivel internacional.

En 2025, la editorial universitaria participó en la 46.<sup>a</sup> edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), del 21 de febrero al 2 de marzo; en la Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), celebrada del 27 de marzo al 1 de abril, y en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBO) 2025, en Colombia, del 25 de abril al 11 de mayo, en el marco de la cual la UAS participó en el Encuentro Iberoamericano de Edición Universitaria, al que se dieron cita representantes de organismos, como la Red Nacional Alttexto de México, la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (ASEUC) y la Asociación Brasileña de Editoriales Universitarias (ABEU), entre otras.

Entre los logros más significativos del periodo destaca la realización de la Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa (FeliUAS) 2025, desarrollada del 24 al 30 de marzo en la ciudad de Mazatlán. Esta gran fiesta literaria, que tuvo como sede principal el Polideportivo UAS y como sedes alternas el Teatro Universitario y diversas UA, ofreció un espacio de encuentro entre el arte, la literatura y la comunidad sinaloense. En esta edición, se rindió homenaje a la





labor de las mujeres en los campos de la investigación, la ciencia y la literatura, fortaleciendo así el enfoque humanista de la Universidad.

Cabe destacar que en esta edición de la FeliUAS, la invitada de honor fue la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), y entre los invitados especiales se contó con la participación del Colegio Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Red Altexto de Editoriales Universitarias. La programación incluyó mesas de diálogo, espectáculos escénicos, conciertos y una amplia variedad de talleres gratuitos para públicos de todas las edades.

Durante el evento se llevaron a cabo presentaciones de escritores nacionales, internacionales y autores del catálogo editorial rosalino, así como actividades lúdicas y culturales orientadas a fomentar el hábito de la lectura. En total, se contó con la participación de 34 casas editoriales, se realizaron 54 presentaciones de libros, 17 talleres gratuitos, 24 actividades diversas —entre conferencias, espectáculos infantiles y presentaciones culturales— y una asistencia global de 25 250 personas.

En cuanto a la producción editorial, durante este periodo se publicaron 38 nuevos títulos, de los cuales ocho fueron coediciones con empresas privadas e IES. Estas obras, que conforman el creciente catálogo del sello Editorial UAS, están disponibles en línea, ampliando con ello el acceso al conocimiento y la literatura producida por nuestra Universidad.

Finalmente, la *Revista de la Universidad Autónoma de Sinaloa*, publicación oficial de la Institución, continúa siendo un espacio para la divulgación de la producción académica y cultural de autores de gran relevancia regional y nacional. El número más reciente,

La FeliUAS en su edición 2025 contó con una asistencia de **25 250 personas** y con la participación de **34 casas editoriales**, se realizaron **54 presentaciones de libros**, **17 talleres gratuitos** y **24 actividades diversas**.



correspondiente al periodo julio-diciembre de 2024 (número 5), se publicó de forma digital a través del sitio oficial: <https://revista.uas.edu.mx>, consolidándose como una herramienta de difusión del conocimiento accesible y de calidad.

En el fortalecimiento de la Biblioteca Central se destaca su rol como centro del conocimiento con un acervo de 80 476 ejemplares.

### Ámbito bibliotecario y digital

En la era digital, las bibliotecas continúan desempeñando un papel esencial como aliadas clave en la formación académica y profesional del estudiantado. Lejos de ser simples depósitos de libros, se han transformado en espacios dinámicos de aprendizaje donde confluyen la tradición y la innovación mediante el acceso a libros electrónicos, bases de datos académicas y herramientas de alfabetización digital que responden a las necesidades de una comunidad universitaria cada vez más conectada.

En este contexto, la Biblioteca Central Lic. Eustaquio Buelna Pérez ha fortalecido su función como eje articulador del conocimiento, consolidando un acervo bibliográfico que asciende a 80 476 ejemplares. Ofrece un total de 14 servicios bibliotecarios que abarcan desde sala de lectura, hemeroteca, archivo histórico, préstamo interno y externo, hasta asesoría virtual e infantil, talleres presenciales y virtuales, visitas guiadas, uso de cubículos, préstamo de espacios, consulta de revistas científicas y acceso al repositorio de tesis.

Durante el periodo que se informa, la ludoteca atendió a 2080 infantes, y a través de la Sala de Lectura Infantil se ofrecieron 584 servicios, incluyendo asesorías, visitas guiadas y talleres, con un enfoque lúdico y formativo. A su vez, la Universidad cuenta con seis bases de datos multidisciplinarias, cinco especializadas por

La ludoteca atendió a 2080 infantes, y la Sala de Lectura Infantil ofreció 584 servicios, incluyendo talleres y visitas guiadas con un enfoque lúdico y formativo.



área del conocimiento y diez bases disponibles para consulta general, garantizando así el acceso a recursos actualizados y pertinentes para la labor académica e investigativa.

En línea con la promoción de la lectura y el compromiso institucional con el medio ambiente, la Biblioteca Central organizó el Taller de Verano 2024 «Mis Vacaciones en la Biblioteca: Guardianes de la Tierra», desarrollado del 1 al 5 de julio. Esta actividad, que contó con el respaldo de la Facultad de Biología y su cuerpo académico, reunió a 103 niños, quienes al cierre del taller recibieron un árbol para llevar a casa, reafirmando la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno natural.

Asimismo, en el marco de la Jornada Cultural por el Día del Libro y el Derecho de Autor 2025, bajo el lema «La Luna nos inspira, los libros nos transforman», se celebró los días 28, 29 y 30 de abril con una programación de 232 actividades en bibliotecas de las cuatro UR. Entre las acciones destacaron presentaciones de libros, círculos de lectura, lecturas en voz alta, conferencias, cuenta cuentos, campañas de donación e intercambio de libros, así como elaboración de carteles y separadores temáticos, todas orientadas a fortalecer el hábito lector.

Como parte de estas estrategias institucionales, se conformaron 25 círculos de lectura en distintas UA, con el acompañamiento y guía del personal bibliotecario de cada una de ellas, promoviendo una cultura del libro arraigada en la participación activa de estudiantes y docentes.

### Difusión institucional en medios de comunicación

La Dirección General de Comunicación Social (DGCS) desempeña un papel estratégico al encargarse de la difusión institucional de la UAS, fungiendo como el vínculo principal entre la comunidad universitaria y la sociedad. Su labor es fundamental para asegurar la comunicación efectiva de las actividades, acciones, valores y logros de la casa rosalina, garantizando que tanto la comunidad interna como el público externo estén informados sobre el acontecer universitario.

Durante el periodo que se informa, la DGCS ha fortalecido su presencia en plataformas digitales, logrando un notable incremento de seguidores: 23 931 en Facebook, 11 840 en TikTok, 10 818 en Instagram y 2998 en X (antes Twitter). Estos canales han permitido una conexión más directa y dinámica con la sociedad, ampliando el alcance de los contenidos institucionales.

En materia de producción editorial y mediática, se publicaron 47 números del *Semanario Buelna* y dos ediciones especiales, tanto en sus versiones impresas como digitales. Además, se transmitieron 215 emisiones del noticiero *Informativo Radio UAS*, consolidado como un referente de información universitaria. En este

Se conformaron **25**  
**círculos de lectura**  
**en distintas Unidades**  
**Académicas, con**  
**el acompañamiento**  
**y guía del personal**  
**bibliotecario.**



Se realizaron **47** números  
del *Semanario Buelna* (+2  
especiales),  
**215** emisiones de  
*Informativo Radio UAS*,  
**1952** publicaciones de CyT,  
**10** cápsulas especiales,  
**2860** videonotas y  
cápsulas de TV,  
**350** spots de radio,  
**350** spots de TV,  
**6** videos especiales y  
**5** para acreditación/  
eventos y  
difusión de **1626**  
actividades.



Se organizaron **390**  
**actos institucionales**  
y se cubrieron  
**98 reuniones** del rector  
con diversos sectores.

Se editó el **Catálogo**  
**de Servicios 2025**  
para su distribución en  
todas las dependencias  
universitarias y diversos  
sectores de la sociedad.

Se elaboraron **655**  
**planes de medios**  
para promoción y  
se atendieron **347**  
**solicitudes** de UA/UO.

**12 367** estudiantes  
participaron en el  
seminario de la DGSS,  
requisito para ser  
asignados a proyectos  
de servicio social, de  
los cuales **7741** son  
brigadistas asignados en  
fase I y **4626** en fase II.

mismo periodo se elaboraron 1952 publicaciones de divulgación científica y tecnológica, 10 cápsulas especiales, 2860 videonotas y 2860 cápsulas de televisión. También se produjeron 350 spots de radio, transmitidos en 19 estaciones, y 350 spots de televisión, complementados con 520 cápsulas informativas en horarios estelares de televisoras.

La actividad de la Dirección incluyó, además, la realización de seis videos especiales, cinco videos para acreditación y eventos especiales, así como la difusión de 1626 actividades institucionales mediante diversos canales de comunicación. Todo ello, como parte de una estrategia integral de posicionamiento de la imagen y el quehacer universitario.

En el ámbito de los eventos, se organizaron y coordinaron 390 actos institucionales, además de dar cobertura a 98 reuniones del titular de la Rectoría con representantes de los sectores gubernamental, social y privado. Como parte de los recursos impresos, se editó el Catálogo de Servicios de la Universidad en su edición 2025, con un tiraje de 5000 ejemplares para su distribución en las diversas dependencias y sectores interesados.

Asimismo, se desarrollaron 655 planes de medios que formaron parte de la estrategia de promoción de los servicios universitarios, al tiempo que se atendieron 347 solicitudes por parte de las UA y Unidades Organizacionales (UO). Estas solicitudes abarcaron desde carteles, publicaciones, mobiliario, sonido, servicio de cafetería, elaboración de banners y pósteres, hasta reservación hotelera y atención a medios de comunicación.

Estas acciones reflejan el compromiso de la DGCS con la transparencia, la promoción institucional y la construcción de una identidad sólida y reconocida para la Universidad. A través de una labor constante y profesional, esta dependencia contribuye al posicionamiento de la UAS como una institución pública de vanguardia, comprometida con la sociedad sinaloense.

### Servicio Social Universitario

El Servicio Social Universitario (SSU) representa una actividad fundamental en el proceso formativo de los estudiantes, pues no solo fortalece su trayectoria académica, sino que también contribuye a la mejora de las condiciones de la comunidad y, como parte de la extensión universitaria, significa un vínculo permanente entre la Institución y la sociedad que consolida su pertinencia y evidencia su compromiso y responsabilidad social.

En esa tesitura los brigadistas rosalineros desempeñan un papel clave, ya que su presencia, trabajo y compromiso generan un impacto significativo en los entornos, comunidades y áreas donde desarrollan su labor. Al tratarse de una actividad que se suele desarrollar







fuera de los recintos universitarios, refuerza su compromiso y carácter de acción en la sociedad.

Un requisito indispensable para que los estudiantes sean asignados a un proyecto de servicio social es su participación en el Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social, a cargo de la Dirección General de Servicio Social (DGSS). En el ciclo escolar 2024-2025, participaron 12 367 estudiantes, siendo este el mismo número de brigadistas asignados, de los cuales 7741 corresponden a la fase I y 4626 a la fase II.

Actualmente, el número de los brigadistas en comunidades marginadas es de 1177, de los cuales 486 se encuentran distribuidos en proyectos comunitarios en la URC y 600 en comunidades de la URN, mientras que en la URS y en la URCN hay 92 y 39, respectivamente. Cabe señalar que a estas dos últimas UR se incorporaron brigadistas en 2025, ya que anteriormente no se contaba con proyectos comunitarios en esos espacios. Los brigadistas asignados a espacios de la Secretaría de Salud durante este ciclo 2024-2025 fueron 2584, de los cuales 2020 se ubicaron en comunidades marginadas. El resto de los 8606 brigadistas participaron en proyectos de otras áreas.

Por otra parte, se capacitó a 133 alumnos con discapacidad para la realización de servicio social. Asimismo, 60 programas de servicio social incluyen atención a la diversidad, los cuales se evalúan y aprueban proveyendo de condiciones para un desarrollo adecuado y conforme a los derechos establecidos, sin prejuicios o discriminación. En ese sentido, se atiende a todos los estudiantes que cursan programas educativos en la UAS, sea cual sea la condición específica de apoyo educativo que cada uno de ellos requiere.


Además, en este periodo fueron publicados los números dos y tres de la revista *Praxis*, *Nueva Época*, los cuales corresponden a los meses de septiembre de 2024 y marzo de 2025, respectivamente. La

**1177 brigadistas de**  
servicio social impactan  
directa y positivamente en  
comunidades marginadas:


**URC: 486, URN: 600,**  
**URS: 92, URCN: 39.**

**Compromiso con la**  
**inclusión: 133 alumnos**  
con discapacidad  
realizan servicio social  
y 60 programas de ss  
atienden la diversidad.


**La UAS participó en el**  
**XLI Congreso Nacional**  
**y el XV Internacional**  
**de Servicio Social**  
**y Voluntariado**  
**Universitario en Tijuana,**  
**Baja California.**



**En el periodo 2024-2025**  
**se emitieron 12 324**  
**cartas de liberación de**  
**ss y 12 399 brigadistas**  
**accedieron al portal**  
**Sistema Automatizado**  
**de Servicio Social (SASS)**  
**para dar seguimiento a**  
**los proyectos.**



**En el 15.º Encuentro**  
**de Experiencias de**  
**Brigadistas de Servicio**  
**Social se expusieron 36**  
**experiencias con 136**  
**participantes.**



creación de esta revista digital, a cargo de la DGSS, tiene como finalidad vincular y difundir las actividades administrativas y académicas del ssu a la comunidad rosalina y la sociedad.

La emisión de Cartas de Liberación de Servicio Social sigue un proceso certificado que verifica requisitos y gestiona el trámite ante las subdirecciones correspondientes y la DGSS. El proceso dura 25 días hábiles, desde la solicitud hasta la entrega. En el lapso reportado se emitieron 12 324 cartas. Aunado a ello, 12 399 estudiantes brigadistas accedieron al portal de servicio social denominado Sistema Automatizado de Servicio Social (SASS) y dieron seguimiento a los proyectos de servicio social.

Una actividad destacada fue la participación de la Universidad en el XLI Congreso Nacional y el XV Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario, realizado del 22 al 25 de octubre de 2024, organizados por la Universidad Iberoamericana con sede en la ciudad de Tijuana, Baja California. En relación con los reconocimientos y premios, los representantes de la UAS ganadores en la Categoría Docente Colectivo fueron Sandra Paola López Lara, Rocío Esther Barajas Aguilar y José Alfredo Martínez Ávila, de la Subdirección de la Unidad Regional Norte, con el trabajo «Reducción de la pobreza, implementando estrategias comerciales que ayudan al desarrollo y crecimiento económico de pequeños negocios»; mientras que en la Categoría Docente Individual destacó «Logrando juntos mejores condiciones de vida en el Ejido 9 de Diciembre, una comunidad marginada del norte de Sinaloa», de Rocío Esther Barajas Aguilar, de la Subdirección de la Unidad Regional Norte; y en la Categoría Estudiante Individual fue galardonado Wualfredo Antonio Ávila Chancellor, de la Facultad de Biología Culiacán, con «Educación y conservación ambiental en comunidades cercanas a la ADVC Reserva El Chirimole, Elota».

Además, el 10 de abril de 2025 se llevó a cabo el 15.º Encuentro de Experiencias de Brigadistas de Servicio Social, en el que fueron expuestas 36 experiencias y contó con un total de 136 participantes. Asimismo, se premiaron las diversas experiencias de brigadistas como corolario de varias jornadas de reflexión académica en UR donde participan sociedad, unidades receptoras, brigadistas, asesores y UA.

## **Impulso al deporte universitario**

**L**a Universidad reconoce el papel fundamental del deporte en la formación integral de sus estudiantes, al fomentar el bienestar, los valores, la convivencia y la salud de toda la comunidad universitaria. Este compromiso ha derivado en un crecimiento notable del deporte de alto rendimiento, impulsado por la dedicación y esfuerzo de las y los deportistas, quienes han logrado destacadas





participaciones en competencias nacionales e internacionales, proyectando una imagen de excelencia institucional.

Este impulso al deporte no solo fortalece el posicionamiento de la Universidad en el ámbito deportivo estudiantil, sino que reafirma su modelo de formación integral, basado en la disciplina, la superación, la competencia leal y el orgullo universitario. Gracias a logros históricos y al respaldo institucional, la casa rosalina se consolida como una potencia deportiva a nivel nacional, cumpliendo cabalmente con los objetivos establecidos en este eje.

Un caso ejemplar fue el del boxeador universitario Marco Alonso Verde Álvarez, estudiante de la Licenciatura en Nutrición, quien obtuvo la medalla de plata en los Juegos Olímpicos de París 2024. Este destacado resultado lo posicionó como uno de los máximos exponentes del boxeo nacional. Como reconocimiento a su trayectoria, fue galardonado con el Premio Nacional del Deporte 2024 en la categoría Deportista no profesional, distinción que le fue entregada por la presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, en Palacio Nacional, en compañía del secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, y del titular de la CONADE, Rommel Pacheco Marrufo.

En el ámbito estatal, Marco Alonso Verde encabezó la lista de galardonados con el Premio Estatal del Deporte 2024, acompañado por otros cinco atletas y entrenadores de la Universidad, así como tres exintegrantes de las Águilas UAS. Entre los premiados

**Marco Alonso Verde Álvarez**, estudiante de la Licenciatura en Nutrición, obtuvo la **medalla de plata en los Juegos Olímpicos de París 2024**. Asimismo, fue galardonado con el **Premio Nacional del Deporte 2024** en la categoría **Deportista no Profesional**, distinción entregada por la presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo.



**Alán Yahir Pérez** ganó el Premio Estatal del Deporte Morelos 2024 en luchas asociadas.

**Rosa María Guerrero** obtuvo bronce en disco F55 en los Paralímpicos París 2024.

**Pauleth Mejía**, 6.º en impulso de bala femenil F40/44 en París 2024 y oro en Dubái 2025.

**Susana Torres y Jimena Ramírez** compitieron en el Elite 16 Voleibol Playa 2025.

**Jazmín Patiño** representó a México en el Mundial de Boxeo Femenil Serbia 2025.



se encuentran Luz Daniela Gaxiola y Juan Diego García (ambos ex Águilas UAS), así como Rosa María Guerrero y Pauleth Mejía Hernández, estudiantes de la Licenciatura en Educación Física. También fueron reconocidos los entrenadores universitarios Redamés Hernández, Iván Salcedo y Juan Castellanos.

En otros estados del país, también se reconoció el talento universitario. Tal es el caso de Alán Yahir Pérez, estudiante de la Licenciatura en Psicología, quien obtuvo el Premio Estatal del Deporte en Morelos, en la disciplina de luchas asociadas.

En el ámbito paralímpico, la atleta Rosa María Guerrero se colgó la medalla de bronce en la prueba de lanzamiento de disco F55 en los Juegos Paralímpicos de París 2024, mientras que Pauleth Mejía Hernández logró el sexto lugar en impulso de bala en la misma justa. Posteriormente, Mejía Hernández obtuvo medalla de oro en el Gran Premio Mundial de Para Atletismo Dubái 2025, con una marca de 8.20 m en impulso de bala femenil F40/44.

Otras destacadas participaciones internacionales incluyen a las voleibolistas Susana Torres y Jimena Ramírez, integrantes de las Águilas UAS, quienes compitieron en el Tour Mundial de Voleibol de Playa «Elite 16», acompañadas por su entrenador Juan Ramón Virgen Pulido, del 26 al 30 de marzo de 2025 en Playa del Carmen, evento de élite de la Federación Internacional de Voleibol (FIVB).

En boxeo femenino, Jazmín Patiño Juárez, estudiante de la Facultad de Psicología, representó a México en el Campeonato Mundial de Boxeo Femenil 2025 en Nis, Serbia, obteniendo una victoria inicial ante la kazaja Anita Adisheva. La pupila del entrenador universitario Radamés Hernández Cázares culminó su participación en los dieciseisavos de final.





Por su parte, Zeltzin Hernández (Facultad de Derecho) y Melanie Jiménez (Facultad de Psicología) se coronaron campeonas del Tour Mundial de Lucha «La Noche de América», celebrado en Iowa, Estados Unidos. Melanie Jiménez, además de haber sido medallista mundial Sub-20 y doble medallista de oro en la Universiada Nacional, se impuso con marcador 7-1 a su rival estadounidense Xochitl Miya-Pettis, reafirmando su liderazgo a nivel internacional.

También sobresalió María Fernanda Delgado Félix, estudiante de la Facultad de Ingeniería Culiacán, quien obtuvo medalla de oro en el Campeonato Panamericano de Karate 2024, realizado en Sao Paulo, Brasil, coronándose nuevamente como número uno del continente en la categoría Sub 21 femenino.

En gimnasia aeróbica, ocho estudiantes del NMS de la UAS participaron en el Campeonato Mundial de la FIG 2024 en Pesaro, Italia, logrando el quinto lugar en la categoría junior entre más de 340 atletas de 39 países. Las participantes, alumnas de las preparatorias Emiliano Zapata y Hermanos Flores Magón, fueron Norma Ávila, Alyse García, Ashley Leal, Frida Ortiz, Danna Partida, Leilany Ramírez, Jimena Torres y Hanna Chávez.

En el ámbito del béisbol y softbol, Analy Uriarte Berrelleza, de la Preparatoria Los Mochis, fue seleccionada por la escuela School House Prep de Miami, Florida; y Eduardo Patricio Quiñónes Hurtado, de la Academia de Béisbol del Pacífico en Mazatlán, destacó como pitcher universitario. Ambos recibieron becas deportivas, reflejo del compromiso institucional con el desarrollo de talento juvenil.

En el marco de los Juegos Nacionales CONADE 2024, la UAS reafirmó su compromiso con el deporte estudiantil mediante una destacada participación en diversas disciplinas y categorías, obteniendo resultados que consolidan el prestigio de sus atletas en competencias de carácter nacional.

Una de las figuras sobresalientes fue Yerania Fierro, estudiante de la Preparatoria Guasave Diurna, quien se proclamó campeona macro regional en voleibol de sala, en la competencia celebrada en Zacatecas, Zacatecas. Además, obtuvo el campeonato en la macro regional de voleibol de playa, desarrollada en La Paz, Baja California Sur, lo que le permitió obtener su pase tanto al nacional de voleibol de sala, realizado del 6 al 11 de mayo en Campeche, Campeche, como al nacional de voleibol de playa, efectuado del 11 al 16 de mayo en Playa del Carmen, Campeche.

Por su parte, Darwin Francisco Romero Ávila, alumno de la Preparatoria Victoria del Pueblo, logró el primer lugar en la Olimpiada Estatal de Box CONADE 2025, realizada del 14 al 16 de febrero en Culiacán, Sinaloa. Este resultado le otorgó su pase directo a la Olimpiada Nacional de Box CONADE, que se llevó a cabo del 26 al 28 de marzo en Tijuana, Baja California.

La alumna Yasmín Morales Félix también tuvo una participación destacada al conquistar la medalla de oro en la Olimpiada Estatal de Fútbol CONADE 2024, efectuada en febrero en Culiacán, Sinaloa.



**María Delgado** ganó oro en el Campeonato Panamericano de Karate 2024 en Sub 21 femenino en Brasil.

**La UAS** destacó en los Juegos Nacionales CONADE 2024.

**Yerania Fierro** ganó dos macro regionales de voleibol de sala y playa, con lo que clasificó a dos campeonatos a nacionales.

**Darwin Romero** logró el primer lugar en la Olimpiada Estatal de Box CONADE 2025, pasando a la nacional.



**Yazmín Morales:** oro en Olimpiada Estatal y Nacional de Fútbol CONADE 2024.

**Víctor Chacón:** 2.º lugar en Olimpiada Estatal de Beisbol CONADE 2025.

**Aileen Medina:** plata en tiro con arco estatal, clasificando al nacional.

**Ana Torrecillas:** oro en luchas asociadas regional.

La UAS ganó **58 medallas** en la Universiada Nacional 2024 y obtuvo el **4.º lugar** en el medallero.

Posteriormente, refrendó su supremacía al obtener la medalla de oro en la Olimpiada Nacional de Fútbol CONADE 2024, celebrada en mayo en Guadalajara, Jalisco.

En beisbol, el estudiante Víctor Manuel Chacón Zazueta obtuvo el segundo lugar en la Olimpiada Estatal de Beisbol CONADE 2025, llevada a cabo del 28 de febrero al 3 de marzo en la ciudad de Los Mochis, Sinaloa, destacándose por su desempeño en esta exigente justa deportiva.

Asimismo, estudiantes de la Preparatoria Augusto César Sandino obtuvieron importantes logros a nivel estatal y nacional. Aileen Margarita Medina López ganó la medalla de plata en tiro con arco en la etapa estatal, obteniendo así su pase a la fase nacional. Ana Miriam Torrecillas López logró la medalla de oro en luchas asociadas en la fase regional, clasificándose a la etapa estatal. Luis Enrique Cerberos Beltrán participó en fútbol 6x6, Categoría 2008-2009, y logró medalla en los Juegos Nacionales Populares 2024. Kevin Parra Castro se coronó campeón estatal en la Categoría Sub 21 Varonil en arco recurvo. Finalmente, Jorge Alexander Romero García se posicionó como campeón municipal del Torneo Puños en Barrio, en la Categoría 52 kg, y también resultó vencedor en la etapa estatal de los Juegos CONADE 2025.

Estos resultados evidencian el compromiso de la UAS con el impulso del deporte de alto rendimiento y la formación integral de sus estudiantes, quienes, a través de su talento, esfuerzo y dedicación, representan dignamente a la Institución en competencias de gran exigencia, consolidando su prestigio a nivel nacional.

Durante la Universiada Nacional 2024, celebrada en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la UAS alcanzó un total de 58 medallas (19 de oro, 25 de plata y 14 de bronce), posicionándose en el cuarto lugar del medallero general. La delegación estuvo conformada por 338 participantes, con el respaldo de 46 entrenadores,







cinco jueces y diez integrantes del equipo médico. Las preseas se lograron en disciplinas como atletismo, boxeo, futbol, halterofilia, karate do, lucha universitaria, voleibol de playa, gimnasia aeróbica, taekwondo y baloncesto.

En reconocimiento a estos logros, se entregaron estímulos económicos por un monto total de 1442 000 pesos a 94 deportistas y 412 000 pesos a entrenadores. También se otorgó el Premio al Mérito Deportivo Universitario «Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda» 2024 a 93 atletas, 26 entrenadores y seis miembros del personal médico y fisioterapeuta.

En los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025, las Águilas UAS tuvieron una extraordinaria actuación, al obtener un récord histórico de 108 medallas (44 de oro, 33 de plata y 31 de bronce), lo que posicionó a la Universidad en el segundo lugar general de estos campeonatos y mostró el alto nivel de habilidad, disciplina y esfuerzo de los atletas universitarios.



**Águilas UAS** tuvieron una extraordinaria actuación en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025, al obtener un **récord histórico de 108 medallas:**



### Deportistas-participantes en la Universiada Nacional 2024.

Disciplina	Deportistas	Disciplina	Deportistas
Ajedrez	2	Futbol bardas	14
Atletismo	26	Escalada deportiva	4
Baloncesto	24	Rugby	12
Baloncesto 3x3	8	Karate do	13
Boxeo universitario	5	Tiro con arco	4
Futbol asociación	40	Egames	5
Halterofilia	10	Voleibol playa	8
Judo	8	Voleibol sala	24
Lucha universitaria	13	Tochito bandera	12
Softbol	20	Triatlón	6
Taekwondo	8	Gimnasia aeróbica	7
Tenis	2	Tenis de mesa	2
<b>Total de participantes</b>	<b>277</b>		

FUENTE: Dirección General de Deportes.

### Entrenadores acompañantes en la Universiada Nacional 2024.

Disciplina	Entrenadores	Disciplina	Entrenadores
Ajedrez	1	Futbol bardas	2
Atletismo	3	Escalada deportiva	1
Baloncesto	4	Rugby	1
Baloncesto 3x3	2	Karate do	2
Boxeo universitario	1	Tiro con arco	1
Futbol asociación	4	Egames	1
Halterofilia	3	Voleibol playa	2
Judo	1	Voleibol sala	4
Lucha universitaria	2	Tochito bandera	1
Softbol	3	Triatlón	1
Taekwondo	2	Gimnasia aeróbica	2
Tenis	1	Tenis de mesa	1
<b>Total de entrenadores</b>	<b>46</b>		

FUENTE: Dirección General de Deportes.

**\$ 6 605 000 en becas**  
**beneficiaron a 240**  
**atletas destacados.**

En el marco del programa de becas deportivas «Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda» 2024-2025, a cargo de la Dirección General de Deportes (DGD), fue asignado un presupuesto de 6 605 000 pesos para beneficiar a 240 atletas que destacan en disciplinas como ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, boxeo, karate do, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia aeróbica, halterofilia, voleibol de sala y voleibol de playa, esto se mantiene como un reflejo del compromiso





continuo de la Institución con el desarrollo integral y el apoyo a los deportistas universitarios.

Asimismo, la Universidad ha dado especial atención a la inclusión en el deporte, al contar actualmente con ocho atletas con discapacidad dentro del padrón de alto rendimiento, lo que refuerza su compromiso como referente nacional en inclusión deportiva.

En diciembre de 2024, se inauguró el Gimnasio de Halterofilia «Jorge Huie Molinet», ubicado en Ciudad Universitaria, con una inversión de 28 millones de pesos (19 millones en construcción y 9 millones en equipamiento de última generación). Este moderno recinto, que lleva el nombre del pionero de este deporte en el estado, representa un hito en la infraestructura deportiva universitaria y está destinado a convertirse en un centro clave para la formación de futuros campeones y campeonas en halterofilia y la promoción del deporte en Sinaloa. En el evento inaugural se contó con la presencia del gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, el homenajeado Jorge Huie Molinet y autoridades universitarias.

Otro evento significativo fue la organización de la edición 34 del Maratón Internacional de Culiacán 2025, con la participación de más de 4000 corredores. La UAS brindó apoyo logístico y médico



Con una inversión de **28 millones de pesos**, el Gimnasio de Halterofilia «Jorge Huie» abrió en 2024 en Ciudad Universitaria.





El Encuentro Regional de Bandas de Guerra, Escoltas de Bandera, Porristas y Bastoneras UAS 2025 contó con la participación de 1304 estudiantes de bachillerato.



a través de 380 profesionales de la salud y 580 estudiantes que también participaron como corredores.

Por su parte, el Encuentro Regional de Bandas de Guerra, Escoltas de Bandera, Porristas y Bastoneras 2025 reunió a 1304 estudiantes de bachillerato en la explanada de la Facultad de Educación Física y Deporte. Se otorgaron premios por categorías a diferentes preparatorias en un evento que fortaleció la identidad y el sentido de pertenencia universitaria.

Los torneos intramuros e interfacultades son de gran relevancia al interior de nuestra casa de estudios, ya que enriquecen la experiencia universitaria y mejoran la integración, el compañerismo y el sentido de pertenencia entre los estudiantes. Además, estas competencias no solamente son una oportunidad para fomentar la actividad física y el bienestar, sino para fortalecer valores como la disciplina y el trabajo en equipo, al tiempo que significan una oportunidad para que los alumnos representen a sus facultades con orgullo, promoviendo así la identidad institucional.

Se registró un total de 3199 alumnos participantes en 2025, de los cuales 825 son atletas de alto rendimiento —incluidos ocho atletas paralímpicos— y se llevaron a cabo jornadas de capacitación a 349 entrenadores en modalidad presencial y virtual.

#### Torneos Intramuros e Interfacultades

Año	2022	2023	2024	2025
Nivel superior	4300	4700	2100	2701
Nivel medio superior	2680	2880	2100	498
Total de alumnos participantes	6980	7580	4200	3199

FUENTE: Dirección General de Deportes.

El Departamento de Servicios en la Dirección General de Deportes ofrece atención a la comunidad universitaria y la sociedad sinaloense mediante las academias deportivas de fútbol, gimnasia,





fútbol rápido, natación, karate, taekwondo, baloncesto, judo, box y atletismo. Los servicios se proporcionan en el área de la alberca olímpica, el gimnasio cardiovascular y el área médica y de ciencias aplicadas del deporte (consulta médica y terapia de rehabilitación). Poner a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general servicios y academias contribuye a la mejora del bienestar físico y mental de las personas, pues es un apoyo para adquirir hábitos de vida saludables y lograr un verdadero bienestar integral.

### Academias y Servicios Deportivos

Año	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Personas atendidas	350	467	3250	2497	2630	9194

FUENTE: Dirección General de Deportes.

En el periodo 2021-2025, se atendió a un total de 9194 personas, de las cuales 2630 corresponden al año en curso. Estas acciones fortalecen la cultura deportiva dentro del entorno universitario y generan espacios de inclusión y recreación que impactan positivamente en la calidad de vida de los participantes. Además, permiten que la Universidad cumpla con su función social, extendiendo sus beneficios más allá del ámbito académico y fomentando la vinculación con la comunidad.

Finalmente, es importante destacar que, en conjunto con la Unidad de Bienestar Universitario, se implementaron actividades como el programa Piensa, Actívate y Supérate, en el que participaron más de 20 UA de NMS y NS, con actividades deportivas, recreativas y de integración.

La destacada participación de las y los jóvenes deportistas no solo representa un motivo de orgullo para la Universidad y para Sinaloa, sino que también es testimonio del impacto positivo de un modelo universitario comprometido con la excelencia, la inclusión y la formación integral a través del deporte.

Mediante las academias deportivas, se ofrece atención a la comunidad universitaria y la sociedad con acciones que fortalecen la cultura deportiva y generan espacios de inclusión y recreación que impactan positivamente en la calidad de vida de los participantes. En el periodo 2021-2025, se atendió a 9194 personas.



# BALANCE GENERAL 2021-2025

## «CON VISIÓN DE FUTURO»



La extensión universitaria y la difusión cultural son pilares fundamentales que fortalecen y proyectan la identidad institucional en sus diversas manifestaciones, tanto en los contextos regional, nacional e internacional, como sustento de una formación integral y de un compromiso social permanente. En este marco, el ssu se consolida como un componente esencial de la formación académica de los estudiantes, al tiempo que contribuye significativamente a mejorar las condiciones de vida del pueblo sinaloense. Asimismo, el impulso al deporte formativo y de alto rendimiento complementa esta visión de desarrollo integral, promoviendo el bienestar físico, la superación personal y la excelencia en la competencia estudiantil.

Durante el periodo rectoral 2021-2025, y en atención al Eje III «Extensión universitaria y difusión cultural», la UAS fortaleció su oferta en este ámbito mediante una amplia y constante programación, destacando el tradicional Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC), la Celebración Universitaria Estatal del Día de Muertos, el Festival Internacional Nortíteres, el Festival de Fiestas Patrias, el Festival Navideño, el Festival de Duetos y Solistas, Bailes del Ayer, *Miércoles de concierto*, *Butaca 33*, *La otra cara del disco*, *Eclipses* y múltiples exposiciones artísticas.

Uno de los cambios más representativos fue la transformación del emblemático Edificio Central, que tras dejar de funcionar como sede de la Rectoría, comenzó su conversión en un activo centro cultural universitario. Este inmueble histórico ha cobrado nueva vida con la realización constante de actividades artísticas y culturales que enriquecen la vida universitaria y vinculan a la UAS con la sociedad.

Entre estos esfuerzos, el FIUC destaca como el evento cultural más relevante y de mayor tradición de la Universidad. En sus cuatro ediciones más recientes, reunió una audiencia estimada de 668 000 personas de todas las edades. Especial mención merece la edición de 2023, celebrada en el marco del 150 aniversario de la fundación de nuestra *alma mater*, que fue la de mayor número de actividades y asistentes de la presente administración.

### Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC).

Edición	2022	2023	2024	2025	Total
Actividades	358	439	226	363	1386
Asistentes	162 000	175 000	158 000	173 000	668 000

FUENTE: Coordinación General de Extensión de la Cultura.







El programa *Miércoles de concierto* celebró 13 años de actividad ininterrumpida, lo que refleja su consolidación como una plataforma estable para la promoción musical dentro y fuera del campus universitario, así como su capacidad para articular la vida artística con el público general.

Asimismo, el Festival Internacional Nortíteres reafirmó su importancia como un referente en el teatro de títeres, fortaleciendo los lazos culturales internacionales mediante la participación de compañías procedentes de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, España, México, Perú y Venezuela. En sus últimas cuatro ediciones, se presentaron 120 espectáculos con una audiencia que superó los 20 000 espectadores. La realización del Primer Coloquio Internacional de Teatro de Títeres constituyó un momento clave en este proceso, ya que propició un valioso intercambio académico y artístico entre estudiantes de Artes Escénicas y Educación Artística y artistas de talla internacional.

Otro logro significativo fue la exposición anual *31 Artistas Internacionales*, que posiciona a la UAS como un espacio de encuentro entre el arte local y las tendencias globales. A través de esta muestra, la comunidad universitaria accede a una diversidad de estilos, técnicas y discursos estéticos que enriquecen el panorama cultural de la región.

Durante 2021-2025, la UAS fortaleció su oferta mediante una amplia programación: festivales internacionales como el **FIUC y Nortíteres**, el **Festival Navideño** y el **Festival de Duetos y Solistas**, así como programas con gran arraigo como la **Celebración del Día de Muertos, Bailes del Ayer, Miércoles de concierto, Butaca 33, Eclipses** y múltiples exposiciones artísticas.

De 2021 a 2025 e publicaron **176 títulos bajo el sello UAS**, de los cuales **45 fueron coediciones con otras editoriales e instituciones educativas**, y la FeliUAS reafirmó su lugar como **el evento editorial más relevante del estado** y uno de los más representativos del noroeste del país.



También fue destacada la creación del Quinteto de Metales Culichi's Brass, además de la realización de cuatro ediciones del Concurso de la Canción Ranchera Tradicional Mexicana y cuatro ediciones del Concurso de la Canción Inédita, género libre.

En materia editorial, durante este periodo se publicaron 176 títulos bajo el sello UAS, de los cuales 45 fueron coediciones con otras editoriales e instituciones educativas, consolidando la labor de la Dirección de Editorial como una plataforma para la divulgación científica, literaria y cultural. La Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa (FeliUAS) reafirmó su lugar como el evento editorial más relevante del estado y uno de los más representativos del noroeste del país.

Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa (FeliUAS).

Edición	2022	2023	2024	2025
Casas editoriales	30	35	22	34
Asistentes	18 000	20 000	22 000	25 250
Actividades	120	131	72	95

FUENTE: Dirección de Editorial.

En lo relativo al ámbito bibliotecario y digital, la UAS puso a disposición de su comunidad académica una Biblioteca Digital con acceso a bases de datos especializadas, revistas científicas, bibliotecas digitales de otras instituciones, repositorios de tesis y herramientas *open access*, disponibles desde equipos conectados a la red institucional. En esta misma línea, se crearon el Repositorio Institucional de Revistas Científicas y el Repositorio Institu-



cional de Tesis Buelna, como parte del compromiso con el acceso abierto y la difusión del conocimiento.

Cabe señalar la relevancia de las ediciones anuales de la Jornada Cultural por el Día del Libro y el Derecho de Autor, organizadas por la Dirección General de Bibliotecas, así como la constante promoción de círculos de lectura en UA de todos los niveles.

En materia de comunicación social, se generaron 6506 notas informativas, 153 ediciones del *Semanario Buelna* (más ocho ediciones especiales), y un total de 59 447 impactos en medios de comunicación. Esta labor se ha acompañado del fortalecimiento de la presencia digital de la Universidad: en 2025, la DGCS alcanzó 247 000 seguidores en Facebook, 30 000 en Instagram, 17 100 en TikTok y 29 992 869 visualizaciones en 27 campañas de difusión. La información con mayor recepción ha sido la relacionada con avances científicos y tecnológicos, para lo cual se produjeron 1952 notas especializadas.

Semanario Buelna.

Periodo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Números publicados	31	39	36	47	153
Ediciones especiales	1	3	2	2	8

FUENTE: Dirección General de Comunicación Social.

Durante este periodo también se realizaron cuatro ediciones del Catálogo de Servicios Universitarios y se impartieron talleres de capacitación para el personal de Radio UAS. El logro más significativo en este ámbito fue la instalación y operación de la frecuencia 101.9 FM XHCAPB, con sede en la URS, lo que permitió extender la cobertura radiofónica a todo el estado.

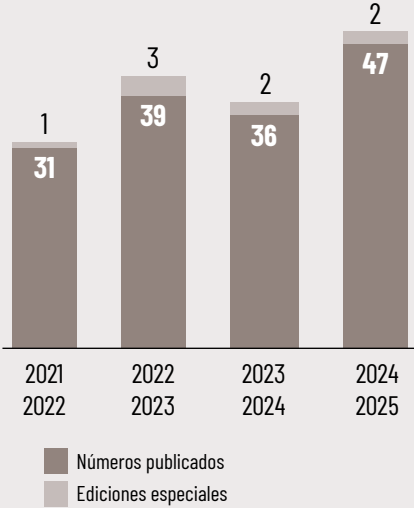
En el rubro del ssu, se capacitaron 55 586 estudiantes a través del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social, requisito para su participación en proyectos. Se emitieron 51 351 cartas de liberación bajo la norma de calidad ISO 9001:2015. La UAS también obtuvo 13 premios nacionales e internacionales en distintas categorías, y publicó tres números de la revista digital *Praxis, Nueva Época*, dedicada a visibilizar el quehacer cotidiano de este importante componente formativo.

Servicio Social Universitario.

Periodo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Brigadistas de servicio social	14 276	15 110	13 833	12 367	55 586
Emisión de cartas de liberación de servicio social	11 402	14 704	12 846	12 399	51 351

FUENTE: Dirección General de Servicio Social.

Publicación del Semanario Buelna.



Se capacitó a 55 586 estudiantes a través del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social, se emitieron 51 351 cartas de liberación del servicio social y la UAS obtuvo 13 premios nacionales e internacionales en este rubro en distintas categorías.

Premios nacionales obtenidos por el Servicio Social Universitario de 2021 a 2024.

Año	Congreso	Categoría	Nombre
2021	38 Congreso Nacional y 12.º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario. San Marcos, Guatemala.	<b>Docente Colectivo:</b> «Escuelitas en Tiempos de Pandemia en Comunidades Vulnerables y Rurales de Ahome y Cajeme, Sonora».	<b>Docentes:</b> Rocío Esther Barajas Aguilar, Gisel Guadalupe Galaviz Ramos y Sandra Paola López Lara.
2022	39 Congreso Nacional y 13.º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario. Monterrey, Nuevo León.	<b>Estudiante Individual:</b> «Rescate del Conocimiento Etnobotánico en Comunidades del Sur de Sinaloa Brigadista de Biología».	<b>Brigadista:</b> Brayan Alexis Artigas Gutiérrez.
		<b>Estudiante Colectivo:</b> «Proyecto escuela y salud acciones multidisciplinarias en alumnos de educación básica de Culiacán, Navolato y Mazatlán».	<b>Brigadistas:</b> Julio Bañuelos Ríos, Natalia Espinosa Rosas y Mary Rebeca Ramos Ibáñez.
		<b>Docente Colectivo:</b> «Menos hambre, implementando huertos familiares en comunidades marginadas del municipio de Ahome, Sinaloa».	<b>Docentes:</b> Rocío Esther Barajas Aguilar, Miguel Ángel Islas Valenzuela y Sandra Paola López Lara.
2023	40 Congreso Nacional y 14.º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario. Mazatlán, Sinaloa.	<b>Estudiante Individual:</b> «Alfabetizando con amor a niños y adultos que viven en situación vulnerable en comunidades urbanas».	<b>Brigadista:</b> Priscilla Mártir Rousset.
		<b>Mención honorífica - Estudiante Individual:</b> «Participación en el plan integral de apoyo a alumnos con necesidades educativas específicas y bajo rendimiento escolar».	<b>Brigadista:</b> María Guadalupe García Rodríguez.
		<b>Estudiante Colectivo:</b> «Formación de promotores y participación social en salud: preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa, ciclo 2022-2023».	<b>Brigadistas:</b> Ana Beatriz Sánchez Acosta, Paulina Jazmín Félix Torres y Anel Guadalupe González Cruz.
		<b>Docente Colectivo:</b> «Ayudar a quien más lo necesita, adulto mayor un grupo vulnerable marginado de la sociedad».	<b>Docentes:</b> Rocío Esther Barajas Aguilar, Sandra Paola López Lara y Gisel Guadalupe Galaviz Ramos.
		<b>Mención honorífica - Docente Colectivo:</b> «Contribución solidaria para preservar y conservar recursos naturales en conjunto con nuestras comunidades: ADVC reserva El Chirimole».	<b>Docentes:</b> Bertha Alicia Camacho Jacobo y José Gerardo Bojórquez Castro.
2024	41 Congreso Nacional y 15.º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario. Tijuana, Baja California.	<b>Estudiante Individual:</b> «Educación y conservación ambiental en comunidades cercanas a la ADVC Reserva El Chirimole, Elota».	<b>Brigadista:</b> Wualfredo Antonio Ávila Chancellor.
		<b>Docente Individual:</b> «Logrando juntos mejores condiciones de vida en el Ejido 9 de Diciembre, una comunidad marginada del norte de Sinaloa».	<b>Docente:</b> Rocío Esther Barajas Aguilar.
		<b>Docente Colectivo:</b> «Reducción de la pobreza, implementando estrategias comerciales que ayudan al desarrollo y crecimiento económico de pequeños negocios».	<b>Docentes:</b> Sandra Paola López Lara, Rocío Esther Barajas Aguilar y José Alfredo Martínez Ávila.

FUENTE: Dirección General de Servicio Social.

En el deporte universitario, las Águilas UAS brillaron en múltiples escenarios nacionales e internacionales, con participaciones destacadas en los Juegos Olímpicos, Juegos Paralímpicos, Universiadas Nacionales, Juegos Centroamericanos, Panamericanos y campeonatos mundiales. En la Universiada Nacional 2024, la delegación universitaria rompió récord de participación con 338 atletas y entrenadores, ganando 58 medallas (19 de oro, 25 de plata y 14







de bronce), lo que posicionó a la UAS en el cuarto lugar del medallero nacional. Como parte del reconocimiento, se otorgaron estímulos por un total de 1854 000 pesos a 94 atletas y entrenadores.

#### Universiada Nacional.

Año	2022	2023	2024
Sede	UACJ	UES-ITSON-UNISON	UAAGS
Comitiva Águilas UAS	221	269	335
Medallas	41	52	58

FUENTE: Dirección General de Deportes.

En cuanto a infraestructura, se construyeron más de 20 espacios universitarios, entre ellos la techumbre de la alberca olímpica, y el Gimnasio de Halterofilia «Jorge Huie Molinet», para el que se hizo una inversión de 28 millones de pesos; asimismo, se adquirió una considerable dotación de material deportivo distribuido estratégicamente en las cuatro UR, beneficiando a 27 disciplinas.

La Universidad también promueve la práctica deportiva en la comunidad a través de escuelas de formación en box, karate do, taekwondo, gimnasia, fútbol soccer y rápido, judo y tiro con arco, dirigidas a hijos de trabajadores y público general.

El compromiso de la UAS con la formación integral, el fortalecimiento de la identidad, la inclusión y la vinculación social, es la base de las acciones con las cuales se dio cumplimiento a los objetivos planteados en el Eje III «Extensión universitaria y difusión cultural» del Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025».

**Las Águilas UAS brillaron en múltiples escenarios nacionales e internacionales, con destacadas participaciones en Juegos Olímpicos, Juegos Paralímpicos, Universiadas Nacionales, Juegos Centroamericanos, Panamericanos y campeonatos mundiales. En este último año, rompieron récord de medallas con un histórico de 108 en total: 44 de oro, 33 de plata y 31 de bronce, en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025.**



# EJE IV

## GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD

La Universidad Autónoma de Sinaloa concibe la gestión y la administración como un enfoque estratégico que garantiza el cumplimiento de su misión institucional, mediante acciones que fortalecen una cultura de la calidad orientada al desarrollo integral de la comunidad universitaria y al bienestar de la sociedad sinaloense.



La UAS impulsa una **gobernanza eficiente**, promoviendo una **gestión colegiada**, **transparencia**, **rendición de cuentas** y **la mejora continua** para la excelencia institucional.

**E**n un contexto complejo para las universidades públicas en México, marcado por múltiples desafíos, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha sostenido con firmeza su compromiso de consolidar un funcionamiento institucional eficiente, participativo y de calidad, que asegure el desarrollo armónico de sus funciones sustantivas y el ejercicio pleno de su autonomía. La administración rectoral 2021-2025 asumió esta responsabilidad con visión estratégica, impulsando un modelo de gobernanza articulado mediante procesos académicos y administrativos fundamentados en la planeación integral, la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua.

El Eje IV del *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»* ha sido clave en este esfuerzo, al orientar las políticas de administración universitaria bajo principios de gestión colegiada, planeación efectiva y participación incluyente. Gracias al trabajo conjunto de las y los universitarios, se ha avanzado de manera decidida hacia el fortalecimiento de una cultura organizacional orientada a resultados, que refuerza la eficacia institucional y sitúa a la UAS en la ruta de la excelencia.





En el periodo 2024-2025 se consolidaron importantes logros derivados del compromiso colectivo con este modelo de gestión, reflejando la capacidad de respuesta de la Institución ante los retos del entorno y la firme defensa del proyecto universitario.

### Fortalecimiento de la estructura de gobierno

El fortalecimiento de la estructura de gobierno ha sido uno de los principales objetivos, con acciones dirigidas a consolidar un modelo de gobernanza basado en la calidad, la legalidad, la participación y la transparencia. En este sentido, se ha dado continuidad a la actualización integral del marco jurídico que regula la vida universitaria. La Secretaría General, en coordinación con la Dirección de Asuntos Jurídicos (DAJ) y diversas dependencias de la administración central, impulsó la revisión y reforma de instrumentos normativos claves, avalados por el Honorable Consejo Universitario (HCU) a través de la Comisión Permanente de Estudios Jurídicos.

Durante este periodo, se aprobaron siete reformas, actualizaciones y nuevos ordenamientos jurídicos, entre los que destacan la aprobación de las adecuaciones derivadas del Decreto número 879, expedido por el Congreso del Estado y publicado el 2 de octubre de 2024, mediante el cual se reformaron, adicionaron y derogaron diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Universidad. En consecuencia, se reformó también el Estatuto General, fortaleciendo así la base legal institucional.

Con el fortalecimiento de la estructura de gobierno, se llevaron a cabo siete reformas jurídicas, entre ellas la aplicación del Decreto 879, expedido por el Congreso del Estado, que modificó la Ley Orgánica de la UAS, y la actualización del Estatuto General para fortalecer la base legal institucional.



### Creación, reforma y actualización del marco normativo universitario.

Núm.	Fecha	Asunto	Núm. de Acuerdo
1	12 de abril de 2024	Modificación del Reglamento General de Educación Continua	743
2	12 de abril de 2024	Modificación del Reglamento General para la Creación, Reedición o Reforma de Planes de Estudios y Programas Educativos	744
3	11 de diciembre de 2024	Conformidad con el Decreto 879 del Congreso del Estado de Sinaloa que reforma, adiciona y deroga diversas disposiciones de la Ley Orgánica	833
4	19 de diciembre de 2024	Reglamento de Beca Institucional Estudiantil	854
5	19 de diciembre de 2024	Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar todos los tipos y modalidades de violencias	856
6	18 de febrero de 2025	Reforma al Estatuto General	872
7	28 de febrero de 2025	Reglamento de la Comisión de Elecciones y Consultas de la Universidad Autónoma de Sinaloa	884

FUENTE: Secretaría General.

La Universidad cuenta con **55 ordenamientos jurídicos vigentes** disponibles en su sitio web para consulta pública, lo que refleja legalidad y transparencia.

El HCU celebró **13 sesiones** en 2024-2025, aprobando **210 acuerdos** y **67 nuevos programas educativos** que se integran a la oferta para el nuevo ciclo.

Actualmente, la Universidad cuenta con un total de 55 ordenamientos jurídicos vigentes, disponibles para consulta pública en su sitio web oficial, lo que refleja el compromiso institucional con la legalidad, la transparencia y la mejora continua. Este robusto marco normativo no solo respalda el ejercicio pleno de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, sino que también proporciona certeza jurídica, fomenta la innovación y favorece un entorno organizacional estable.

En consonancia con los principios de legalidad, participación colegiada y mejora continua, se ha promovido el funcionamiento eficaz de los órganos colegiados y la institucionalización de mecanismos de gobernanza orientados a asegurar la estabilidad, la inclusión y la toma de decisiones estratégicas. Entre mayo de 2024 y abril de 2025, el HCU celebró 13 sesiones —ordinarias, extraordinarias y solemnes— de las cuales emanaron 210 acuerdos. Estas decisiones abarcaron nombramientos de directores y directoras, integración de comisiones permanentes, la aprobación del Programa para la Acreditación del Nivel de Dominio de Idioma Extranjero para fines de titulación en los Planes 2022, y la validación de 67 planes y programas de estudio, que se integran a la oferta educativa para el ciclo escolar 2025-2026. Dicha oferta está compuesta por 353 programas educativos (PE): 210 de licenciatura y 143 de



posgrado, consolidando la pertinencia, inclusión y calidad de los servicios educativos universitarios.

#### Acuerdos del H. Consejo Universitario 2024-2025.

Acuerdos	12/04/2024/ Ordinaria	08/07/2024 Extraordinaria	16/07/2024 Extraordinaria Permanente	19/07/2024 Ordinaria	21/09/2024 Extraordinaria Modalidad Virtual	21/10/2024 Extraordinaria Modalidad Virtual	11/12/2024 Ordinaria	19/12/2024 Extraordinaria	18/02/2025 Ordinaria	28/02/2025 Ordinaria	13/03/2025 Extraordinaria	11/04/2025 Extraordinaria	08/05/2025 Extraordinaria	Total de acuerdos
Asuntos Académicos	6	0	0	31	10	0	3	10	4	7	0	0	0	71
Estudios Jurídicos	2	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	8
Hacienda y Glosa	3	0	0	4	0	0	0	2	2	1	0	0	0	12
Planeación y Presupuestación	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Acreditación de consejeros (maestros y alumnos)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Nombramientos y ratificaciones	3	0	0	2	1	0	4	0	1	2	1	1	32	47
Por ley (instalación, orden del día y clausura de sesión)	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
Otros asuntos institucionales	8	4	1	5	1	4	1	1	2	0	1	0	2	30
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>210</b>

FUENTE: Secretaría General.

En reconocimiento a las trayectorias y aportaciones destacadas de su comunidad, la UAS entregó en este periodo un total de 214 premios y distinciones. En el ámbito académico y de investigación se reconoció a 81 universitarios, incluyendo 4 profesores e investigadores eméritos, 4 distinguidos con el Reconocimiento Universitario «General Rafael Buelna Tenorio», 4 con el Premio al Mérito Universitario en Docencia, Investigación y Cultura, 3 profesores *ex officio*, 4 reconocimientos *post mortem* y 62 reconocimientos «Lic. Eustaquio Buelna Pérez». En el ámbito deportivo, se otorgaron 133 reconocimientos: 43 a deportistas individuales, 58 a equipos, 26 a entrenadores y 6 a integrantes del cuerpo médico, en reconocimiento a su contribución al deporte universitario y al desarrollo integral de la juventud sinaloense.

**Se otorgaron 214 reconocimientos: 81 en el ámbito académico y de investigación y 133 en el deportivo a 43 atletas, 58 equipos, 26 entrenadores y 6 integrantes del cuerpo médico.**



Premios y reconocimiento en materia académica y de investigación.

Premio o distinción	Distinción a profesores o investigadores eméritos	Reconocimiento Universitario General Rafael Buelna Tenorio	Premio al Mérito Universitario en Docencia, Investigación y Cultura	Distinción como Profesor (a) Ex Oficio	Reconocimiento post mortem	Reconocimiento «Lic. Eustaquio Buelna Pérez»
Número de galardonados	4	4	4	3	4	62

FUENTE: Secretaría General.

Premios y reconocimientos en materia deportiva.

Categoría	Deporte Individual	Deporte por Equipo	Reconocimiento a Entrenadores	Reconocimiento a Cuerpo Médico
Número de galardonados	43	58	26	6

FUENTE: Secretaría General.

Las Comisiones Permanentes del HCU se elaboraron 543 dictámenes en 38 reuniones, asegurando decisiones en calidad, equidad y viabilidad.

La CEYC de la UAS, integrada por 12 miembros, garantiza las elecciones democráticas de autoridades con base en la reforma a la Ley Orgánica.

Por su parte, las Comisiones Permanentes del HCU mantuvieron una operatividad eficaz y responsable. A través de 38 reuniones, se elaboraron 543 dictámenes relacionados con propuestas académicas, reformas normativas, programas institucionales y procesos de designación. Esta labor colegiada fue clave para asegurar que las decisiones institucionales se basaran en criterios de calidad, equidad y viabilidad.

Operatividad de las CPHCU 2024-2025.

Comisión Permanente del H. Consejo Universitario	Reuniones	Dictámenes
Asuntos Académicos	18	230
Estudios Jurídicos	5	5
Hacienda y Glosa	5	9
Planeación y Presupuestación	1	1
Trabajo Docente	9	298
Total	38	543

FUENTE: Secretaría General.

Un asunto de gran trascendencia para la vida universitaria son las nuevas disposiciones para la elección de autoridades de la Institución, que a partir del año en curso se efectúan mediante el voto de toda la comunidad rosalina. De esta manera, con fundamento en la Ley Orgánica y el Estatuto General, así como en lo dispuesto en el Reglamento de la Comisión de Elecciones y Consultas (CEYC), aprobado el 28 de febrero por el HCU en Sesión Ordinaria del 1 de marzo de 2025, el HCU integró la CEYC, en donde sus 12 integrantes asumieron con responsabilidad, democracia y transparencia el







importante compromiso de ser partícipes de los procesos de elección de la persona titular de la Rectoría y autoridades universitarias conforme a las reformas, adiciones y derogaciones realizadas por el Congreso del Estado a la Ley Orgánica de la UAS.

En marzo de 2025 se convocó a la comunidad universitaria a postularse para participar en el proceso de Elección de la Persona Titular de la Rectoría de la Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2025-2029. En la convocatoria, basada al pie de la letra en los nuevos lineamientos para dicho proceso, se estableció que solo podían registrarse personas del sexo femenino, con excepción de quien aspiraba a la reelección de la Rectoría. De esta manera, el 13 de marzo, el HCU discutió y aprobó por unanimidad la solicitud del Dr. Jesús Madueña Molina para participar en el proceso electoral.

El registro de aspirantes se llevó a cabo de forma presencial el martes 25 de marzo. La CEYC se encargó de verificar el cumplimiento de los requisitos y la documentación probatoria para determinar inicialmente si las personas aspirantes los reunían suficientemente, según lo señalado en la normatividad universitaria, y dos días después se publicó la relación de quienes cumplieron con el perfil, en la cual aparecieron formalmente dos candidaturas.

El dictamen de los registros se publicó el martes 1 de abril y las comparecencias públicas, realizadas también de forma presencial, tuvieron lugar en las cuatro unidades regionales (UR); el 2 de abril en la Unidad Regional Norte (URN) y en la Unidad Regional Centro Norte (URCN), el 3 de abril en la Unidad Regional Sur (URS) y el 4 de abril en la Unidad Regional Centro (URC). Todas fueron transmitidas en vivo a través de los canales oficiales. El lunes 7 del mismo

En marzo de 2025 se convocó a la comunidad universitaria a postularse para participar en el proceso de Elección de la Persona Titular de la Rectoría de la Universidad Autónoma de Sinaloa para el periodo 2025-2029 con base en los nuevos lineamientos para dicho proceso.



**130 696 universitarios**  
emitieron su voto en  
**1008 urnas instaladas**  
en **280 espacios bajo**  
**la vigilancia de más de**  
**400 delegados.**

**La CEyc ratificó al**  
**Dr. Jesús Madueña**  
**Molina como rector para**  
**el periodo 2025-2029**  
**con 105 885 votos,**  
**que representan el 81 %**  
**del padrón.**

mes, la CEyc llevó a cabo las comparecencias privadas con los aspirantes a la titularidad de la Rectoría de la UAS.

La votación de la comunidad universitaria se llevó a cabo el miércoles 9 de abril en todas las unidades académicas (UA) y unidades organizacionales (UO) de la UAS, ubicadas en los 20 municipios del estado. De esta forma, 130 696 universitarios participaron en este ejercicio democrático, emitiendo su voto en las 1008 urnas instaladas en alrededor de 280 espacios universitarios. La jornada transcurrió de manera fluida y sin contratiempos, bajo la vigilancia de más de 400 delegados de la comisión.

En Sesión Extraordinaria del viernes 11 de abril, la CEyc entregó en sobre cerrado el nombre de la persona elegida por la comunidad universitaria como titular de la Rectoría para el periodo 2025-2029, resultado que fue ratificado por el HCU con votación unánime de las y los consejeros universitarios, declarándose ganador del reciente proceso electoral para el periodo 2025-2029 al Dr. Jesús Madueña Molina, quien obtuvo 105 885 votos, representando el 81 % de los más de 130 000 universitarios que participaron en los comicios. Con base en lo anterior, se anunció la reelección del Dr. Jesús Madueña Molina como rector para un nuevo periodo. El nombramiento se da en los términos del artículo 30, fracción sexta, de la Ley Orgánica de la Universidad; el 39-2 del Estatuto General, y el artículo 12, fracciones 20 y 21, del Reglamento de la Comisión de Elecciones y Consultas. Este histórico proceso electoral destaca por su transparencia y la amplia participación de la comunidad, así como por el fortalecimiento de los principios democráticos que sustentan a la Institución.




## Sinergia y estabilidad universitaria

Durante el periodo 2024-2025, la UAS refrendó su compromiso con el diálogo respetuoso, la atención oportuna a las demandas laborales y la construcción de consensos con la base trabajadora, ejes fundamentales para preservar la estabilidad institucional y fortalecer su funcionamiento armónico. La sinergia generada entre la administración central y el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (SUNTUAS), en sus secciones Académicos y Administrativos e Intendencia, ha permitido sostener un entorno de gobernabilidad sólida, certidumbre laboral y desarrollo colectivo, sustentado en los principios de apertura, respeto mutuo y voluntad de cooperación.


Gracias a esta relación institucional, la Universidad ha logrado acumular 23 años sin estallamiento de huelga, consolidando un clima de confianza y cohesión interna. Este logro es resultado de una comunicación permanente y asertiva con los distintos sectores universitarios, así como de la atención responsable a los requerimientos que anualmente presenta el SUNTUAS, brindando respuestas justas, sensibles y en concordancia con los principios humanistas del Modelo Educativo UAS 2022.

Como cada año, la Universidad recibió el emplazamiento a huelga de ambas secciones sindicales, documento que incluye el paquete laboral y económico negociado previamente en la mesa central instalada para atender los requerimientos de los trabajadores. Para el ciclo 2024-2025, el pliego petitorio comprendió 368 demandas laborales y económicas: 140 de la Sección Académicos y 228 de la Sección Administrativos e Intendencia. Estas abarcaron aspectos como la regularización de PITC, reconocimiento de antigüedad, recategorizaciones, basificaciones por COD, incrementos

La UAS y el SUNTUAS  
**lograron 23 años sin  
huelga**, en un clima de  
confianza y cohesión  
interna.



El pliego petitorio  
2024-2025 **incluyó 368  
demandas laborales  
y económicas: 140 de  
la Sección Académicos  
y 228 de la Sección  
Administrativos e  
Intendencia.**



de carga laboral, condiciones de salud, salarios, colegiaturas, apoyos médicos, dentales y ortopédicos, titulación y gastos funerarios. Asimismo, se integraron 3468 exigencias de tipo económico, de las cuales 1280 correspondieron a la Sección Académicos y 2188 a la Sección Administrativos e Intendencia.

Emplazamiento a Huelga 2024–2025. Paquete laboral.

SECCIÓN ACADÉMICOS					
Tipo de demanda	Zona Centro	Zona Centro Norte	Zona Norte	Zona Sur	Total
PITC	40	1	11	4	56
Antigüedad	16	0	2	1	19
Ayuda de pasajes	1	0	2	0	3
Basificación por COD	11	0	0	0	11
Incremento de carga	4	0	0	1	5
Riesgo de salud	1	0	0	0	1
Salarios	1	0	0	0	1
Otros	38	0	5	1	44
Subtotal	112	1	20	7	140
SECCIÓN ADMINISTRATIVOS E INTENDENCIA					
Tipo de demanda	Zona Centro	Zona Centro-Norte	Zona Norte	Zona Sur	Total
Salarios, prestaciones	12	1	4	14	31
Reconocimiento de antigüedad	5	0	2	2	9
Tiempo extra	5	0	0	2	7
Reconocimiento de plaza	0	0	0	1	1
COD	6	0	0	0	6
Recategorización	56	5	8	42	111
Ayuda de pasajes	0	4	12	1	17
Pase al área académica	1	0	0	0	1
Riesgo de salud	4	0	0	0	4
Pago de guardias	1	0	0	4	5
INFONAVIT, SAR e IMSS	1	0	1	0	2
Demandas diversas	5	0	0	29	34
Subtotal	96	10	27	95	228
Total	208	11	47	102	368

FUENTE: Dirección General de Recursos Humanos.





Pese a un entorno financiero restrictivo, la Universidad gestionó de manera oportuna los recursos para atender estas demandas conforme al Contrato Colectivo de Trabajo, con el objetivo de preservar la justicia laboral y la equidad. En el referéndum del 4 de diciembre de 2024, 8622 trabajadores sindicalizados —71.88 % del padrón— participaron en el proceso, y el 92.49 % de los académicos y el 80.30 % del personal administrativo e intendencia votaron a favor del desistimiento, garantizando así la continuidad de las actividades institucionales. Como parte de los acuerdos alcanzados, se otorgó un aumento salarial del 4 % y un incremento del 2 % en prestaciones no ligadas al salario.

El 25 de marzo de 2025 se concretó el cumplimiento de los acuerdos derivados del emplazamiento a huelga. En acto protocolario encabezado por el Rector, Dr. Jesús Madueña Molina, se entregaron de forma simbólica los cheques a los comités ejecutivos de ambas secciones, por un monto total de 10 955 000.00, destinados a cubrir prestaciones como exoneraciones, apoyos médicos, dentales, ortopédicos, de lentes y otros beneficios. De este monto, cerca de 6.5 millones de pesos fueron destinados a la Sección Académicos y más de 4.4 millones de pesos a la Sección Administrativos e Intendencia.

Una de las acciones prioritarias de la gestión rectoral ha sido la entrega de titularidades académicas para otorgar estabilidad laboral a la planta docente. En el ciclo 2024-2025 se asignaron 30 097 horas base a 1363 docentes de 22 UA y 3 Centros de Estudios de Idiomas (CEI) y enseñanzas especiales. De estas, 23 213 horas se otorgaron a 1038 profesores de Nivel Medio Superior (NMS), 2151 a 104 de Nivel Superior (NS), 1905 a 112 de enseñanza especial, y 2828 horas base fueron asignadas a 109 académicos adscritos a la Dirección General de Deportes (DGD), como parte del fortalecimiento al deporte universitario. Este esfuerzo permitió alcanzar una cobertura del 85 % de UA beneficiadas con nombramientos de horas base.

Nombramientos de horas base 2024-2025

Nivel	Docentes	Horas base
Nivel Medio Superior	1038	23 213
Nivel Superior	104	2151
Enseñanzas Especiales	112	1905
Dirección General de Deportes	109	2828
Total	1363	30 097

FUENTE: Contraloría Académica.

En paralelo, se dio continuidad al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo, beneficiando a más de 2700 trabajadores con apoyos económicos mensuales de entre 1000 y

8622 trabajadores (71.88 % del padrón) participaron en el proceso de desistimiento de huelga. El 92.49 % de los académicos y el 80.30 % del personal administrativo e intendencia votaron a favor de continuar con las actividades institucionales.

Se otorgó un aumento salarial del 4 % y del 2 % en prestaciones no ligadas al salario.

Además, se destinaron \$10 955 000 (6.5 millones a la Sección Académicos y más de 4.4 millones a la Sección Administrativos e Intendencia) para cubrir prestaciones diversas.

Se entregaron 30 097 horas base a 1363 docentes en 22 UA y 3 CEI, cubriendo 85 % de UA con titularidades.

Durante el ciclo  
2024-2025, el  
Programa de Estímulos  
al Desempeño del  
Personal Administrativo  
**benefició a más de  
2700 trabajadores  
mensualmente con  
apoyos de hasta  
\$2500, sumando una  
inversión de  
\$29 866 650.12.**

2500 pesos, sumando una inversión institucional de 29 866 650.12 pesos durante el ciclo 2024-2025. Esta política ratifica el compromiso de la Universidad con el reconocimiento al esfuerzo cotidiano de quienes contribuyen a la operación eficiente de la vida universitaria.

En cumplimiento a los derechos adquiridos, se continuó con el pago de primas de jubilación. En el periodo que se informa, 200 trabajadores jubilados recibieron un total de 72 608 926.40 pesos, acumulando así un monto de \$417 762 618.40 distribuidos entre 1033 universitarios entre 2021 y 2025. Asimismo, se reactivó el pago del estímulo por 25 y 30 años de servicio, prestación instaurada en el periodo rectoral 2005-2009 y retomada en 2021 como parte de una estrategia para reconocer la permanencia, afianzar la estabilidad y disuadir procesos de jubilación anticipada entre personal altamente capacitado.

Desde una visión integral de bienestar y justicia, se han fortalecido también los mecanismos de defensa jurídica, la promoción de derechos universitarios y el acceso equitativo a prestaciones sociales. La DAJ ha desempeñado un papel clave en la representación legal de la Universidad, garantizando la protección de su autonomía y la observancia del marco normativo. A través de acciones





coordinadas con distintas áreas, se ha defendido la capacidad de autodeterminación en temas académicos, administrativos y de gobierno, promoviendo un entorno de legalidad y sana convivencia institucional.

La Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) ha mantenido una intervención activa en la atención, mediación y resolución de quejas. Durante el ciclo 2024-2025 se recibieron 86 quejas y observaciones, emitiéndose resoluciones para 62 casos, entre actas conciliatorias, remisiones, cierres, recomendaciones, oficios de no competencia y denuncias al HCU. Además, se dictaminaron cuatro casos y se fortaleció la presencia institucional mediante conferencias y la mejora del sitio web, facilitando el acceso a sus servicios.

En materia de prestaciones sociales, la Dirección de Prestaciones Sociales consolidó su labor en beneficio del personal universitario. Durante el periodo se logró la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de 84 698 estudiantes, la realización de 9607 trámites institucionales ante el IMSS (que incluyeron altas, bajas y modificaciones salariales tanto de alumnos como de trabajadores), 223 ante el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) y 1829 ante el Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores (FONACOT). También se gestionaron 274 apoyos institucionales y se atendió a 5256 estudiantes y trabajadores en los módulos especializados para universitarios del IMSS. Además, se suscribieron 18 convenios con empresas del sector privado, ampliando los beneficios para los trabajadores universitarios. Estas acciones reflejan una

Se afilió a **84 698**  
estudiantes y se  
realizaron **9607** trámites  
institucionales ante  
el IMSS, **223** ante el  
INFONAVIT y **1829** ante el  
FONACOT.  
También se gestionaron  
**274** apoyos  
institucionales y  
se atendió a **5256**  
estudiantes y  
trabajadores en los  
módulos especializados  
para universitarios.





En la UAS, la planeación universitaria es hoy un proceso transversal, participativo y sistemático, que articula los esfuerzos de todos en torno a objetivos comunes y alineados con el *Plan de Desarrollo Institucional*.

gestión proactiva, sensible y comprometida con el bienestar integral de la comunidad universitaria.

En su conjunto, estas acciones dan cuenta de una política laboral coherente, sostenida y orientada al respeto de los derechos, la mejora continua y el fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria. Su articulación con el diálogo constante con el SUNTUAS y la participación corresponsable de todos los sectores de la Universidad ha sido clave para mantener la estabilidad, la cohesión institucional y el rumbo estratégico del proyecto universitario.

### **Fortalecimiento de la cultura de la planeación y evaluación institucional**

Durante el periodo 2024-2025, la Universidad consolidó una cultura institucional de planeación estratégica y evaluación orientada a resultados, reafirmando su compromiso con una gestión basada en evidencia, eficiencia y pertinencia. En un contexto nacional caracterizado por cambios normativos, presiones presupuestales y mayores exigencias sociales, la planeación universitaria dejó de ser una práctica meramente administrativa para convertirse en un proceso transversal, participativo y sistemático, que articula los esfuerzos de las unidades académicas y administrativas en torno a objetivos comunes, alineados con el *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*.





Este nuevo paradigma se vio fortalecido por las implicaciones derivadas de la Ley General de Educación Superior (LGES) de 2021 y la reforma al artículo 3.<sup>º</sup> constitucional, que establecen la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior. La adopción de estos marcos ha generado nuevas exigencias presupuestarias que exigen estrategias institucionales precisas y sostenibles. Frente a este escenario, la Universidad estructuró una política general de acción basada en procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación que integran criterios de calidad, racionalidad y resultados.

Una de las acciones más relevantes ha sido la implementación progresiva del modelo de Presupuesto basado en Resultados (PbR) y del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), dentro de un enfoque de Gestión para Resultados (GPR). A través del PbR, se vincula el uso de recursos públicos con logros institucionales definidos, mediante metas claras, indicadores verificables y mecanismos sistemáticos de seguimiento. El SED, por su parte, permite evaluar periódicamente la eficiencia, eficacia y calidad del desempeño institucional, generando insumos concretos para la mejora continua.

En cumplimiento de la legislación vigente —Ley General de Planeación, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y Ley de Coordinación Fiscal—, y en armonía con el *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*, en marzo de 2024 se inició la capacitación del personal administrativo a cargo de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD) en materia de PbR y SED. De forma paralela, se impartieron talleres para documentar Programas Presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), con miras a su implementación a partir del ejercicio fiscal 2025.

Como resultado de este esfuerzo, se documentaron cuatro programas presupuestarios con sus respectivas MIR, alineados al clasificador programático del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC). Estos abarcan funciones estratégicas como educación media superior, licenciatura, investigación y posgrado, extensión universitaria, apoyo administrativo, infraestructura, vinculación social y transparencia institucional. Cada programa contempla objetivos definidos, indicadores, medios de verificación, supuestos, fichas técnicas y metas cuantificables, lo cual permite vincular el gasto con resultados y dar seguimiento trimestral, consolidando así los fundamentos del SED.

Simultáneamente, se fortaleció el proceso de planeación institucional con la participación activa de las 194 unidades académicas y administrativas en la elaboración y actualización de sus Planes Estratégicos de Desarrollo (PED) y Planes Operativos Anuales (POA), asegurando su alineación al *PDI «Con Visión de Futuro 2025»* y la inclusión de indicadores de gestión que permiten evaluar el cumplimiento de metas. El seguimiento de estos planes se


En marzo de 2024 se inició la **capacitación del personal administrativo a cargo de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD)** en materia de PbR y SED y se impartieron talleres para documentar Programas Presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) para implementarse a partir del ejercicio fiscal 2025, gracias a lo cual se documentaron 4 procesos presupuestarios.




**194 Unidades Académicas** elaboraron los Planes Estratégicos de Desarrollo y los Planes Operativos Anuales con **monitoreo** para metas y avances.




En octubre de 2024  
se realizó el análisis  
y validación del  
Formato 911.



La CGPD recopiló, revisó  
y capturó **985 formatos**  
provenientes de **43**  
**Unidades Académicas**  
y **60 extensiones del**  
**nivel medio superior, 58**  
**Unidades Académicas y**  
**11 extensiones de nivel**  
**superior, así como 7**  
**Unidades Académicas de**  
enseñanzas especiales.



La UAS ha sostenido un  
ejercicio presupuestal  
basado en los **principios**  
**de responsabilidad,**  
**eficiencia y**  
**transparencia.**



realiza mediante un sistema integral de monitoreo que identifica avances, retos y medidas correctivas, lo que asegura la adecuada ejecución de los objetivos estratégicos.

Como parte de estos avances, la CGPD desarrolló una reingeniería integral de la plataforma digital institucional, modernizando documentos, formatos y procedimientos relacionados con los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación. Este esfuerzo dio lugar al Sistema Institucional de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (SIPPPE) de segunda generación, herramienta tecnológica que alinea los procesos institucionales con la metodología del PBR y el SED, y que consolida un ecosistema de información universitaria útil para la toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora del desempeño.

En este mismo tenor, del 19 de noviembre al 6 de diciembre de 2024 se llevó a cabo el Taller de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación 2025, convocando a directivos y sus equipos de trabajo a formular con responsabilidad, compromiso y profesionalismo el presupuesto del año siguiente. Este ejercicio permitió fortalecer las capacidades institucionales de gestión y dar continuidad a una cultura de planeación centrada en resultados.

De igual forma, como parte de las medidas para garantizar la transparencia, se desarrolló un proceso ordenado de entrega-recepción en todas las unidades académicas y dependencias administrativas con renovación de dirección. Este procedimiento aseguró la continuidad de los procesos institucionales de planeación, programación, ejecución y evaluación, y permitió que las nuevas autoridades asumieran sus funciones con claridad sobre el estado operativo de sus respectivas áreas.

Cabe destacar que en octubre de 2024 se realizó el análisis y validación del Formato 911, documento requerido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) para el seguimiento de indicadores educativos. La CGPD recopiló, revisó y capturó 985 formatos provenientes de 43 UA y 60 extensiones de NMS, 58 UA y 11 extensiones de NS, así como 7 UA de enseñanzas especiales. Esta información constituye un insumo fundamental para analizar el comportamiento de la matrícula y planificar con precisión la oferta académica y la infraestructura necesaria.

En conjunto, estas acciones demuestran que la cultura de planeación y evaluación institucional en la UAS no solo se ha afianzado, sino que ha evolucionado hacia un modelo articulado, estratégico y participativo, que garantiza la toma de decisiones fundamentadas, la transparencia en el uso de los recursos y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PDI «Con Visión de Futuro 2025».





## Capacidad financiera

A lo largo de la presente gestión rectoral, la UAS ha sostenido un ejercicio presupuestal basado en los principios de responsabilidad, eficiencia y transparencia, que le ha permitido enfrentar escenarios de alta complejidad financiera, al tiempo que asegura el cumplimiento de sus funciones sustantivas y mantiene operativa su infraestructura institucional. En consonancia con la Ley Federal de Austeridad Republicana y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la Universidad operó bajo un Plan de Austeridad y Optimización, orientado a contener el gasto no prioritario y canalizar los recursos hacia rubros esenciales como la docencia, la investigación, la infraestructura y el bienestar estudiantil.

Este modelo de gestión presupuestaria fue acompañado por procesos técnicos de diagnóstico, programación y control que han permitido identificar necesidades reales de financiamiento, fortalecer la planeación y asegurar la eficiencia operativa institucional. En el periodo comprendido entre el 1 de mayo de 2024 y el 30 de abril de 2025, la Universidad registró un ingreso global total de \$9 681 578 061.44 (nueve mil seiscientos ochenta y un millones quinientos setenta y ocho mil sesenta y un pesos 44/100 M.N.), provenientes de diversas fuentes de financiamiento que permitieron sostener la operación institucional, cumplir con compromisos estructurales y avanzar en la mejora continua.

La Universidad  
Autónoma de Sinaloa  
registró un **ingreso**  
**global total de**  
**\$9 681 578 061.44**  
proveniente de  
diversas fuentes de  
financiamiento.

Análisis de ingresos globales (del 1 de mayo de 2024 al 30 de abril de 2025).

Concepto	Subtotal	Total
Subsidio federal ordinario	\$ 5 295 666 882.00	
Subsidio federal no regularizable	\$ 48 472 200.00	
Subsidio federal extraordinario	\$ 20 000 000.00	
<b>Total subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable</b>		<b>\$ 5 364 139 082.00</b>
Subsidio estatal ordinario	\$ 2 387 993 038.00	
Subsidio estatal extraordinario	\$ 742 000 000.00	
<b>Total subsidio estatal regularizable y extraordinario</b>		<b>\$ 3 129 993 038.00</b>
<b>Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable</b>		<b>\$ 8 494 132 120.00</b>
<b>Proyectos Especiales</b>		<b>\$ 2 341 074.60</b>
Ingresos propios	\$ 552 573 950.81	
Intereses ganados	\$ 8 547 933.93	
Otros Ingresos	\$ 33 982 982.10	
<b>Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos</b>		<b>\$ 595 104 866.84</b>
<b>Subtotal ingresos globales del periodo</b>		<b>\$ 9 091 578 061.44</b>
<b>Cuentas por pagar a corto plazo (anticipos de subsidio Gobierno del Estado de Sinaloa)</b>		<b>\$ 590 000 000.00</b>
<b>Total ingresos globales del periodo</b>		<b>\$ 9 681 578 061.44</b>

FUENTE: Secretaría de Administración y Finanzas y Dirección de Contabilidad General.

El subsidio federal constituyó el componente principal de los ingresos, con un monto total de \$ 5 364 139 082.00.

El subsidio estatal ascendió a \$ 3 129 993 038.00, equivalente al 32.3 % del total de ingresos de la Institución.

El subsidio federal constituyó el componente principal de estos ingresos, con un monto total de 5 364 139 082.00 (cinco mil trescientos sesenta y cuatro millones ciento treinta y nueve mil ochenta y dos pesos 00/100 M.N.). De este total 5 295 666 882.00 pesos correspondieron a subsidio federal ordinario, que constituye la fuente más significativa de financiamiento institucional y da soporte a las funciones centrales de docencia, investigación y extensión, y 48 472 200.00 pesos a subsidio federal no regularizable, integrado por recursos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (S247 2024) por 2 299 578.00 pesos, el Fondo de Aportaciones Múltiples para el Nivel Superior (FAMNS 2024) por 34 611 216.00 pesos y para el Nivel Medio Superior (FAMNMS 2024) por 11 561 406.00 pesos, que estuvieron orientados principalmente a la mejora de la infraestructura y al fortalecimiento del personal docente. Asimismo, se recibió un subsidio federal extraordinario 2025 por 20 000 000.00 pesos, destinado a atender requerimientos no contemplados en el subsidio ordinario. En conjunto, la participación del subsidio federal representó el 55.41 % del total de ingresos institucionales.

Por su parte, el subsidio estatal ascendió a 3 129 993 038.00 (tres mil ciento veintinueve millones novecientos noventa y tres mil treinta y ocho pesos 00/100 M.N.), equivalente al 32.3 % del total de ingresos de la Institución en el periodo que se informa.





Este subsidio se compone de 2 387 993 038.00 pesos de subsidio estatal ordinario —integrado por 2 117 993 038.00 pesos de recursos estatales directos y 270 000 000.00 pesos de recursos federalizados asignados a través del Gobierno del Estado—, así como de 742 000 000.00 pesos de subsidio estatal extraordinario destinado a la cobertura parcial de obligaciones fiscales heredadas. Este último se distribuyó en 280 586 000.00 pesos para el crédito fiscal 2015 y 461 414 000.00 pesos para el crédito fiscal 2016.

La suma de los subsidios federales y estatales, tanto regularizables como extraordinarios y no regularizables, ascendió a 8 494 132 120.00 pesos, lo que equivale al 87.76 % del total de ingresos institucionales, confirmando el papel determinante de los subsidios públicos en la sostenibilidad financiera de la UAS.

Además de los subsidios públicos, durante el periodo 2024-2025 se registraron 2 341 074.60 pesos en ingresos por apoyos federales, estatales e internacionales canalizados a través de proyectos especiales. Entre estos, destacan los recursos otorgados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (1631026.00 pesos), la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa (455 000.00 pesos), y colaboraciones con instituciones internacionales como la University of California, San Francisco, la International Atomic Energy Agency y la Nutricia Research Foundation. Estos recursos externos permitieron impulsar proyectos de investigación, programas de formación académica especializada y acciones

Además de los subsidios públicos, durante el periodo 2024-2025 se registraron ingresos por apoyos federales, estatales e internacionales canalizados a través de proyectos especiales.





**Los ingresos propios generados por la Universidad representan el 5.7 % del total de ingresos institucionales, producto de diversas actividades académicas, científicas, administrativas y de prestación de servicios.**

de cooperación internacional, fortaleciendo el perfil científico de la Universidad.

En paralelo, la Universidad generó ingresos propios por un total de 552 573 950.81 pesos, lo que representa el 5.7 % del total de ingresos institucionales. Este monto provino de diversas actividades académicas, científicas, administrativas y de prestación de servicios, entre los que destacan: inscripciones (169 614 275.00 pesos), cuotas académicas adicionales (71 445 828.00 pesos), cuotas de laboratorio (40 949 263.00 pesos), consultas médicas y especialidades (32 846 729.21 pesos), expedición de título y cédula profesional (27 289 569.60 pesos), expedición de certificados (25 967 562.00 pesos) y otros trámites académicos (33 909 985.40 pesos).

A estos ingresos se suman los intereses ganados, que alcanzaron un total de 8 547 933.93 pesos, derivados de rendimientos financieros generados por fideicomisos institucionales como el PROMEP 2001, PRODEP 2019 y PRODEP 2023, así como por inversiones institucionales. Otros ingresos ascendieron a 33 982 982.10 pesos, derivados de conceptos como incapacidades, ingresos omitidos por cuotas académicas, resoluciones judiciales, recuperación de becas PROMEP, devoluciones de partidas a comprobar y donativos.

En conjunto, los ingresos provenientes de ingresos propios, intereses ganados, otros ingresos propios y adicionales sumaron 595 104 866.84 pesos. Cabe destacar que durante el ejercicio fiscal 2024-2025, la Universidad reportó 590 000 000.00 (quinientos noventa millones de pesos 00/100 M.N.) en concepto de cuentas por pagar a corto plazo, correspondientes a anticipos de subsidio otorgados por el Gobierno del Estado de Sinaloa.



En suma, el total de ingresos globales del periodo asciende a 9 681 578 061.44 pesos, monto que da cuenta de la magnitud del esfuerzo financiero y de gestión realizado por la Universidad para garantizar la continuidad de sus actividades académicas, científicas, administrativas y de vinculación, fortaleciendo así su capacidad institucional para contribuir al desarrollo de la sociedad sina-loense con responsabilidad, legalidad y visión de futuro.

#### Comparativo de flujo de efectivo del 1 de mayo de 2024 al 30 de abril de 2025 con respecto del 1 de mayo de 2023 al 30 de abril de 2024.

Concepto	Del 1 de mayo de 2024 al 30 de abril de 2025	Del 1 de mayo de 2023 al 30 de abril de 2024	Incremento/ decremento	%
Saldo inicial en bancos, inversiones y fideicomisos	\$ 621 023 544.08	\$ 924 309 008.09	-\$ 303 285 464.01	-32.81
<b>Ingresos del periodo</b>				
Ingresos por subsidios	\$ 8 494 132 120.00	\$ 9 305 233 880.99	-\$ 811 101 760.99	-8.72
Ingresos propios	\$ 561 121 884.74	\$ 528 086 911.87	\$ 33 034 972.87	6.26
Otros ingresos	\$ 36 324 056.70	\$ 61 073 993.45	-\$ 24 749 936.75	-40.52
Cuentas por pagar a corto plazo	\$ 590 000 000.00	\$ 360 000 000.00	\$ 230 000 000.00	63.89
Total de ingresos del periodo	\$ 9 681 578 061.44	\$ 10 254 394 786.31	-\$ 572 816 724.87	-5.59
<b>Egresos del periodo</b>				
Servicios personales	\$ 8 083 956 235.30	\$ 7 495 671 571.40	\$ 588 284 663.90	7.85
Materiales y suministros	\$ 170 701 565.59	\$ 239 658 451.55	-\$ 68 956 885.96	-28.77
Servicios generales	\$ 1 354 019 156.29	\$ 2 074 828 037.19	-\$ 720 808 880.90	-34.74
Inversiones en activos fijos	\$ 131 096 228.53	\$ 173 112 840.00	-\$ 42 016 611.47	-24.27
Fondo revolvente	\$ 97 177 866.20	\$ 85 284 822.39	\$ 11 893 043.81	13.95
Deudores diversos	\$ 27 626 148.44	\$ 30 276 766.57	-\$ 2 650 618.13	-8.75
Cuentas por pagar a corto plazo (anticipo subsidio estatal)	\$ 260 000 000.00	\$ 430 000 000.00	-\$ 170 000 000.00	-39.53
Total de egresos del periodo	\$ 10 124 577 200.35	\$ 10 528 832 489.10	-\$ 404 255 288.75	-3.84
Saldo final en bancos	\$ 155 949 111.35	\$ 629 106 777.69	-\$ 473 157 666.34	-75.21
Saldo final en inversiones	\$ 8 700 593.38	\$ 8 700 593.38	-	0.00
Saldo final en fideicomisos	\$ 13 374 700.44	\$ 12 063 934.23	\$ 1 310 766.21	10.87
Saldo final en bancos, inversiones y fideicomisos	\$ 178 024 405.17	\$ 649 871 305.30	-\$ 471 846 900.13	-72.61

FUENTE: Secretaría de Administración y Finanzas y Dirección de Contabilidad General.

En ese marco, el análisis del flujo de efectivo institucional refleja no solo el comportamiento de los ingresos disponibles, sino también la capacidad de la Universidad para mantener su operatividad, responder a compromisos financieros y planificar con certidumbre el desarrollo de sus funciones sustantivas. El periodo



Los **ingresos propios** presentaron un **incremento del 6.2 %**, con respecto al ejercicio 2023-2024, comportamiento positivo que confirma la capacidad institucional para diversificar las fuentes de ingreso mediante una gestión activa.

reportado inició con un saldo en bancos, inversiones y fideicomisos por un total de 621 023 544.08 pesos, lo que representó una disminución de 303 285 464.01 pesos en comparación con el inicio del ciclo anterior, cuando se contaba con 924 309 008.09 pesos. Esta reducción obedece a un uso programado y responsable de los saldos acumulados previamente, que fueron canalizados a la atención de necesidades urgentes, como pagos extraordinarios, fortalecimiento de infraestructura y cobertura de servicios personales. A pesar de ello, la Institución logró preservar niveles operativos adecuados, sin comprometer su liquidez ni su capacidad de respuesta.

Los ingresos por subsidios —fuente principal de financiamiento universitario— ascendieron a 8 494 132 120.00 pesos, cifra inferior en 811 101 760.99 pesos respecto al periodo anterior. Esta disminución del 8.7 % se explica por ajustes en los calendarios de ministración federal, especialmente en los fondos no regularizables, y por una racionalización general del gasto público nacional. Sin embargo, la Universidad respondió con oportunidad y estrategia, priorizando gastos esenciales, reduciendo costos administrativos y manteniendo sus compromisos salariales y académicos con la planta laboral y estudiantil.

En contraste, los ingresos propios presentaron un incremento del 6.2 %, al pasar de 528 086 911.87 pesos en el ejercicio 2023-2024 a 561 121 884.74 pesos en el ciclo actual. Este comportamiento positivo confirma la capacidad institucional para diversificar sus fuentes de ingreso mediante una gestión activa de servicios escolares, programas autofinanciados, actividades académicas de extensión, cursos, diplomados y esquemas de colaboración exter-





na. Esta línea de ingreso constituye un indicador de eficiencia y de compromiso con la innovación en la gestión universitaria.

Por su parte, el rubro de otros ingresos —que incluye donaciones, reintegros y productos financieros— mostró una reducción significativa de 24 749 936.75 pesos, al pasar de 61 073 993.45 a 36 324 056.70 pesos. Esta variación del 40.5% se atribuye a la eventualidad de algunas transferencias registradas en el ejercicio anterior, así como a condiciones menos favorables en los mercados financieros durante el periodo que se informa.

Cabe destacar la inclusión de una partida específica por cuentas por pagar a corto plazo por 590 000 000.00 pesos en anticipos del subsidio estatal, que refleja la adecuada coordinación con el Gobierno del Estado de Sinaloa y una gestión financiera previsoras que permitió adelantar flujos de efectivo para garantizar la continuidad operativa y atender compromisos institucionales ineludibles.

En términos generales, el total de ingresos del periodo fue de 9 681 578 061.44 pesos, cifra ligeramente inferior a los 10 254 394 786.31 pesos registrados en el ciclo anterior. Esta diferencia de 572 816 724.87 pesos, equivalente a una disminución del 5.6%, debe interpretarse como parte de una gestión orientada a preservar la estabilidad institucional pese a restricciones presupuestales externas. Lejos de representar un retroceso, estos resultados evidencian una madurez administrativa que ha sabido optimizar los recursos disponibles y mantener una gestión universitaria basada en la calidad, la transparencia y la sustentabilidad.

Con base en lo anterior, la administración de los recursos financieros durante el periodo 2024-2025 se distinguió por un manejo prudente, eficiente y orientado a resultados. El análisis del flujo de egresos revela una estrategia institucional enfocada en garantizar el cumplimiento de compromisos laborales, el sostenimiento de servicios, el fortalecimiento de la infraestructura y la generación de condiciones óptimas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

El gasto total ascendió a 10 124 577 200.35 pesos, lo que representa una disminución de 404 255 288.75 pesos respecto al ejercicio anterior, cuando el egreso fue de 10 528 832 489.10 pesos. Esta reducción del 3.8% es significativa en un contexto de presión presupuestaria creciente y refleja la capacidad institucional de contener el gasto sin comprometer la operación ni la calidad de los servicios.

El rubro de servicios personales concentró, como es habitual, la mayor parte del gasto institucional, al sumar 8 083 956 235.30 pesos, lo que representa un incremento del 7.8% respecto al ejercicio previo. Este aumento obedece al cumplimiento de obligaciones contractuales con el personal docente y administrativo, incluyendo ajustes salariales, primas de antigüedad, jubilaciones y otros derechos laborales adquiridos, reafirmando el compromiso rectoral con el bienestar de la planta laboral.

---


**El análisis del flujo de egresos revela una estrategia institucional enfocada en garantizar el cumplimiento de compromisos laborales, el sostenimiento de servicios, el fortalecimiento de la infraestructura y la generación de condiciones óptimas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.**

---


**El gasto total ascendió a \$10 124 577 200.35, lo que representa una disminución de \$404 255 288.75 respecto al ejercicio anterior. Esta reducción del 3.8%, significativa en un contexto de presión presupuestaria creciente, refleja la capacidad institucional de contener el gasto sin comprometer la operación ni la calidad de los servicios.**




En **materiales y suministros**, el gasto fue de **\$ 170 701 565.59**, **28.7 % menos** que el ciclo anterior.



Los gastos en **servicios generales** registraron una reducción significativa del **34.7 %**.



El monto ejercido en **cuentas por pagar a corto plazo** se redujo en un **39.5 %**, lo que evidencia una mejora en la programación financiera y la oportunidad en la recepción de recursos.



Por otro lado, el gasto en materiales y suministros fue de 170 701 565.59 pesos, lo que implica una reducción del 28.7 % en comparación con los 239 658 451.55 pesos del ciclo anterior. Esta disminución obedece a una política de racionalización sin menoscabo del funcionamiento esencial de las UA y administrativas, priorizando adquisiciones mediante procesos transparentes y ajustados a las necesidades reales.

Igualmente, los servicios generales registraron una reducción significativa del 34.7 %, al pasar de 2 074 828 037.19 a 1 354 019 156.29 pesos. Esto fue posible gracias al control y optimización de contratos de mantenimiento, energía, arrendamientos y servicios externos, logrando un uso estratégico del recurso público y mejor planificación institucional.

Las inversiones en activos fijos alcanzaron los 131 096 228.53 pesos, por debajo de los 173 112 840.00 pesos del ejercicio anterior, lo que representa una disminución del 24.3 %. No obstante, estas inversiones se destinaron a obras prioritarias, equipamiento esencial y mejora de infraestructura educativa, conforme a criterios de eficiencia, pertinencia y sostenibilidad.

El fondo revolvente, utilizado para gastos menores y urgentes, ascendió a 97 177 866.20 pesos, lo que implica un incremento del 13.9 % respecto al ejercicio anterior, reflejando una mayor dinámica operativa bajo condiciones de control interno reforzado.

En cuanto a las cuentas por pagar a corto plazo, se ejercieron 260 000 000.00 pesos, derivados del uso de anticipos del subsidio estatal como medida de previsión para cubrir compromisos institucionales críticos. Esta cifra representa una reducción del 39.5 % respecto a los 430 000 000.00 pesos registrados previamente, y evidencia una mejora en la programación financiera y la oportunidad en la recepción de recursos.

El saldo final disponible en bancos, inversiones y fideicomisos fue de 178 024 405.17 pesos, menor al saldo final del periodo anterior de 649 871 305.30 pesos. Esta reducción se debe al uso planeado de remanentes para atender compromisos prioritarios, sin comprometer la viabilidad financiera de mediano plazo. Pese a ello, la UAS mantiene niveles adecuados de liquidez y sostiene una política de saneamiento financiero que evita el endeudamiento.

En suma, la política financiera de la gestión rectoral 2021-2025 se ha caracterizado por el equilibrio entre eficiencia del gasto, cumplimiento de obligaciones y sostenibilidad institucional. Las decisiones adoptadas han permitido a la Universidad preservar su estabilidad, reducir presiones presupuestarias innecesarias y consolidar una plataforma sólida para continuar su crecimiento académico, operativo y social.

En este orden de ideas, la UAS ha sostenido una política de desarrollo institucional orientada al fortalecimiento de su capacidad instalada para atender con pertinencia, equidad y calidad el óptimo desarrollo de sus funciones sustantivas. En este sentido, la



infraestructura educativa se ha constituido en el soporte material donde se concreta el proceso formativo, la investigación científica, la extensión universitaria y la vinculación social.

Durante el periodo 2024-2025, la Universidad dio continuidad al Plan Maestro de Construcción, instrumento estratégico que articula las prioridades de crecimiento institucional con la disponibilidad de recursos financieros, en una dinámica de corresponsabilidad con los gobiernos federal y estatal y con la comunidad universitaria. Este plan tiene como propósito fundamental proporcionar espacios seguros, funcionales y sostenibles que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad rosalina.

A través de la Dirección de Construcción y Mantenimiento, se ejecutaron obras estratégicas en las diferentes UR, en apego a los principios de racionalidad, pertinencia y sustentabilidad. En materia de obra nueva, se ejerció un monto de 62 172 622.00 (sesenta y dos millones ciento setenta y dos mil seiscientos veintidós pesos 00/100 M.N.) provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples, lo que permitió la incorporación de 3738.22 metros cuadrados de infraestructura mediante la construcción de 46 nuevos espacios universitarios. Entre las obras más relevantes destacan las edificaciones destinadas a la Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR) y la Facultad de Arquitectura, así como la construcción del Gimnasio

En materia de **obra nueva**, se ejerció un monto de **\$ 62 172 622.00** provenientes del **Fondo de Aportaciones Múltiples**. Entre las que destacan las edificaciones destinadas a la **Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR)** y la **Facultad de Arquitectura**.



de Halterofilia en Ciudad Universitaria Culiacán y la ampliación de las Unidades Académicas del Bachillerato Ruiz Cortinez Extensión Batamote, Casa Blanca Extensión León Fonseca y Casa Blanca Extensión Bamoa.

Informe de obras de infraestructura física 2024-2025.

#	Obra y mantenimiento	Unidad Organizacional	Unidad Regional	Año	M²	Monto ejercido
1	Construcción del módulo 9 entre ejes, 3 niveles (segunda etapa). Terminación de laboratorios en área de estanques (primera etapa)	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	2024	1382.1	\$ 11 389 695.00
2	Rehabilitación del módulo 2 (primera y segunda etapa)	Facultad de Ciencias del Mar	Sur		-	\$ 8 126 701.00
3	Terminación de módulo, primer nivel, 3 aulas (primera etapa)	Escuela de Arquitectura Mazatlán	Sur		562.92	\$ 4 740 576.00
4	Construcción de 3 talleres, terminación de segundo nivel (3 aulas), rehabilitación de banquetas	Facultad de Arquitectura Culiacán.	Centro		537.13	\$ 10 354 244.00
5	Construcción de módulo tipo regional, 2 aulas y centro de cómputo	UA Ruiz Cortines. Extensión Batamote	Centro Norte		244.54	\$ 4 900 000.00
6	Construcción de módulo tipo regional, 1 aula y centro de cómputo	UA Casa Blanca. Extensión León Fonseca	Centro Norte		188.21	\$ 3 500 000.00
7	Construcción de módulo tipo regional, 1 aula y centro de cómputo	UA Casa Blanca. Extensión Bamoa	Centro Norte		188.21	\$ 3 161 406.00
8	Construcción de gimnasio de halterofilia en Ciudad Universitaria, Culiacán	Dirección General de Deportes	Centro		635.11	\$ 16 000 000.00
Total					3738.22	\$ 62 172 622.00

FUENTE: Dirección de Construcción y Mantenimiento.

Se atendieron 1534 solicitudes que comprendieron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.

El mantenimiento institucional, considerado eje prioritario de acción, fue igualmente fortalecido durante este ciclo. Se atendieron 1534 solicitudes que comprendieron acciones de mantenimiento general, preventivo y correctivo, con una inversión total de 71 416 831.42 (setenta y un millones cuatrocientos dieciséis mil ochocientos treinta y un pesos 42/100 M.N.). De estas, 358 correspondieron a mantenimiento preventivo y 1176 fueron clasificadas como correctivas, atendiendo necesidades críticas en 786 espacios universitarios. Las intervenciones abarcaron labores de albañilería, electricidad, plomería, pintura, refrigeración, impermeabilización, jardinería y adecuaciones menores, en respuesta directa a los reportes de las Unidades Organizacionales canalizados a través de los sistemas institucionales.





## Relación de Mantenimiento de Infraestructura 2024-2025.

Tipo de mantenimiento	Acciones	Inversión
Mantenimiento Preventivo	358	\$ 14 997 534.60
Mantenimiento Correctivo	1176	\$ 56 419 296.82
<b>Total</b>	<b>1534</b>	<b>\$ 71 416 831.42</b>

FUENTE: Dirección de Construcción y Mantenimiento.

Todas estas acciones se desarrollaron conforme a los lineamientos del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), el Instituto Sinaloense de Infraestructura Física Educativa (ISIFE) y la Norma NMX-AA-164-SCFI-2013 de edificación sustentable, con el fin de promover construcciones seguras, accesibles, eficientes y ambientalmente responsables. A la par, se continuó con la consolidación del Programa de Infraestructura Educativa, que avanza hacia la implementación de un sistema informático integral para registrar, analizar y optimizar el uso de la capacidad instalada. Este sistema permitirá planificar de forma precisa los requerimientos de espacio físico, considerando matrícula, carga horaria, periodos académicos y condiciones de uso, además de fomentar el uso compartido de instalaciones mediante convenios interinstitucionales y la estandarización de nomenclaturas.

Por su parte, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios (DCBI) reforzó una gestión estratégica del patrimonio institucional, orientada por los principios de racionalidad, sostenibilidad, transparencia y rendición de cuentas. Bajo una perspectiva de compras verdes y consumo responsable con enfoque de comercio justo, la DCBI ejecutó adquisiciones derivadas del análisis técnico de solicitudes provenientes de UA y UO, priorizando la eficiencia presupuestaria y el cumplimiento de normativas ambientales.

En este marco, se ejerció un gasto total de 179 548 053.05 (ciento setenta y nueve millones quinientos cuarenta y ocho mil cincuenta y tres pesos 05/100 M.N.) en adquisiciones institucionales, distribuidos en tres grandes rubros: bienes consumibles (94 416 015.60 pesos, equivalente al 52.6 % del total), mobiliario y equipo (31 897 712.07 pesos, correspondiente al 17.8 %) y contratación de servicios especializados (53 234 325.38 pesos, un 29.6 % del total ejercido). Esta inversión fue clave para mantener y fortalecer la operación de espacios académicos y administrativos, garantizando condiciones propicias para el desarrollo institucional.

Entre las acciones destacadas figura la sustitución de equipos de aire acondicionado por modelos energéticamente eficientes y con refrigerantes menos contaminantes, estrategia aplicada en las cuatro UR, acompañada de la Segunda Jornada de Mantenimiento Preventivo para estos equipos. Este esfuerzo contribuyó al ahorro energético, a la salud ambiental de los espacios universitarios y a la prolongación de la vida útil de los sistemas instalados.

La Dirección de Control de Bienes e Inventarios reforzó una **gestión estratégica del patrimonio institucional**, orientada por los principios de racionalidad, sostenibilidad, transparencia y rendición de cuentas.



El gasto total en adquisiciones institucionales se distribuyó en tres grandes rubros: **bienes consumibles, mobiliario y equipo y contratación de servicios especializados.**



## Distribución de las adquisiciones 2024-2025.

Tipo	Monto
Consumible	\$ 94 416 015.60
Mobiliario y equipo	\$ 31 897 712.07
Servicio	\$ 53 234 325.38
<b>Total</b>	<b>\$ 179 548 053.05</b>

FUENTE: Dirección de Control de Bienes e Inventarios.



Se llevó a cabo la Jornada Anual de Actualización de Inventarios, con **76 levantamientos físicos en Unidades Organizacionales**. Adicionalmente, **se superó la meta de auditorías de inventarios, logrando un total de 82 revisiones.**

Asimismo, se consolidaron actividades de recolección de mobiliario y equipo dado de baja por inutilidad, los cuales fueron resguardados en un espacio específico en espera de autorización del HCU para su disposición final. En este mismo sentido, se fortaleció el acopio sistemático de tóners, cartuchos de tinta y otros residuos de manejo especial, canalizándolos a empresas proveedoras especializadas para su reciclaje y eliminación segura.

Como parte del fortalecimiento de capacidades institucionales, la DCBI ejecutó un proceso ordenado y transparente de compras, que permitió atender eficientemente solicitudes de bienes y servicios. Gracias a esta planificación, se logró abastecer de equipos de cómputo a preparatorias como Dr. Salvador Allende, Badiragua y Carlos Marx Extensión José Martí, mejorando las condiciones materiales para la docencia y el trabajo administrativo. Asimismo, se realizaron 751 267 servicios de mantenimiento de mobiliario y equipo, con una inversión de 50 469 679.29 (cincuenta millones cuatrocientos sesenta y nueve mil seiscientos setenta y nueve pesos 29/100 M.N.), lo que permitió extender la vida útil de los bienes, reducir costos de reposición y asegurar su funcionalidad en origen o en redistribución.

En cumplimiento con la Ley de Contabilidad Gubernamental, se llevó a cabo la Jornada Anual de Actualización de Inventarios, con 76 levantamientos físicos en uo. Adicionalmente, se superó la meta de auditorías de inventarios previstas, logrando un total de 82 revisiones mediante cotejo físico, registro de altas y bajas, y validación de resultados, fortaleciendo la rendición de cuentas y la trazabilidad del patrimonio institucional.

En materia de normatividad financiera, se cumplió cabalmente con la conciliación de saldos contables ante la Secretaría de Ad-



ministración y Finanzas (SAF) y el área de Contabilidad General, conforme a lo estipulado en el punto d.1.4 del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC). En cuanto a los procedimientos de contratación, se efectuaron 13 licitaciones públicas (100 % programado para el periodo) conforme a lo establecido por la plataforma federal COMPRANET, incluyendo invitaciones a cuando menos tres proveedores. Estas acciones garantizaron transparencia, rendición de cuentas y condiciones óptimas de mercado para la adquisición de bienes y servicios requeridos en distintas áreas de la Universidad.

En suma, las acciones desarrolladas durante el periodo 2024-2025 en materia de construcción, mantenimiento, adquisiciones y control patrimonial reafirman el compromiso de la UAS con la creación de condiciones físicas que sustenten una experiencia educativa integral, inclusiva y de calidad. Estas acciones se ejecutaron en apego a los principios de eficiencia, sustentabilidad, legalidad y transparencia, consolidando una infraestructura funcional, moderna y alineada a los objetivos estratégicos establecidos en el *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*.

## Fortalecimiento de la cultura institucional de la calidad

Durante el periodo 2024-2025, la Universidad Autónoma de Sinaloa consolidó importantes avances en el fortalecimiento de una cultura institucional de la calidad, alineada al *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*. Bajo un enfoque de mejora continua, se impulsó un proceso integral de modernización tecnológica, digitalización de procesos, innovación administrativa y estandarización operativa, con el propósito de elevar la eficiencia en la gestión universitaria y asegurar la calidad de los servicios que brindan las unidades académicas y dependencias administrativas.

Uno de los pilares de este esfuerzo ha sido la consolidación del Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), herramienta clave para la gestión oportuna, confiable y segura de los procesos académicos, administrativos y de gobierno universitario. En el periodo que se informa, se actualizaron 103 módulos del SIIU conforme a la normatividad institucional vigente, con respaldo operativo en 93 de ellos. Asimismo, se sistematizaron 71 procesos, reflejando un avance significativo hacia una gestión digital eficiente y transparente.

Simultáneamente, se fortalecieron los sistemas de indicadores institucionales con desarrollos orientados al monitoreo de la matrícula, eficiencia terminal, titulación y acreditación de programas educativos. Se mantuvieron actualizados tanto el catálogo programático como el de Unidades Organizacionales, lo que facilita la planeación y evaluación estratégica.



---

Bajo un enfoque de **mejora continua**, se impulsó un proceso integral de **modernización tecnológica**, **digitalización de procesos**, **innovación administrativa** y **estandarización operativa**.

---

Se actualizaron **103 módulos** del SIIU con respaldo operativo en **93** de ellos y se sistematizaron **71 procesos**.



En cuanto a **tecnologías educativas**, se mantuvieron operativas **89** plataformas digitales, se actualizó el **100 %** de las aulas virtuales a la versión 4 de Moodle y se atendieron **76 980** solicitudes de acceso.



La **conectividad institucional** alcanzó el **100 %** de **cobertura** en beneficio de 195 Unidades Organizacionales.



En el ámbito de las tecnologías educativas, la Universidad mantuvo operativas 89 plataformas digitales y actualizó el 100 % de las aulas virtuales a la versión 4 de Moodle. La atención a las demandas tecnológicas se refleja en las 76 980 solicitudes de acceso atendidas por parte de estudiantes y docentes, lo que confirma una creciente integración digital en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La conectividad institucional alcanzó el 100 % de cobertura en las Unidades Organizacionales, beneficiando a 195. Se incrementó el ancho de banda institucional a 5400 Mbps, con 112 uo enlazadas por radioenlace y un 95 % de cobertura a través de red de fibra óptica. Además, 77 unidades operan actualmente con sistema de telefonía IP. En cuanto a la ciberseguridad, se contuvieron más de 3.6 millones de intentos de ataque, mediante *firewalls*, balanceadores de carga, protección de DNS y sistemas WAF instalados en los principales campus universitarios.

El sistema LiveChat brindó atención personalizada a 15 894 solicitudes durante el periodo, cifra que se suma a las más de 57 000 gestionadas entre 2021 y 2025, consolidándose como un canal efectivo de comunicación con aspirantes y estudiantes. Por otra parte, se mantuvo vigente el convenio de licenciamiento con Microsoft, permitiendo el acceso gratuito a Office 365, Teams, OneDrive y demás herramientas institucionales a través de 2711 licencias activas para garantizar el acceso universal a *software* institucional.

En materia de sistemas de gestión, la UAS avanzó en la consolidación del Sistema de Gestión (SG), alineado a los estándares internacionales ISO 9001:2015 (calidad), ISO 14001:2015 (medio ambiente), ISO 21001:2018 (organizaciones educativas) e ISO/IEC 17025:2017 (laboratorios), consolidando una cultura organizacional centrada en la mejora continua, la innovación, la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria.

El Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), basado en la norma ISO 9001:2015, opera con 41 procesos, de los cuales 15 cuentan con certificación, incluyendo 5 en modalidad multisitio que abarcan 138 Unidades Organizacionales —30 de administración central, 10 coordinaciones regionales y 98 unidades académicas—. Este sistema garantiza la calidad en los servicios y productos institucionales.

Alcance del Sistema de Gestión.

ISO 9001:2015		ISO 14001:2015		ISO 21001:2018		ISO 17025:2017		Total
Procesos	UA/UO	Procesos	UA/UO	Procesos	UA/UO	Procesos	UA/UO	Procesos
41	138	1	33	1	58	1	1	44

FUENTE: Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad.

El Sistema de Gestión Ambiental (SGA), certificado bajo la norma ISO14001:2015, cubre 33 uo y 8 inmuebles del campus Rafael Buelna Tenorio mediante el proceso «actividades auxiliares







a la educación». En enero de 2025, la auditoría interna incluyó a la Unidad de Bienestar Universitario, lo que representa un avance sustancial en la integración de la sostenibilidad en la gestión institucional. Esta unidad desarrolla programas de reciclaje, compostaje, herbolaria medicinal, salud ambiental y seguimiento a los ODS, impactando positivamente dentro y fuera de la comunidad universitaria.

El Sistema de Gestión Educativa (SGE), enmarcado en la norma ISO 21001:2018, certificó el proceso de «formación integral de los estudiantes» en 39 programas educativos —1 de bachillerato, 16 licenciaturas, 9 especialidades, 9 maestrías y 4 doctorados—, con cobertura en 57 unidades académicas y respaldo de 59 certificados. En el periodo 2024-2025, se sumaron 36 programas certificados adicionales, ampliando significativamente el alcance del sistema y garantizando estándares internacionales de calidad en la educación impartida. Asimismo, los objetivos e indicadores institucionales fueron actualizados para alinearse con los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), establecidos por la Ley General de Educación Superior, fortaleciendo la calidad y competitividad académica de los programas de la Universidad.

En cuanto a los laboratorios universitarios, se avanzó en la implementación del Sistema de Gestión de Competencias, conforme a la norma ISO/IEC 17025:2017, particularmente en la Facultad de Ingeniería Culiacán. Actualmente, cuatro laboratorios de ensayo operan bajo esta norma, con 17 pruebas especializadas en agua, alimentos, construcción y metalmecánica. Estos espacios han sido evaluados por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) y se encuentran en

En materia de **sistemas de gestión**, se avanzó en la consolidación del sistema alineado a los **estándares internacionales**, lo que consolidó una **cultura organizacional de mejora continua**, la innovación, la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria.



Actualmente, **cuatro**  
**laboratorios de ensayo**  
operan bajo la norma  
**ISO/IEC 17025:2017,**  
con **17 pruebas**  
**especializadas** en agua,  
alimentos, construcción y  
metalmecánica.

etapa de atención a hallazgos, con rumbo hacia su acreditación formal. Este esfuerzo ha contribuido a estandarizar procesos, mejorar el uso eficiente de los recursos y reforzar la capacitación técnica del personal, con perfiles profesionales alineados al rigor técnico, ético y ambiental que exige el desarrollo sostenible.

Durante este cuarto año de gestión, se realizaron 13 ejercicios de evaluación de la conformidad: 6 auditorías internas, 4 revisiones por la dirección y 3 auditorías externas. Estas acciones permitieron evaluar de manera sistemática los flujos de trabajo, procedimientos, indicadores y riesgos operativos de los procesos universitarios, asegurando su eficiencia, confiabilidad y alineación normativa. Asimismo, se generaron 193 reportes de no conformidad: 82 para ISO 9001, 10 para ISO 14001, 88 para ISO 21001 y 13 para ISO 17025, atendiendo desviaciones e impulsando mejoras operativas en los procesos universitarios.

Se incorporaron también 666 riesgos y 183 oportunidades de mejora en 80 procesos y programas educativos, lo que representa un aumento de 426 riesgos y 106 oportunidades respecto al periodo anterior. Esta estrategia de gestión anticipada ha permitido fortalecer la capacidad de respuesta institucional y promover una toma de decisiones preventiva y sustentada.

En el marco de la mejora continua, se formularon 81 planes de mejora para 2025, y se evaluaron los correspondientes al año anterior, con un nivel de cumplimiento del 75.43 %. Estas acciones



impactaron positivamente en la eficiencia, la coordinación y la satisfacción de los usuarios.

En el periodo que se informa, desde la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC), se llevaron a cabo 101 acciones formativas: 31 capacitaciones y 70 asesorías, que generaron 367 horas de formación dirigidas a 1637 universitarios, sobre temas como normas ISO, gestión de riesgos, planes de mejora y auditorías internas.

El SG cuenta actualmente con 205 indicadores: 116 de producto, 56 de satisfacción, 24 de gestión académica, 5 de competencia en laboratorios y 4 ambientales, con un promedio general de cumplimiento del 97.44 %. Además, se aplicaron 65 554 encuestas de satisfacción a usuarios, con un 91 % de satisfacción global, ratificando la alta percepción de calidad de los servicios institucionales.

Finalmente, la Universidad fortalece la operación del Sistema Automatizado de Gestión de la Calidad (módulo del SIIA) con avances en las secciones para la gestión de riesgos, acciones correctivas y salidas no conformes, cuyo propósito es mejorar la trazabilidad, eficiencia y seguridad de la información documentada, consolidando una cultura de la calidad sistemática y orientada a resultados.


## Reconocimiento externo de la calidad institucional

Durante el periodo 2024-2025, la Universidad Autónoma de Sinaloa reafirmó su compromiso con la excelencia académica a través de la renovación de la acreditación institucional otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES), mediante un riguroso proceso de evaluación llevado a cabo del 29 de abril al 2 de mayo de 2025. Este reconocimiento constituye un mecanismo clave de rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad en general, al validar el cumplimiento de altos estándares de calidad en las funciones sustantivas y de gestión universitaria.


Como parte de este proceso, la Universidad elaboró un extenso informe de autoevaluación y recibió la Visita In Situ por parte de la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), integrada por 12 académicos procedentes de diversas instituciones de educación superior del país. Durante cuatro días, la CPAE evaluó el estado que guarda el desarrollo de las funciones sustantivas de la UAS para emitir un juicio respecto a la calidad institucional. Los resultados de esta revisión serán analizados en la próxima Sesión Ordinaria de los Comités de Administración y Gestión Institucional y de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de los CIEES, programada para el mes de junio de 2025.

La institución mantiene plena confianza en la renovación de este reconocimiento por un periodo de cinco años adicionales, validación que reafirmará la calidad del proyecto educativo de la

Desde la DSGC se realizaron **101 acciones formativas** —31 capacitaciones y 70 asesorías—, con **367 horas de formación dirigidas a 1637 universitarios**.



La Universidad Autónoma de Sinaloa **reafirmó su compromiso con la excelencia académica** a través de la **renovación de la acreditación institucional** otorgada por los CIEES.





### 30 Unidades

Académicas de los niveles medio superior y superior obtuvieron su certificación como entornos saludables y 26 más se encuentran actualmente en proceso.

UAS y su contribución al fortalecimiento del sistema de educación superior en el país. A través de este tipo de evaluaciones externas, avaladas por organismos de reconocido prestigio y criterios internacionales, se ratifica que la formación que ofrece la Universidad Autónoma de Sinaloa es de excelencia académica y de alta pertinencia social.

En el plano internacional, la Universidad Autónoma de Sinaloa reafirmó su prestigio académico al posicionarse como la segunda universidad pública del país y la primera entre las universidades estatales en términos de calidad educativa, de acuerdo con el *World University Rankings 2025* publicado por la revista londinense *Times Higher Education*, una de las más influyentes en el ámbito de la educación superior global. Este posicionamiento consolida a la UAS como una de las instituciones más reconocidas de México y América Latina.

El *Ranking* considera cinco pilares fundamentales: calidad de la enseñanza, volumen y reputación de la investigación, transferencia de conocimiento, proyección internacional y perspectiva global. En particular, en el rubro de calidad de investigación, la UAS obtuvo una calificación destacada de 55.6 puntos, lo cual da cuenta del alto impacto y pertinencia de su producción académica.

Este posicionamiento institucional responde al esfuerzo sostenido de su planta académica. Actualmente, 615 Profesores de







Tiempo Completo forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; 620 cuentan con el Reconocimiento de Perfil PRODEP, y la Universidad alberga 147 cuerpos académicos, de los cuales el 54% ha sido reconocido por su calidad. Estos grupos desarrollan investigación orientada a la atención de problemáticas sociales relevantes, con un claro compromiso con el desarrollo regional y nacional.

Además, la UAS figura entre las 20 mejores universidades de América Latina, consolidando su posición como un referente en educación superior en la región. Este logro es resultado de una estrategia institucional centrada en la mejora continua, la internacionalización y la innovación tanto en la enseñanza como en la investigación. Su inclusión en este *ranking* internacional no solo refleja el crecimiento sostenido de la Universidad, sino que también reafirma su compromiso con la excelencia académica con sentido social.

En conjunto, los logros alcanzados durante el presente periodo dan cuenta de una gestión estratégica, sensible y transparente, comprometida con la calidad educativa y el bienestar de la comunidad sinaloense. Consolidar una gestión institucional basada en la eficiencia, la mejora continua y la rendición de cuentas ha sido posible gracias al esfuerzo cotidiano, la participación corresponsable y el compromiso de toda la comunidad universitaria. Esta sinergia ha permitido construir y preservar una cultura organizacional orientada a resultados, cuyos frutos hoy son visibles y reconocidos tanto a nivel nacional como internacional.

Nota: Los anexos de este eje pueden consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.uas.edu.mx/informes/4/>

En el **plano internacional**, la UAS reafirmó su prestigio académico al posicionarse como **la segunda universidad pública del país y la primera entre las universidades estatales en calidad educativa**.

La UAS figura **entre las 20 mejores universidades de América Latina**, consolidando su posición como un referente en educación superior en la región.

## BALANCE GENERAL 2021-2025 «CON VISIÓN DE FUTURO»

Durante el periodo rectoral 2021-2025, la UAS consolidó una estrategia institucional enfocada en la gestión y administración de calidad como **pilares esenciales para el fortalecimiento académico, normativo, financiero y organizacional.**

Durante el periodo rectoral 2021-2025, la Universidad Autónoma de Sinaloa consolidó una estrategia institucional enfocada en la gestión y administración de calidad como pilares esenciales para el fortalecimiento académico, normativo, financiero y organizacional de la institución. Este compromiso fue articulado a través del Eje IV del *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*, el cual orientó las acciones de la administración universitaria hacia la profesionalización de la gestión, la consolidación de un marco jurídico robusto, la modernización tecnológica, el respeto a los derechos laborales, la promoción de la cultura de planeación y la evaluación institucional.

Desde el inicio del periodo, se emprendieron acciones decididas para mantener actualizado el marco normativo universitario, partiendo de una revisión integral que permitió reformar, adicionar o crear instrumentos jurídicos fundamentales para el funcionamiento institucional. A lo largo de los cuatro años, se aprobaron 55



ordenamientos jurídicos vigentes, incluyendo la reforma a la Ley Orgánica en cumplimiento del Decreto 879 expedido por el Congreso del Estado y la reforma al Estatuto General. Esta labor normativa, impulsada por la Secretaría General en coordinación con la Dirección de Asuntos Jurídicos y la Comisión Permanente de Estudios Jurídicos del H. Consejo Universitario, aseguró que la Universidad contara con un andamiaje jurídico alineado a los retos contemporáneos de la educación superior.

El Honorable Consejo Universitario fue protagonista en este proceso, realizando 42 sesiones en el periodo, en las cuales se aprobaron un total de 932 acuerdos. Estas decisiones fueron clave para consolidar programas académicos, normativas, políticas de gestión y nombramientos. Asimismo, el 31 de junio de 2023 el H. Consejo Universitario otorgó al biólogo y escritor David Bradford Werner el doctorado *honoris causa*, la más alta distinción que concede la Institución. Además, se otorgaron más de 300 premios y reconocimientos a miembros destacados de la comunidad universitaria, entre ellos distinciones académicas, reconocimientos deportivos y homenajes *post mortem*, como una forma de honrar el compromiso, la excelencia y la trayectoria institucional.

La operatividad de las Comisiones Permanentes del HCU fue también ejemplar, con más de 1400 dictámenes emitidos en total durante la gestión. Estas comisiones fueron responsables de analizar con rigor técnico y colegiado iniciativas académicas, reformas normativas, propuestas presupuestarias y procesos de planeación, asegurando que cada acción del HCU respondiera a principios de legalidad, pertinencia y viabilidad.

En paralelo, se fortaleció la relación con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (SUNTUAS), permitiendo sostener un clima de gobernabilidad y certeza laboral. Gracias al diálogo permanente y respetuoso, la Universidad cumplió 23 años sin huelgas, atendiendo anualmente los emplazamientos presentados por ambas secciones sindicales. Durante el periodo, se procesaron 1628 demandas laborales y más de 3400 exigencias económicas, resolviéndose con responsabilidad, sensibilidad y justicia, mediante el otorgamiento de aumentos salariales, reconocimientos de antigüedad, colegiaturas, ayudas médicas y otras prestaciones.

Una de las políticas más destacadas fue la regularización del personal docente mediante el otorgamiento de horas base y titularidades académicas. Durante el presente periodo rectoral, en coordinación con el sindicato, se realizaron 5600 nombramientos de horas base en 106 Unidades Académicas, brindando certidumbre laboral al personal docente y permitiéndole disfrutar de diversas prestaciones, como año sabático, becas para estudios, becas de estímulo al desempeño docente, intercambios académicos, licencias, etcétera. Los nombramientos otorgados beneficiaron a 5600 docentes, de los cuales 2320 (42.42 %) pertenecen al Nivel Superior, 2931 (52.51 %)

A lo largo de los cuatro años **se aprobaron 55 ordenamientos jurídicos vigentes**, incluyendo la aplicación de la reforma a la Ley Orgánica en cumplimiento del Decreto 879 expedido por el Congreso del Estado, y la reforma al Estatuto General.

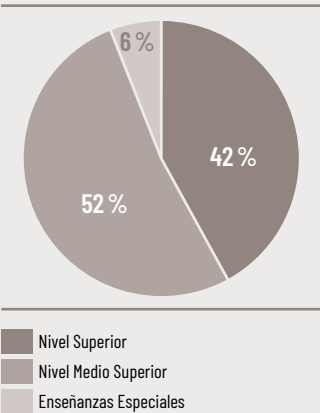


El H. Consejo Universitario fue **protagonista** en este proceso, realizando **42 sesiones** en el periodo, en las cuales **se aprobaron un total de 932 acuerdos** clave para consolidar programas académicos, normativas, políticas de gestión y nombramientos.





### Titularidades por nivel.



FUENTE: Dirección General de Recursos Humanos.

Durante el presente periodo rectoral, en coordinación con el sindicato, **se realizaron 5600 nombramientos de horas base en 106 Unidades Académicas**, brindando certidumbre laboral al personal docente.

al Nivel Medio Superior y 349 (5.07 %) a los programas de Enseñanzas Especiales, dando un total de 124 113 horas basificadas distribuidas en 41 titularidades para el Nivel Superior, 59 para el Nivel Medio Superior y 7 en programas de Enseñanzas Especiales (Idiomas, Deportes y Jardín de Niños). Además, se entregaron más de 981 nombramientos de Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC) y se formalizó la situación laboral de personal médico, de enfermería, trabajo social y químico del CIDOCS, como parte de una estrategia integral de dignificación del trabajo universitario.

### Distribución por Nivel Educativo.

Universidad Autónoma de Sinaloa. Titularidades (nombramientos de horas base) por nivel.		
Nivel	Docentes	Horas base
Nivel Superior	2320	48 666
Nivel Medio Superior	2931	66 980
Enseñanzas Especiales	349	8467
Total	5600	124 113

FUENTE: Dirección General de Recursos Humanos.

La administración también honró los derechos de quienes concluyeron su ciclo laboral, destinando un total de \$417 762 618.40 pesos al pago de primas de jubilación en beneficio de 1033 trabajadores universitarios. Este esfuerzo financiero, sostenido a pesar del entorno presupuestal restrictivo, representa un acto de justicia para quienes dedicaron su vida al servicio universitario. Igualmente, con el compromiso de valorar y reconocer el excepcional desempeño del personal administrativo y de intendencia sindicalizado, en esta administración se estableció el Programa de Estímulo al Desempeño Administrativo, que benefició a un promedio mensual de 2800 trabajadores para un monto acumulado de \$94 443 689.00 de 2021 a 2025.

En materia de derechos humanos, la Defensoría de los Derechos Universitarios recibió y atendió 203 casos durante el cuatrienio, promoviendo la mediación, la conciliación y el respeto a la normativa institucional. Las acciones desarrolladas incluyeron conferencias, atención directa y el fortalecimiento del sitio web oficial, en cumplimiento de su reglamento interno.

Por otra parte, la Universidad impulsó un sistema sólido de prestaciones sociales. En los cuatro años de esta administración se gestionaron, de forma acumulada, más de 40 315 trámites ante el IMSS y 1096 ante el INFONAVIT, y se llevaron a cabo 594 961 afiliaciones de estudiantes a la seguridad social. También se otorgaron 6882 créditos FONACOT y 1317 apoyos institucionales, reafirmando el compromiso de la Universidad con el bienestar de la comunidad.





El proceso de planeación universitaria avanzó hacia una cultura organizacional basada en resultados. Se formularon y actualizaron los Planes Estratégicos de Desarrollo y los Planes Operativos Anuales de las 194 unidades académicas y administrativas, se implementó el Sistema Institucional de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (SIPPE) de segunda generación, y se documentaron cuatro programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), fortaleciendo el enfoque de Gestión para Resultados (GPR) en la institución.

La UAS mantuvo una gestión financiera dinámica, caracterizada por un crecimiento sostenido de los ingresos y un control responsable del gasto institucional, en concordancia con una política de rendición de cuentas y planeación estratégica impulsada por la administración rectoral. Así, durante el periodo comprendido entre mayo de 2021 y abril de 2025, los ingresos globales alcanzaron los \$36 251 926 649.67 (treinta y seis mil doscientos cincuenta y un millones novecientos veintiséis mil seiscientos cuarenta y nueve pesos 67/100 M.N.).

Se formularon y actualizaron los Planes Estratégicos de Desarrollo y los Planes Operativos Anuales de las 194 Unidades Académicas y administrativas.



Comparativo de estado de flujo de efectivo 2021-2025.

Periodo	Ingresos (Periodo actual)	Ingresos (Periodo anterior)	Variación	%	Egresos (Periodo actual)	Egresos (Periodo anterior)	Variación	%
2021-2022 vs. 2020-2021	\$7 591 158 212.93	\$7 203 602 485.00	\$387 555 727.93	5.38	\$7 802 700 712.00	\$6 690 162 240.00	\$1 112 538 472.00	16.63
2022-2023 vs. 2021-2022	\$8 724 795 588.99	\$7 591 158 212.93	\$1 133 637 376.06	14.93	\$8 682 857 222.01	\$7 802 700 712.00	\$880 156 510.01	11.28
2023-2024 vs. 2022-2023	\$10 254 394 786.31	\$8 724 795 588.99	\$1 529 599 197.32	17.53	\$10 528 832 489.10	\$8 682 857 222.01	\$1 845 975 267.09	21.26
2024-2025 vs. 2023-2024	\$9 681 578 061.44	\$10 254 394 786.31	-\$572 816 724.87	-5.59	\$10 124 577 200.35	\$10 528 832 489.10	-\$404 255 288.75	-3.84

FUENTE: Secretaría de Administración y Finanzas.

Los ingresos globales aumentaron de \$7591 millones en 2021-2022 a \$10 254 millones en 2023-2024, impulsados por una mayor captación de subsidios federales y estatales, así como por el fortalecimiento de los ingresos propios. Este crecimiento acumulado del 35 % en tres años permitió ampliar la cobertura académica, atender compromisos laborales y mejorar la infraestructura institucional.

Los egresos evolucionaron en forma paralela, pasando de \$7802 millones a \$10 528 millones en ese mismo periodo, lo que evidencia una expansión presupuestal orientada a prioridades estratégicas y necesidades operativas críticas. Sin embargo, en el ejercicio 2024-2025 se presentó una ligera contracción tanto en ingresos (-5.59 %) como en egresos (-3.84 %), derivada de ajustes en las ministraciones federales y una política interna de racionalización del gasto.

El crecimiento acumulado del 35 % de los ingresos globales en tres años permitió ampliar la cobertura académica, atender compromisos laborales y mejorar la infraestructura institucional.



En infraestructura, la Universidad **construyó y rehabilitó cientos de espacios físicos**, incluyendo aulas, laboratorios, bibliotecas, oficinas administrativas y espacios deportivos y culturales.



A pesar de esta reducción, la Universidad logró mantener el equilibrio financiero, asegurar el cumplimiento de sus obligaciones y preservar sus funciones sustantivas sin recurrir a endeudamiento. Esta evolución confirma la capacidad institucional para administrar recursos con visión estratégica, transparencia y responsabilidad social, elementos que han sido eje del actual periodo rectoral.

En infraestructura, la Universidad construyó y rehabilitó cientos de espacios físicos, incluyendo aulas, laboratorios, bibliotecas, oficinas administrativas y espacios deportivos y culturales, con una inversión en obra nueva de infraestructura física de \$270 128 538.15, para un total de 186 espacios físicos con una dimensión de 15 610.60 metros cuadrados. Por su parte, se erogaron \$473 971 166.03 en 9080 acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.

#### Inversión en obras de infraestructura 2021-2025.

Año	Espacios	m <sup>2</sup>	Monto
2021	46	2880.31	\$ 50 249 261.31
2022	61	4044.9	\$ 64 733 653.84
2023	33	4947.17	\$ 92 973 001
2024	46	3738.22	\$ 62 172 622
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>15 610.60</b>	<b>\$ 270 128 538.15</b>

FUENTE: Dirección de Construcción y Mantenimiento.

#### Mantenimiento de infraestructura física 2021-2025.

Año	Mantenimiento general		Preventivo		Correctivo	
	Acciones	Inversión	Acciones	Inversión	Acciones	Inversión
2021	2484	\$ 161 643 511.34	575	\$ 33 945 137.38	1909	\$ 127 698 373.96
2022	2708	\$ 130 758 787.79	628	\$ 27 459 345.44	2080	\$ 103 299 442.35
2023	2354	\$ 110 152 035.48	549	\$ 23 131 927.45	1805	\$ 87 020 108.03
2024	1534	\$ 71 416 831.42	358	\$ 14 997 534.60	1176	\$ 56 419 296.82
<b>Total</b>	<b>9080</b>	<b>\$ 473 971 166.03</b>	<b>2110</b>	<b>\$ 99 533 944.87</b>	<b>6970</b>	<b>\$ 374 437 221.16</b>

FUENTE: Dirección de Construcción y Mantenimiento.

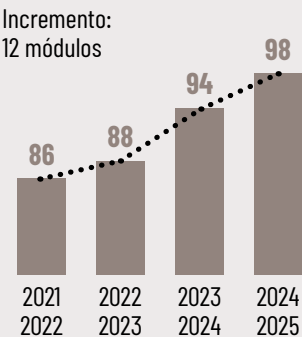
Asimismo, se invirtieron \$1 083 628 282.37 (mil ochenta y tres millones seiscientos veintiocho mil doscientos ochenta y dos pesos 37/100 M.N. ) en adquisiciones institucionales, distribuidas en tres grandes rubros: bienes consumibles, mobiliario y equipo y contratación de servicios, y se reforzó la infraestructura tecnológica con servidores, módulos digitales y sistemas de seguridad informática instalados en las cuatro Unidades Regionales.

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) se consolidó como herramienta tecnológica estratégica para integrar la gestión de la información dentro de la UAS, con 98 módulos activos



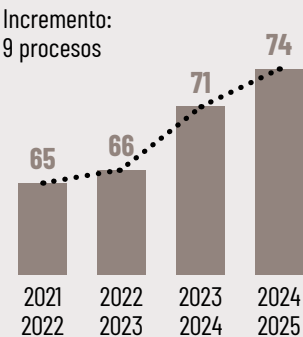
y 7 más en proceso de implementación. Su composición permitió automatizar procesos clave en control escolar, recursos humanos, contabilidad y gestión académica.

Evolución de módulos del SIIA en operación, 2021-2025.



FUENTE: Dirección de Informática.

Evolución de los procesos de gestión automatizados, 2021-2025.



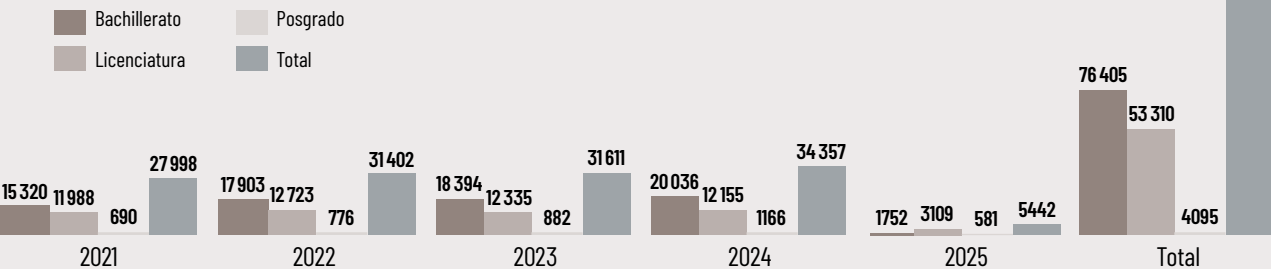
FUENTE: Dirección de Informática.

Monto de inversión en consumibles, equipos y servicios.

Periodo	Monto
2021-2022	\$ 364 204 483.80
2022-2023	\$ 408 507 321.27
2023-2024	\$ 131 368 117.54
2024-2025	\$ 179 548 053.05
<b>Total</b>	<b>\$1083 628 282.37</b>

FUENTE: Dirección de Control de Bienes e Inventarios.

Generación de Certificados de Estudios 2021-2025.

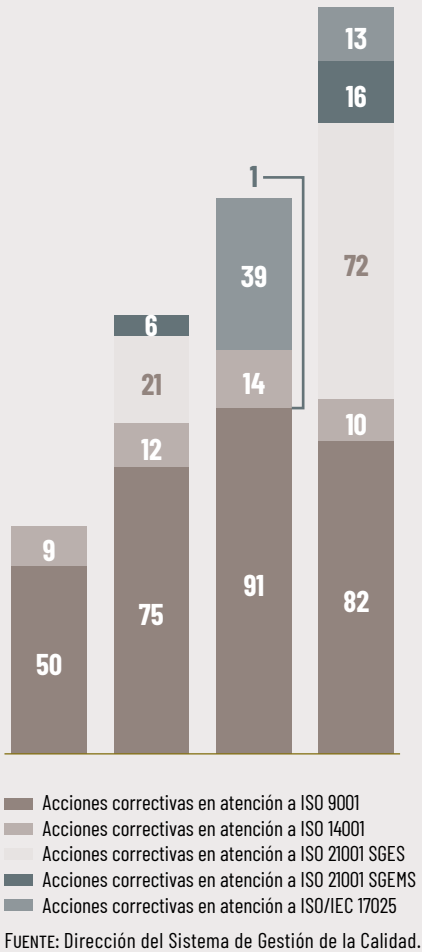


FUENTE: Dirección General de Servicios Escolares.

Gracias a la modernización y eficiencia de los trámites institucionales, durante el periodo 2021-2025 se ha mantenido una tendencia sostenida en la emisión de 130 810 certificados de estudios distribuidos entre los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado. En términos comparativos, se observa una evolución a lo largo de la gestión rectoral. De 2021 a la fecha, el número de certificados emitidos se incrementó año con año, con un crecimiento del 30.7 % en bachillerato, del 9.7 % en licenciatura y del 68.8 % en posgrado. El impulso al expediente electrónico, la automatización del Sistema de Control Escolar (SACE), la profesionalización del personal adscrito a las áreas escolares y la implementación de plataformas tecnológicas, han sido determinantes para lograr estos avances. Asimismo, el acompañamiento permanente a estudiantes

De 2021 a la fecha, el número de certificados emitidos se incrementó año con año, con un **crecimiento del 30.7 % en bachillerato, del 9.7 % en licenciatura y del 68.8 % en posgrado.**

Acciones correctivas en atención a normas ISO.



Se realizaron **46** evaluaciones de la conformidad y 3580 horas distribuidas en **171** cursos, talleres y asesorías, en beneficio de **6285** miembros del personal.

en los procesos de certificación ha sido clave para garantizar su tránsito efectivo a nuevos niveles educativos o al campo profesional, con un enfoque de equidad, inclusión y calidad.

Durante el periodo 2021-2025, la Universidad Autónoma de Sinaloa refrendó su compromiso institucional con la mejora continua a través del fortalecimiento del Sistema de Gestión (SG), consolidando una cultura organizacional orientada a la eficiencia, la rendición de cuentas y el aseguramiento de la calidad. Esta convicción se reflejó en el mantenimiento de las certificaciones internacionales conforme a las normas ISO 9001:2015 (Gestión de la Calidad), ISO 14001:2015 (Gestión Ambiental), ISO 21001:2018 (Gestión Educativa) e ISO 17025:2017 (Competencia de Laboratorios), las cuales establecen estándares de excelencia en procesos clave de la Institución.

Como parte del seguimiento al cumplimiento normativo, se realizaron 46 evaluaciones de la conformidad del sistema, lo que permitió asegurar la alineación de los procesos universitarios con estándares internacionales y promover la mejora sistemática en su operación. Este esquema de evaluación se complementó con una intensa labor de formación y actualización, al impartirse 171 cursos, talleres y asesorías con una duración acumulada de 3580 horas, en beneficio de 6285 miembros del personal académico, administrativo y directivo.

La gestión eficaz de la calidad generó 230 planes de mejora y el seguimiento puntual de 511 Reportes de No Conformidad y Acciones Correctivas, distribuidos de la siguiente forma: 298 en ISO 9001, 45 en ISO 14001, 116 en ISO 21001 y 52 en ISO 17025. Estos reportes fueron fundamentales para corregir desviaciones, prevenir fallos y garantizar la mejora constante de los procesos académicos, administrativos y técnicos de la Universidad.

El SG opera con un robusto sistema de indicadores, compuesto por 205 métricas que permiten monitorear el desempeño institu-







cional. El promedio general de cumplimiento de estos indicadores fue del 97.44 %, lo que refleja una gestión altamente efectiva y alineada con los objetivos estratégicos de calidad.

Asimismo, para evaluar la percepción de los usuarios sobre la eficacia de los procesos, se aplicaron 196 413 encuestas a lo largo del cuatrienio, lo que permitió obtener un índice de satisfacción global del 91 %. Este resultado valida la pertinencia, funcionalidad y eficacia de los servicios universitarios, así como el impacto positivo de las acciones de mejora implementadas.

Finalmente, la Universidad llevó a cabo el proceso de evaluación con fines de refrendar su Acreditación Institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Al respecto, la UAS mantiene plena confianza respecto a la renovación de este reconocimiento, el cual validará una vez más el cumplimiento y fortalecimiento de sus funciones institucionales por un periodo de cinco años adicionales. Esta labor evidencia el compromiso de la administración 2021-2025 con el aseguramiento de la calidad, la rendición de cuentas y la mejora sistemática de todos los ámbitos del quehacer universitario.

En síntesis, el Eje IV se erigió como una plataforma estructural que permitió alinear visión, planeación, recursos, legalidad y acción universitaria, bajo una administración que demostró que la defensa de la Universidad también se construye con resultados verificables, con eficiencia administrativa, con orden institucional y con un profundo compromiso con la sociedad sinaloense.

La UAS llevó a cabo el proceso de evaluación para refrendar su Acreditación Institucional por parte de los CIEES, manteniendo plena confianza en la renovación de este reconocimiento, que evidencia el compromiso con el aseguramiento de la calidad, la rendición de cuentas y la mejora sistemática de todos los ámbitos del quehacer universitario.



# EJE V

## VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL

La vinculación institucional actúa como un agente de transformación social al establecer alianzas con el gobierno, instituciones educativas y el sector privado.

Esta articulación permite transferir el conocimiento universitario a la sociedad, fortalecer el desarrollo local, promover la responsabilidad social y la sostenibilidad, enriquecer la formación académica de estudiantes y docentes, y generar soluciones ante las problemáticas del entorno.





La UAS mantiene vínculos con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales y con los sectores público, privado y social, lo que impulsa el desarrollo económico de Sinaloa y México, **formando capital humano competente para enfrentar y resolver problemáticas del estado.**

## Vinculación institucional

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) mantiene vínculos permanentes de colaboración con Instituciones de Educación Superior (IES), tanto a nivel nacional como internacional, así como con organismos de los sectores público, privado y social. Esta red de relaciones le permite contribuir de manera significativa al desarrollo económico del estado y del país, además de formar capital humano altamente competente, capaz de brindar soluciones a las problemáticas que enfrenta la entidad.

Durante la presente administración, se han implementado de forma constante acciones orientadas a fortalecer la vinculación institucional, considerada una de las cinco funciones sustantivas de la Universidad. Estas acciones buscan mejorar la calidad educativa, impulsar la investigación y la innovación, incrementar la empleabilidad de los estudiantes, generar redes de trabajo colaborativo y establecer alianzas que benefician a la sociedad sinaloense.

Las alianzas estratégicas sostenidas con los distintos sectores de la sociedad permiten a la comunidad rosalina participar en



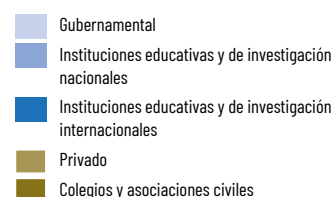
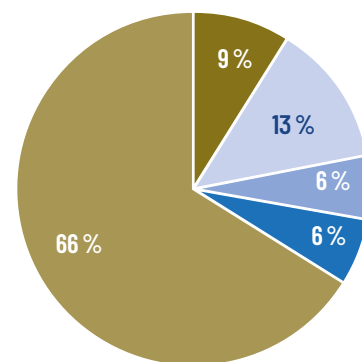


estancias de investigación, programas de movilidad académica y docente, así como en el intercambio de ideas y experiencias. Además, fomentan el desarrollo de proyectos colaborativos con pares de otras universidades y la integración en redes de trabajo académico. La vinculación internacional, en particular, ha permitido que estudiantes y docentes conozcan diversas metodologías de enseñanza y aprendizaje, se acerquen a nuevas culturas y fortalezcan sus competencias lingüísticas.

Para el año 2025, la UAS cuenta con un total de 6261 convenios, de los cuales 3760 están vigentes, mientras que 2501 se encuentran en proceso de renovación o han cumplido ya con su propósito. Esta cifra representa un incremento del 16.38% en el número de convenios vigentes con respecto al año 2024, cuando se contabilizaban 3221. Gracias a estas alianzas, estudiantes y docentes han ampliado sus oportunidades de movilidad y estancia académica, han accedido a nuevas opciones para la realización de prácticas profesionales y han podido colaborar con colegas de otras regiones del país y del extranjero.

De mayo de 2024 a mayo de 2025, la Universidad ha suscrito 532 nuevos convenios, lo que representa un incremento del 9.23% en comparación con el año anterior. Este crecimiento ha contribuido significativamente al fortalecimiento de los sectores social y empresarial, así como al desarrollo tecnológico del estado. Además, ha permitido atender de manera más eficaz las necesidades de la

#### Total de convenios por sector.



FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.



comunidad universitaria, impulsar proyectos concretos de investigación aplicada y favorecer el bienestar de los estudiantes y del personal de nuestra máxima casa de estudios. Estas acciones han sido fundamentales para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»* (PDI), particularmente en la meta de incrementar en un 2 % los convenios de colaboración.

Nuevos convenios por sector signados de mayo de 2024 a mayo de 2025.

Sector	Cantidad de convenios
Empresas	37
Gobierno	18
Instituciones de Educación Superior nacionales	9
Instituciones de Educación Superior internacionales	445
Colegios y asociaciones civiles	23
<b>Total</b>	<b>532</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

En la movilidad académica y docente, la UAS creció en estos 4 años, **enriqueciendo la formación y la competitividad global.**

En este ciclo escolar, se registraron **165 estudiantes en movilidad nacional en 11 estados: 97 en 2024 y 68 en 2025.**

### Vinculación académica

#### Movilidad estudiantil y académica

Derivado de las alianzas que la Universidad mantiene con las IES, tanto nacionales como internacionales, así como con diversos organismos y asociaciones, los alumnos del Nivel Superior (NS), docentes e investigadores tienen la oportunidad de participar en programas de movilidad académica en otros estados del país y en el extranjero. Estas experiencias les permiten enriquecer su formación académica, ampliar sus conocimientos, prepararse para los retos del mundo laboral y fortalecer su competitividad, además de ampliar su visión de futuro desde una perspectiva global e intercultural.

El programa de movilidad académica ha registrado un crecimiento sostenido durante los últimos cuatro años, reflejo del firme compromiso de la Universidad con la formación integral de su comunidad y con el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos (PE). De manera paralela, la movilidad entrante se ha mantenido constante, lo que evidencia la confianza que estudiantes de otras instituciones depositan en la UAS como un destino académico de calidad.

Durante el presente ciclo escolar, un total de 165 estudiantes realizaron movilidad hacia universidades nacionales ubicadas en 11 estados de la República mexicana: 97 de ellos durante el semestre agosto-diciembre de 2024 y 68 en el periodo enero-julio de 2025.



## Lugar de destino de estudiantes en movilidad nacional, periodo de agosto a diciembre de 2024.

Universidad de destino	Estado	Cantidad de estudiantes
Universidad de Guadalajara (UDG)	Jalisco	39
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)		2
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)		1
Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)		1
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Ciudad de México	17
Universidad Iberoamericana (IBERO)		2
Universidad La Salle		1
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Puebla	7
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Baja California	6
Universidad Autónoma Chapingo	Estado de México	5
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	Nuevo León	4
Universidad de Monterrey (UEM)		3
Universidad Anáhuac	Querétaro	2
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)		2
Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Aguascalientes	2
Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	Chihuahua	1
Universidad Veracruzana (UV)	Veracruz	1
Universidad de Sonora (UNISON)	Sonora	1
<b>Total</b>		<b>97</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

## Lugar de destino de estudiantes en movilidad nacional, periodo de enero a julio de 2025.

Universidad de destino	Estado	Cantidad de estudiantes
Universidad de Guadalajara (UDG)	Jalisco	24
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)		3
Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)		2
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Ciudad de México	9
Instituto Politécnico Nacional (IPN)		2
Universidad Iberoamericana (IBERO)		1
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Puebla	9
Universidad Autónoma Chapingo	Estado de México	4
Universidad de Monterrey (UEM)	Nuevo León	4
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)		2

Lugar de destino de estudiantes en movilidad nacional, periodo de enero a julio de 2025.  
(continuación).

Universidad de destino	Estado	Cantidad de estudiantes
Universidad Anáhuac, Querétaro	Querétaro	2
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Chiapas	2
Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)	Durango	1
Universidad Veracruzana (UV)	Veracruz	1
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Baja California	1
Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS)	Baja California Sur	1
Total		68

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

En agosto-diciembre de 2024, un total de **39** estudiantes realizaron estudios fuera del país, y **29** lo hacen durante enero-julio de 2025.

A nivel internacional, durante el presente ciclo escolar se han movilizado un total de 68 alumnos a diversos países, lo cual no solo les permite fortalecer sus conocimientos académicos, sino también conocer otras culturas, idiomas y metodologías de enseñanza. En el semestre agosto-diciembre de 2024, un total de 39 estudiantes de la UAS realizaron estudios fuera del país, mientras que 29 lo hacen durante el periodo enero-julio de 2025. Cabe destacar que, gracias a las alianzas y convenios suscritos por la Universidad, en los últimos años ha incrementado el número de países en los que los estudiantes de la UAS pueden participar en experiencias de movilidad internacional.





Lugar de destino de estudiantes en movilidad internacional, periodo de agosto a diciembre de 2024.

Universidad de destino	País	Cantidad de estudiantes
Universidad de Málaga	España	5
Universidad de León (UNILEÓN)		3
Universidad Miguel Hernández		3
Universidad de Castilla-La Mancha		2
Universidad de Salamanca		2
Universidad Complutense de Madrid (UCM)		1
Universidad de Oviedo		1
Universidad de Granada		1
Universidad Simón Bolívar (UNISIMÓN)	Colombia	3
Tecnológico de Antioquia		3
Universidad Nacional de Colombia (UNAL)		2
Universidad de Manizales		2
Pontificia Universidad Javeriana (PUJ)		2
Universidad La Gran Colombia		1
Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)		1
Universidad Antonio Nariño		1
Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)	Argentina	1
Universidad Finis Terrae	Chile	2
Universidad de Hankuk (HUFS)	Corea del Sur	2
Universidad de Hanyang		1
Total		39

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Lugar de destino de estudiantes en movilidad internacional, periodo de enero a julio de 2025.

Universidad de destino	País	Cantidad de estudiantes
Universidad de Málaga	España	4
Universidad de Salamanca		1
Universidad El Bosque	Colombia	4
Universidad Santo Tomás (USTA)		4
Universidad Simón Bolívar (UNISIMÓN)		2
Universidad ECCI		2
Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)		2
Tecnológico de Antioquia		1

La convocatoria de movilidad actual aceptó **313 estudiantes para movilidad** de agosto a diciembre de 2025, **215 nacional y 98 internacional**, la cifra más alta del presente rectorado.



Lugar de destino de estudiantes en movilidad internacional, periodo de enero a julio de 2025. (continuación).

Universidad de destino	País	Cantidad de estudiantes
Universidad del Quindío	Argentina	1
Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)		1
Universidad de Santiago de Chile (USACH)	Chile	1
Universidad de Los Lagos		1
Universidad de Hankuk (HUFS)	Corea del Sur	2
Universidad de Hanyang		2
Universidad San Martín de Porres (USMP)	Perú	1
Total		29

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Por otra parte, la Universidad ha sido anfitriona de estudiantes visitantes, tanto nacionales como internacionales, lo que permite que alumnos provenientes de otras latitudes amplíen su perspectiva educativa y enriquezcan sus aprendizajes en nuestra entidad. Esta experiencia les brinda la oportunidad de acceder a cursos especializados, integrarse a la vida universitaria, participar en actividades deportivas y culturales, y vivir una formación integral en un entorno académico diverso y dinámico.

Durante el periodo comprendido entre mayo de 2024 a mayo de 2025, la UAS recibió en sus aulas a un total de 26 estudiantes visitantes: 6 provenientes de otras IES nacionales y 20 de distintos países. De esta manera, cada semestre la UAS contribuye a la formación de estudiantes en un contexto global, al tiempo que refuerza su presencia en el ámbito académico internacional y se consolida como uno de los mejores destinos para realizar movilidad estudiantil en América Latina.

Procedencia de alumnos visitantes nacionales ciclo escolar 2024-2025.

Periodo	Agosto- diciembre	Estado	Total
Agosto-diciembre 2024	Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México	1
	Universidad Autónoma Metropolitana	Ciudad de México	2
	Universidad Autónoma de Nayarit	Nayarit	1
	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes	1
Enero-julio 2025	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	1
Total			6

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

6 estudiantes nacionales y 20 internacionales se integraron a la vida académica de nuestra Institución.

La UAS fortalece su rol global como destino de movilidad estudiantil en América Latina.



Procedencia de alumnos visitantes internacionales, de agosto a diciembre de 2024.

Universidad de Origen	País	Total
Fundación Universitaria del Área Andina	Colombia	2
Universidad de Manizales		1
Universidad ECCI		1
Universidad del Quindío		3
Universidad del Sinú, Cartagena		3
Universidad de Cundinamarca		1
Corporación Universitaria del Caribe		2
Universidad Católica Luis Amigo		1
Total		14

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

La Universidad mantiene una alianza con la reconocida empresa internacional Disney World, que brinda a los estudiantes de ns la oportunidad de participar en el programa Disney Cultural Exchange. A través de esta iniciativa, los alumnos pueden laborar durante ocho semanas en los parques de Orlando, Florida, viviendo una experiencia inmersiva en una cultura empresarial internacional y altamente exitosa. Gracias al prestigio académico de la UAS y al destacado desempeño de sus participantes, por segundo año consecutivo han sido aceptados 20 estudiantes, reafirmando así el valor de esta colaboración como una plataforma sólida para el crecimiento profesional y personal.

Asimismo, los estudiantes de los diferentes programas de posgrado de la Universidad tienen la oportunidad de realizar estancias o movilidad académica en otras IES, tanto a nivel nacional como internacional. Estas experiencias les permiten ampliar el alcance de sus investigaciones y fortalecer sus proyectos académicos. Durante el ciclo escolar 2024-2025, un total de 24 estudiantes de posgrado realizaron actividades académicas fuera de la UAS: 10 en universidades de otros estados del país y 14 en instituciones extranjeras. Este logro ha sido posible gracias a los convenios establecidos con asociaciones como la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Procedencia de alumnos visitantes internacionales, periodo de enero a julio de 2025.

Universidad de Origen	País	Total
Universidad ECCI	Colombia	2
Universidad del Sinú		3
Universidad Nacional de Quilmes	Argentina	1
Total		6

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Se aceptaron 20  
estudiantes de la UAS  
en el programa Cultural  
Exchange de Disney  
World, en Orlando, por 8  
semanas.





**24 estudiantes de posgrado realizaron movilidad: 10 en México y 14 en el extranjero.**

Se impulsan las estancias docentes con consorcios y fundaciones para mejorar la enseñanza y crear redes académicas.

## ESTANCIAS ACADÉMICAS DE POSGRADO, CICLO ESCOLAR 2024-2025.

Alumnos de posgrado en movilidad nacional de agosto a diciembre de 2024.

Institución de destino	Estado	Total
Instituto Mexicano del Seguro Social	Sinaloa	5
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla	2
Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	3
<b>Total</b>		<b>10</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Alumnos de posgrado en movilidad nacional de enero a julio de 2025

Universidad de destino	Estado	Total
Universidad Autónoma de Baja California	Baja California	2
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla	1
Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	1
<b>Total</b>		<b>4</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Alumnos de posgrado en movilidad internacional de agosto a diciembre de 2024

Universidad de destino	País	Programa	Total
Universidad de Jaén	España	Convenio	3
Universidad de Valencia		AUIP	1
Universidad Castilla-La Mancha			1
Universidad de Sevilla			2
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	AUIP	1
Universidad de Cartagena			1
Universidad de Chile	Chile	AUIP	1
<b>Total</b>			<b>10</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Alumnos de posgrado en movilidad internacional de enero a julio de 2025

Universidad de destino	País	Programa	Total
Universidad de Jaén	España	AUIP	3
Universidad Castilla -La Mancha			1
<b>Total</b>			<b>4</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.





La UAS, consciente de que su calidad y competitividad académica dependen en gran medida de la preparación de su planta docente, mantiene convenios de colaboración y alianzas con consorcios y fundaciones que permiten a sus profesores e investigadores realizar estancias cortas. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su práctica docente, lo que posteriormente se traduce en mejoras en el aula, además de brindarles la oportunidad de aprender nuevas metodologías de enseñanza y de construir redes de colaboración académica.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2024, un total de 12 académicos realizaron estancias de investigación en el Instituto Mexicano del Seguro Social de Los Mochis. Esta experiencia resultó enriquecedora para los docentes universitarios, quienes, a su regreso, compartieron los conocimientos adquiridos con sus estudiantes, elevando así la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, de mayo de 2024 a mayo de 2025, se han movilizado 28 docentes a nivel internacional, quienes realizaron estancias cortas de investigación e intercambio académico en universidades de otros países. Esta movilidad ha sido posible gracias a las convocatorias difundidas a través de las redes sociales y canales oficiales de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI) de la Universidad, destacando programas como el de Becas de Movilidad de la AUIP y las Estancias Cortas Postdoctorales de la Fundación Carolina.

## 12 académicos en estancias de investigación en el IMSS

Los Mochis en 2024, para  
fortalecer su práctica  
docente.

## 28 docentes en estancias internacionales en

2024-2025, con apoyo  
de la AUIP y Fundación  
Carolina.

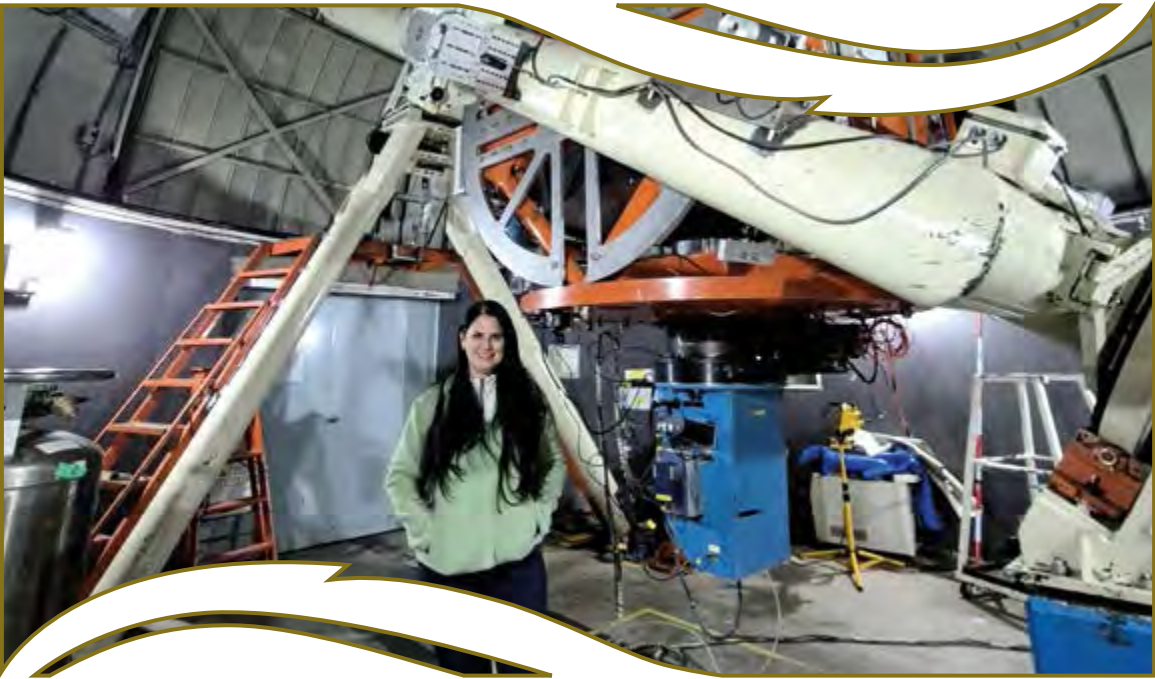


Docentes en estancia internacional durante el ciclo escolar 2024-2025.

Periodo	Institución de destino	País	Programa	Total
Agosto a diciembre 2024	Universidad de Jaén	España	Convenio	3
	Universidad Complutense de Madrid		Fundación Carolina	1
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	AUIP	1
	Universidad de Valencia	España		1
Enero a julio 2025	Universidad de Málaga	España	Convenio	2
	Universidad de Sevilla	España	AUIP	4
	Universidad de Granada			1
	Universidad de Valencia			1
	Universidad de Castilla- La Mancha			1
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia		1
	Universidad de Cartagena			1
	Universidad de Chile	Chile		11
Total				28

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

De igual manera, la Universidad Autónoma de Sinaloa es receptora de profesores e investigadores que realizan actividades académicas como investigación, talleres, pláticas, cursos y conferencias en sus instalaciones. Estas acciones de vinculación contribuyen de manera significativa a elevar la calidad educativa del alumnado y



a acercar al personal docente a diversas metodologías y formas de trabajo. Durante el presente periodo, se ha recibido a un total de 17 visitantes en la Casa del Catedrático en Culiacán, de los cuales 11 proceden de otros países y 6 de distintas entidades del país.

### Bolsa de trabajo

Con el firme compromiso de apoyar a los futuros egresados en su inserción al mercado laboral, la Universidad organiza de manera constante ferias de empleo y encuentros con empleadores. Estas acciones ofrecen oportunidades concretas para los estudiantes, al tiempo que fortalecen la cercanía con el sector empresarial, lo que permite identificar las necesidades del capital humano, presentar propuestas laborales y trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de la empleabilidad.

Durante el periodo comprendido de mayo de 2024 a mayo de 2025, se han llevado a cabo más de 350 acciones orientadas a la promoción de la bolsa de trabajo en las distintas Unidades Académicas (UA) de la Universidad. Estas actividades se han desarrollado en colaboración con 180 empresas, las cuales han difundido sus ofertas laborales a través de diversas plataformas y medios de comunicación institucionales. Gracias a esta vinculación, se han ofertado más de 200 oportunidades de empleo dirigidas a los estudiantes de la UAS.

### Prácticas profesionales

Con el propósito de preparar a los alumnos como capital humano competente para el mercado laboral, y con la intención de retribuir a la sociedad sinaloense los conocimientos adquiridos en el aula, la Universidad fomenta la realización de prácticas profesionales en el ns. Durante el ciclo escolar 2024-2025, un total de 3640 estudiantes han llevado a cabo prácticas profesionales en los sectores público, privado y social, lo cual ha contribuido significativamente a enriquecer y consolidar los aprendizajes obtenidos durante su formación académica.

### Emprendimiento

La cultura del emprendimiento es uno de los pilares fundamentales de la Universidad, por lo cual se promueven de manera constante talleres, conferencias, pláticas y asesorías dirigidas a alumnos y docentes interesados en desarrollar e iniciar sus propios negocios. Para fortalecer este objetivo, la Universidad cuenta con 10 Centros de Emprendimiento distribuidos en las distintas unidades

**11 visitantes internacionales y 6 nacionales** elevaron calidad educativa en la UAS durante el periodo.



**LA UAS organiza ferias de empleo y encuentros con empleadores para egresados.**



**Se realizaron 350 acciones de bolsa de trabajo con 180 empresas y se ofrecieron 200 empleos a estudiantes.**



**Total de alumnos en prácticas profesionales por sector, ciclo escolar 2024-2025.**

Sector	Alumnos
Público	1693
Privado	1920
Social	27
<b>Total</b>	<b>3640</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.



La Universidad promueve el emprendimiento con talleres y asesorías en 10 Centros de Emprendimiento regionales.



La Coordinación de Emprendimiento realizó 325 acciones como conferencias, foros y ferias en 2025.

Las iniciativas de emprendimiento beneficiaron a 8740 estudiantes y 242 docentes con orientación y apoyo en sus proyectos.

regionales (UR), los cuales fomentan el espíritu emprendedor en todas las zonas del estado y brindan apoyo para la creación de negocios con características específicas, de acuerdo con el contexto y área de influencia de cada región.

Gracias al trabajo de la Coordinación de Emprendimiento e Innovación, durante el presente periodo se han realizado más de 325 acciones orientadas al impulso del emprendimiento, entre las que se incluyen conferencias, talleres, clases, foros, asesorías a proyectos y ferias. Estas actividades han estado dirigidas no solo a estudiantes y docentes de la UAS, sino también a público externo interesado en emprender un negocio en Sinaloa.

Como resultado, estas iniciativas han beneficiado directamente a 8740 estudiantes y a 242 docentes de todas las UR del estado, quienes han recibido orientación y apoyo en aspectos clave como trámites, creación de imagen, registro de marca, desarrollo de patentes, entre otros elementos esenciales para el inicio y consolidación de sus proyectos emprendedores.

#### Prestación de servicios externos

Las diferentes áreas, laboratorios, unidades académicas (UA) y espacios con los que cuenta la Universidad le han permitido llevar su vinculación a resultados concretos. Esto ha sido posible gracias al trabajo colaborativo que se mantiene con entidades públicas y privadas, tanto a nivel nacional como internacional. Durante el periodo comprendido entre mayo de 2024 y mayo de 2025, se llevaron a cabo cinco proyectos de prestación de servicios, los cuales generaron para la UAS un ingreso propio de \$7 114 203.13.





## Proyectos y prestación de servicios durante el ciclo 2024-2025.

Institución, organismo o empresa contratante	Unidad Académica responsable del servicio	Descripción del servicio	Monto obtenido
Coneval	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Estudio de casos del uso de la información generada por el Coneval para la mejora de la política de desarrollo social: Parte II	\$ 812 000.00
Universidad de California San Francisco	Facultad de Psicología Culiacán	Adaptación, implementación y evaluación del proyecto "Efectividad del programa de entrenamiento clínico y psicológico para personal de escuelas en México para el manejo de alumnos con TDAH Etapa 4 (Final)	\$ 1529 929.73
		Hybrid Effectiveness-Implementation Trial of a School Clinician Training and Psychosocial ADHD/ODD Intervention Program Adapted for Schools across Mexico (CLS-A-FUERTE)	\$ 3 295 471.20
Mexinol	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Desarrollo de proyectos de metanol e hidrógeno con emisiones netas de carbono cero a escala mundial en América del Norte para abordar el cambio climático	\$ 841 287.22
London MET	Facultad de Ciencias del Mar	The Grandmothers of Guacaporito: Strengthening Indigenous Fisherwomen's Resilience to Extreme Heat Stress Challenges in Sinaloa	\$ 635 514.98
<b>Total</b>			<b>\$ 7 114 203.13</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

## Universidad sustentable

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) reconoce a las IES como actores clave en la promoción del desarrollo sustentable, ya que su influencia en la sociedad les permite contribuir a la solución de problemas tanto nacionales como globales. Consciente de este compromiso, la UAS ha integrado dentro de sus políticas, objetivos y acciones una firme responsabilidad con el cuidado del medio ambiente.

Uno de los programas que reflejan este compromiso es el «Plan Integral para la Sostenibilidad de la Unidad de Bienestar Universitario» (PISIBU), el cual tiene como finalidad fomentar el desarrollo de una conciencia crítica y la participación activa de la comunidad académica y administrativa en asuntos sociales, culturales y ambientales. Durante el periodo que se informa, se ofrecieron 15 cursos que beneficiaron a un total de 5498 personas.

Por otra parte, se llevó a cabo el programa Jueves de ODS, cuyo propósito principal es educar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo el compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo social responsable. A través de cinco conferencias impartidas sobre temas como paz, justicia e instituciones sólidas, alianzas, prosperidad y los pilares de los ODS, se logró un alcance de 542 personas. Este programa, impulsado por la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), consiste

La UAS integra **políticas para el cuidado ambiental**, alineadas con el desarrollo sostenible de la ONU.

El «Plan Integral para la Sostenibilidad de la Unidad de Bienestar Universitario» ofreció **15 cursos de sostenibilidad**, beneficiando a **5498 miembros** de la comunidad UAS.

El Programa Jueves  
de ODS **impactó a**  
**542 personas con 5**  
**conferencias** sobre los  
ODS de la Agenda 2030  
de la ONU.

El Comité de Promotores  
de Sostenibilidad sumó  
**850 estudiantes y**  
**376 docentes de 60**  
**Unidades Académicas**  
de la UAS.

en un foro educativo y participativo que transmite conferencias sobre los 17 ODS de la Agenda 2030 de la ONU.

Asimismo, se conformó el Comité de Promotores de Sostenibilidad, con el objetivo de integrar a estudiantes de nivel medio superior (NMS) y superior en acciones de concientización y compromiso con el cuidado del medio ambiente. Durante el presente año, este comité contó con la participación de 850 estudiantes y 376 docentes provenientes de 60 UA, de las cuales 40 corresponden al NS y 20 al NMS.

### Ecoturismo

Como parte de su compromiso con la sociedad, la UAS lleva a cabo diversas acciones orientadas al desarrollo sustentable y ecológico, mediante programas y talleres implementados en las diferentes UA. Estas actividades tienen como objetivo principal concientizar a estudiantes y trabajadores sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Asimismo, la Universidad se ve favorecida al contar con una zona privilegiada para la preservación de especies y fauna sinaloense: la Reserva Ecológica Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural». Durante el presente periodo, se ha trabajado en



la restauración de este espacio, con el propósito de consolidarlo como una región de cambio ecológico y como un referente de turismo sostenible en el estado. Esta reserva ofrece a sus visitantes experiencias de contacto con la naturaleza, actividades de ecoturismo, caminatas por senderos y alojamiento en cabañas y en el hotel con los que actualmente se cuenta.

Conservación y protección animal

La conservación y protección animal es una misión que la Universidad ha sostenido durante años. En el marco del PDI «Con Visión de Futuro 2025», se establecieron metas orientadas a fortalecer los programas de conservación e investigación de la flora y fauna nativas del estado, con el propósito de contribuir a la protección de especies emblemáticas como la tortuga marina, el jaguar y la guacamaya.

Durante el periodo comprendido entre mayo de 2024 y mayo de 2025, se han llevado a cabo diversas acciones enfocadas al cuidado de estas especies, incluyendo la colocación de cámaras trampa, estrategias de reproducción asistida de la guacamaya verde, siembra de árboles nativos y labores de protección general de la flora y fauna. Gracias a estas iniciativas, actualmente existen ocho parejas de guacamaya en estado reproductivo, logrando en 2024 el nacimiento de cinco crías, de las cuales sobrevivieron cuatro. Estos resultados reflejan una efectividad del 80 % en los programas de conservación y supervivencia implementados, lo que confirma su impacto positivo en la preservación del medio ambiente.

En cuanto al cuidado de la tortuga marina, la Universidad mantiene un programa de conservación de esta especie que ha perdurado por más de cuarenta años. Este se desarrolla en las playas de Caimanero, en el municipio de Rosario, y en Ceuta, en el municipio de Elota, con la participación activa de alumnos y docentes de la Facultad de Biología.

Entre las acciones realizadas destacan el análisis de nidos provenientes de la colecta de anidación, así como reuniones con el Grupo Tortuguero de las Californias para exponer los resultados obtenidos durante la temporada. Además, el programa recibió la visita de estudiantes de la Universidad Autónoma de Chapingo, quienes participaron en prácticas de campo, fortaleciendo el intercambio académico y el compromiso interinstitucional con la conservación de esta especie en peligro.

Actividades con impacto sustentable

La implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), basado en la norma ISO 14001:2015, ha fortalecido el compromiso

Hospedaje Reserva Ecológica Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural», periodo de mayo 2024 a mayo de 2025.

Hospedaje	Cantidad
Visitas a la reserva (personas)	7 993
Hospedaje en cabañas	2 638
Hospedaje en hotel (habitaciones)	355

FUENTE: Reserva Ecológica Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural», 2025.

En el marco del PDI, se promueve la conservación de flora y fauna, protegiendo a la tortuga marina, el jaguar y la guacamaya.



Actividades de conservación animal.

Acciones	Cantidad	Actividad
Conservación del jaguar	14	Talleres, charlas, festivales
Conservación guacamaya verde	2	1 censo nacional 1 censo en Sinaloa
Conservación guacamaya verde	10	Talleres, charlas, festivales

FUENTE: Facultad de Biología, 2025.

Nidos restantes de la temporada 2024-2025.

Número de nidos	Número de huevos incubados	Crías liberadas
4	465	99

FUENTE: Facultad de Biología, 2025.

El Sistema de Gestión Ambiental opera con ISO 14001:2015 en la UAS Campus Buelna, **cubriendo 33 Unidades Organizacionales, reduciendo el impacto ambiental y promoviendo la sostenibilidad,** alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

La auditoría interna 2025 amplió el Sistema de Gestión Ambiental a la **Unidad de Bienestar Universitario,** avanzando en la integración la sostenibilidad.

El Sistema de Gestión Ambiental impulsa la mejora continua de los procesos universitarios, el uso más eficiente de los recursos y la reducción de la huella ecológica institucional.

institucional de la UAS con la sostenibilidad y el cuidado del entorno. Con un alcance que abarca el proceso de actividades auxiliares a la educación, el sistema opera en el Campus Rafael Buelna Tenorio y cubre 33 unidades organizacionales (uo) distribuidas en ocho inmuebles. Gracias a ello, la Universidad ha establecido un marco de gestión eficiente orientado a reducir su impacto ambiental, optimizar el uso de los recursos y garantizar el cumplimiento de la normativa ecológica vigente.

Este sistema ha facilitado la identificación y mitigación de riesgos ambientales, promoviendo prácticas responsables en prevención de la contaminación y protección del medio ambiente, lo cual ha permitido consolidar una cultura universitaria alineada con los ODS.

En enero de 2025, se llevó a cabo una auditoría interna con el propósito de ampliar el alcance del SGA, logrando la incorporación de la UBU. Esta ampliación representa un avance significativo en la integración de la sostenibilidad dentro de la gestión universitaria, al incluir una unidad que desarrolla programas sociales y ambientales con impacto más allá del ámbito institucional, beneficiando a unidades académicas, administrativas y a la sociedad en general. Entre las iniciativas que se destacan se encuentran acciones de reciclaje, compostaje, herbolaria medicinal, salud ambiental y seguimiento a los ODS, todas ellas refuerzan el compromiso de la Universidad con la protección del medio ambiente.

Los beneficios derivados del SGA se reflejan en la mejora continua de los procesos universitarios, el uso más eficiente de los recursos y la reducción de la huella ecológica institucional. Además, el sistema fortalece la transparencia y la responsabilidad ambiental, posicionando a la UAS como una institución referente en materia de sostenibilidad dentro del ámbito educativo. La consolidación del SGA bajo la norma ISO 14001:2015 constituye un paso estratégico hacia una gestión integral, que promueve la resiliencia ambiental y fomenta una comunidad universitaria más consciente y comprometida con el desarrollo sustentable.

En concordancia con los objetivos de consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y diversificar la implementación de normas ISO, durante la gestión 2021-2025 se han fortalecido los programas de capacitación en gestión de la calidad y medio ambiente, con especial énfasis en la formación en las normas ISO 17025:2017 e ISO 21001:2018. Esta última ha tenido una presencia destacada, al vincular de forma más eficiente la gestión de calidad de la administración central con las UA, mediante la creación de los sistemas de gestión de educación media superior y superior, así como del sistema de gestión de competencias de laboratorios. Estas acciones han ampliado la cobertura de los programas de capacitación, integrando a personal académico y estudiantil, e incidiendo en la capacidad de adaptación de los procesos conforme a la evolución del contexto educativo.





Como parte de este compromiso, durante el periodo comprendido entre septiembre de 2024 y enero de 2025, se llevaron a cabo 8 cursos enfocados en temas relacionados con el cuidado del medio ambiente, los cuales sumaron un total de 26 horas de formación y beneficiaron a 153 personas. La distribución detallada de esta participación se presenta a continuación:

#### Capacitaciones en temas de medio ambiente.

	Capacitaciones	Mes	Año	Horas	Personas
1	Capacitación sobre el programa HP Planet Partner para el Reciclaje de Toners	Septiembre	2024	2	1
2	Capacitación Norma ISO 14001:2015 y Sistema de Gestión UAS a Personal de Mantenimiento e Intendencia Campus Rafael Buelna Tenorio	Noviembre	2024	3	27
3	Capacitación y Sesión Informativa sobre la Norma ISO 14001:2015 dirigido a Enlaces Ambientales de UO.	Noviembre	2024	3	25
4	Capacitación 14001:2015 Capacitación a Brigadistas de evacuación y repliegue, búsqueda y rescate	Diciembre	2024	3	21
5	Capacitación a Brigadistas del Campus Rafael Buelna Tenorio sobre Prevención y Combate a Incendios.	Diciembre	2024	3	29
6	Capacitación ISO 14001 Req. Orientación para su Uso Colaboradores UBU	Diciembre	2024	6 (2 días)	28
7	Capacitación Brigadistas del Campus Rafael Buelna Tenorio a Brigadistas de Primeros Auxilios	Noviembre	2024	3	21
8	Curso Riesgos y Planes de Mejora SGC	Enero	2025	3	1
	<b>Subtotal</b>		<b>8 cursos</b>	<b>26</b>	<b>153</b>

FUENTE: Sistema de Gestión de la Calidad, 2024-2025.

Por otra parte, se llevó a cabo un conversatorio en el marco del Día de la Energía, con el propósito de compartir experiencias sobre la enseñanza y el aprendizaje de temas relacionados con la energía y el medio ambiente. Esta actividad, organizada por la Facultad de Ingeniería, tuvo un alcance de 136 personas y destacó la importancia de adoptar prácticas sostenibles en el ámbito universitario.

Como parte de las acciones orientadas al cumplimiento de la responsabilidad social ambiental, se implementó el programa «Yo no contamina y me pongo las pilas con la UAS», el cual busca fortalecer el compromiso de la comunidad universitaria mediante la educación en prácticas de reciclaje y la promoción de una cultura de responsabilidad ambiental. Durante el periodo que se informa, se impartieron ocho cursos dirigidos a 576 profesores y personal administrativo, logrando recolectar 534 kilogramos de pilas.

El programa «Yo no contamina...» impartió **8 cursos a 576 personas** y recolectó **534 kg de pilas.**





La campaña «Dona un libro...» **recolectó 58 134 kg de material reciclable** para promover la sostenibilidad.

El foro por el Día de los Desastres Naturales **reunió a 4100 personas** para reflexionar sobre resiliencia.

En esa misma línea, se realizó la campaña «Dona un libro y ayuda al medio ambiente», cuyo objetivo fue generar conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y el reciclaje dentro de la comunidad universitaria. La iniciativa logró captar el entusiasmo y la colaboración de estudiantes y docentes, quienes contribuyeron con la donación de libros y materiales bibliográficos. Durante el periodo reportado, se recabaron 58 134 kilogramos de material para reciclar.

Asimismo, se llevó a cabo el foro «Fortaleciendo la resiliencia, reflexiones y acciones en el Día Internacional de los Desastres Naturales», con la participación de 4100 personas. Este espacio de diálogo, dirigido a toda la comunidad universitaria, permitió reflexionar sobre estrategias de resiliencia ante desastres naturales, en alineación con la Agenda 2030 y los ODS.

En ese tenor, se realizó el conversatorio por el Día Mundial de los Humedales, con una asistencia total de 138 personas. La actividad tuvo como finalidad sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de estos ecosistemas para la biodiversidad y el equilibrio ambiental. Los asistentes reflexionaron sobre el papel fundamental de los humedales en la prosperidad humana y la salud del planeta, resaltando la necesidad de adoptar medidas de conservación y uso sustentable de estos espacios.



La participación de estudiantes y docentes es un pilar fundamental para fomentar la conciencia ambiental. Con el objetivo de motivar a la comunidad universitaria a involucrarse activamente en el desarrollo sostenible y promover la biodiversidad en los jardines del campus, se llevó a cabo el taller «Manejo Sustentable de Jardines» en la Facultad de Agronomía. Durante este evento, se regalaron plantas a los asistentes, se incentivó la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y se promovió la creación de jardines sostenibles tanto en hogares como en espacios universitarios. La actividad contó con la participación de 142 personas.

Como muestra del compromiso de la UAS con la promoción del cuidado del ambiente, la UBU organizó la conferencia «Las 3R para tu bienestar», en la que se destacó la importancia del reciclaje y la aplicación de los principios de Reducir, Reutilizar y Reciclar. Esta actividad benefició a 1500 universitarios durante el periodo que se informa.

Con el objetivo de proporcionar conocimientos sobre sostenibilidad y fomentar acciones a favor del medio ambiente, se realizó, como cada año, la «Jornada por la Madre Tierra- Carta de la Tierra». Las actividades incluyeron la elaboración de murales y alebrijes con materiales reciclados, conferencias sobre sostenibilidad y los ODS, concursos de jardines, visitas a la reserva ecológica y la siembra de árboles. Durante el presente periodo, se estima un impacto de aproximadamente 5000 universitarios participantes.

El conversatorio por el Día Mundial de los Humedales, al que asistieron **138 personas**, promovió la conservación de ecosistemas.

El taller Manejo Sustentable de Jardines, en Agronomía, fomentó la biodiversidad, **con 142 personas**.







La Unidad de Bienestar Universitario **colabora con 45 Unidades Académicas** para certificar más «Espacios 100 % libres de humo de tabaco». Actualmente, **49 UA ya cuentan con dicho reconocimiento.**

Finalmente, la UAS ha trabajado activamente en la creación de espacios laborales y de convivencia con mejores condiciones ambientales y estándares de calidad, con el fin de contribuir al óptimo desempeño personal y profesional de su comunidad. Actualmente, se colabora con 45 UA, en conjunto con la UBU, para obtener la certificación de «Espacios 100 % libres de humo de tabaco». Estas acciones incluyen capacitaciones mediante conferencias y talleres, así como el acompañamiento con herramientas y asesoría técnica para aprobar dicha certificación. Este esfuerzo se suma a las 49 UA que ya cuentan con dicha distinción.

### Bienestar Universitario

El bienestar universitario es un componente esencial en la formación integral de la comunidad universitaria. Por ello, la UAS, en el marco de su *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*, incorpora en el Eje V «Vinculación Institucional y Compromiso Social» aspectos fundamentales como la igualdad de género, el compromiso y la responsabilidad social, la salud y el bienestar, la atención a la





diversidad, así como la provisión de servicios de atención psicológica y física. Abordar estos temas no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también alinea a la Universidad con los ODS establecidos por las Naciones Unidas.

La implementación de programas de bienestar en la UAS ha demostrado tener un impacto positivo tanto en el rendimiento académico como en la calidad de vida de los estudiantes. Por esta razón, la Universidad, a través de diversos programas institucionales, lleva a cabo acciones orientadas a contribuir al bienestar integral de toda su comunidad universitaria.

### Equidad de género


Promover la igualdad de género en el ámbito universitario es crucial para el desarrollo sostenible. De acuerdo con la ONU, el Objetivo de Desarrollo Sostenible referente a la Igualdad de Género (ODS 5) busca «lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas». Las mujeres representan casi dos tercios de las personas analfabetas y, en muchos países, ganan menos que los hombres por el mismo trabajo. Por ello, la Universidad impulsa, mediante la aplicación de diversos programas y con el respaldo de toda la comunidad universitaria, UA y UO, el desarrollo pleno de las mujeres en igualdad de oportunidades.

Este compromiso se refleja en la implementación de programas institucionales permanentes que lleva a cabo la casa rosalina, orientados a la prevención de la violencia de género, del acoso y hostigamiento, así como a la atención de quejas por violencia sexual. A ello se suma la constante capacitación a la comunidad universitaria sobre esta importante temática.


Un aspecto fundamental en la lucha por la igualdad y en la garantía del trato digno a las mujeres dentro del entorno universitario, es contar con una normatividad adecuada que asegure el pleno ejercicio de sus derechos. En cumplimiento de este objetivo, se ha avanzado en la actualización del marco jurídico de la Universidad, destacando la creación de dos reglamentos clave.

El «Reglamento para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia Sexual en la Universidad Autónoma de Sinaloa» formaliza el compromiso institucional con el respeto a los derechos humanos y la eliminación de la discriminación, incorporando la perspectiva de género, la interseccionalidad, la inclusión, la equidad y las acciones afirmativas para alcanzar la igualdad sustantiva. Este reglamento busca consolidar a la Universidad como un espacio seguro y libre de cualquier tipo y modalidad de violencia, garantizando el acceso pleno al derecho a la educación y propiciando el desarrollo personal y profesional de todas las personas integrantes de la comunidad universitaria, conforme a lo estipulado por la Ley General de Educación Superior.

La Universidad  
fomenta el bienestar  
con **igualdad, salud y  
atención psicológica**  
con base en su *Plan de  
Desarrollo Institucional*.



Los programas de la UBU  
mejoran el **rendimiento  
académico y la calidad  
de vida** estudiantil.




---


La UAS impulsa el  
**desarrollo pleno de las  
mujeres** con igualdad  
de oportunidades.

---


La casa rosalina  
implementa **programas  
de equidad y contra la  
violencia de género**.




A la comunidad  
universitaria se le  
capacita de forma  
constante **sobre  
igualdad y derechos  
humanos**.



Se creó el **Consejo General para la Igualdad de Género** en la UAS.



Se prioriza la **igualdad de trato y oportunidades** para toda la comunidad.




---


Se combate la **discriminación y se eliminan estereotipos** de género.

---

Se promueven **relaciones laborales dignas, justas e incluyentes.**



La UAS creó la **Unidad de Atención a la Violencia Sexual.**



Por su parte, el «Reglamento de Integración y Funcionamiento del Consejo General para la Igualdad de Género» dio lugar a la conformación del «Consejo General para la Igualdad de Género en la Universidad Autónoma de Sinaloa», cuyo propósito es establecer pautas de colaboración, corresponsabilidad y participación propositiva entre las UA y UO para transversalizar la perspectiva de género; prevenir, atender y sancionar las violencias, y lograr la igualdad sustantiva en la Institución.

Con la integración de este consejo, la UAS avanza decididamente hacia la igualdad sustantiva, al priorizar la promoción de la igualdad de trato y oportunidades para toda su comunidad —estudiantil, académica y administrativa— mediante políticas inclusivas, transversales y con enfoque de derechos humanos. Esta visión reafirma el compromiso de fomentar una educación humanista, equitativa e inclusiva; de respeto a la dignidad de las personas; y de favorecer el ejercicio pleno del derecho a la educación, asegurando el acceso, tránsito, permanencia y egreso en condiciones de igualdad. Asimismo, se busca eliminar barreras al aprendizaje y erradicar estereotipos de género, contribuyendo a la construcción de relaciones laborales dignas, justas e incluyentes.

A través del Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, se creó la Unidad de Atención a la Violencia Sexual, que logró atender el 100 % de los casos de violencia sexual y de género presentados durante el periodo. Esta instancia brinda atención integral a cualquier persona de la comunidad universitaria que haya sido víctima de conductas que atenten contra sus derechos humanos, al tratarse de una forma de discriminación por género y un abuso de poder que incluso puede constituir delitos. Esta unidad, alineada con lo establecido en el Reglamento para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia Sexual en la UAS, representa un espacio seguro al que la comunidad puede acudir.

Estas acciones impactan de manera directa en el cumplimiento del artículo 43 de la Ley General de Educación Superior, el cual establece que las IES deben contar con instancias conformadas por personal capacitado para operar y dar seguimiento a protocolos de prevención, atención, sanción y erradicación de todos los tipos y modalidades de violencia, en particular la ejercida contra las mujeres. En este sentido, la UAS ha sido pionera, al contar con un Reglamento aprobado por el H. Consejo Universitario —con mayor jerarquía e impacto que un protocolo— que contempla procedimientos de instrucción, investigación y resolución de casos, así como medidas de protección para las víctimas y de apremio para las personas agresoras. De igual forma, se da cumplimiento a la disposición que establece que la violencia contra las mujeres debe considerarse como una causa especialmente grave de responsabilidad, incluyendo las conductas de violencia sexual, y se promueve activamente la cultura de la denuncia en el entorno universitario.



Durante el periodo que se informa, se recibieron 86 quejas: 17 de ellas fueron presentadas de manera formal ante la instancia correspondiente y 69 se registraron de forma informal.

El Centro de Políticas de Género también implementa un programa integral de capacitación para la prevención de la violencia de género en la comunidad universitaria. Este programa contempla una variedad de cursos, talleres, diplomados, seminarios, jornadas y conferencias sobre temáticas clave como derechos humanos, cultura de paz, prevención de la violencia, perspectiva de género, inclusión, diversidad, no discriminación e igualdad. A través de estas capacitaciones —dirigidas a toda la comunidad universitaria— se busca transversalizar la perspectiva de género y fortalecer las capacidades institucionales para prevenir, atender y erradicar las violencias. Durante el periodo 2024-2025, se ofrecieron 60 cursos de capacitación en esta materia.

Gracias a estas acciones, la Universidad se posicionó entre las 12 primeras de 48 instituciones evaluadas por el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las IES, obteniendo un 18.6 % de avance en la transversalización de la perspectiva de género y un 89.3 % en la institucionalización de las políticas de igualdad de género. Esta evaluación mide el grado de consolidación de los procesos de incorporación de la perspectiva de género en los marcos normativos, estructuras, políticas y población institucional, con base en ocho ejes temáticos: legislación, igualdad de oportunidades, corresponsabilidad, estadísticas, lenguaje, sensibilización, estudios de género y no violencia.

**Se promueve la igualdad de género** con programas contra la violencia y el acoso en la casa rosalina.

**El Reglamento contra la Violencia Sexual en la UAS promueve espacios seguros.**

60 cursos de capacitación en igualdad de género formaron a la comunidad UAS en **prevención de la violencia.**





Se dio capacitación a  
**705 directivos y  
495 administrativos**  
en prevención de  
violencia de género.

El ciclo de conferencias  
por el Día de la Mujer  
**benefició a 1500**  
**universitarios** con  
temas de liderazgo.

Como parte de este mismo programa, se llevó a cabo la capacitación en prevención de violencia de género dirigida a personal directivo y docente, con el objetivo de contribuir a un cambio cultural dentro de la Universidad. Este proceso formativo se enfocó en eliminar la reproducción de roles y estereotipos de género que perpetúan la desigualdad, la exclusión, la discriminación y la violencia contra las mujeres, todo ello bajo una visión de derechos humanos y cultura de paz. En el periodo reportado, se capacitó a 705 integrantes del personal directivo (432 mujeres y 273 hombres), así como a 495 personas del personal administrativo (293 mujeres y 202 hombres), pertenecientes a UA de las cuatro UR.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la UBU organizó un ciclo de conferencias con temas como: «Mujer y autenticidad: construyendo confianza y superación», «Liderazgo sin barreras: por el bienestar de las nuevas generaciones de mujeres y niñas», «Mujeres sinaloenses: construcción de las presencias femeninas» y «Ciencia con perspectiva: el rol y los retos de la mujer en la investigación y divulgación». Estas actividades, que beneficiaron a 1500 universitarios, estuvieron orientadas a fortalecer la autenticidad, el liderazgo y el emprendimiento de las mujeres, promoviendo su bienestar integral y el desarrollo de nuevas generaciones con conciencia de equidad.





## Compromiso y responsabilidad social

Las IES no solo tienen la responsabilidad de formar profesionales altamente capacitados, sino que también desempeñan un papel fundamental en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. La Universidad, consciente de esta misión, integra dentro de sus programas y acciones diversas iniciativas de compromiso y responsabilidad social que buscan generar un impacto positivo en la comunidad. A través de proyectos educativos, culturales, de salud, medioambientales y de desarrollo social, la UAS no solo fortalece la formación integral de sus estudiantes, sino que también retribuye a la sociedad el conocimiento y los recursos que le son confiados. Estas acciones permiten consolidar una vinculación efectiva entre la academia y el entorno, contribuyendo al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible de la región.

Una de las acciones fundamentales que lleva a cabo la Universidad es la capacitación continua de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos, con el propósito de fortalecer el desarrollo integral de la comunidad universitaria y su compromiso con el bienestar social. A través de estos programas de formación, la Institución promueve valores esenciales como la honestidad, el respeto a la familia, el autocuidado físico y emocional, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la cultura de la paz, y la protección y respeto de los derechos humanos. Estas acciones no solo contribuyen al crecimiento personal y profesional de los integrantes de la Universidad, sino que también refuerzan su papel como agentes de cambio en la sociedad.

Es por ello que, a través del trabajo y colaboración de diversas UO como la UBU, la Secretaría Académica Universitaria (SAU), la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEPE) y la Dirección General de Educación Superior (DGESE), se formó la cuarta generación del «Diplomado en Desarrollo Humano», con el objetivo de

La Universidad impulsa programas sociales que fortalecen la **formación integral y el compromiso con la comunidad.**

La Institución promueve valores y habilidades para formar personas comprometidas con el bienestar y la paz social.



Se formó la cuarta generación del «Diplomado en Desarrollo Humano», en el que participaron **230 docentes y administrativos.**



Se realizó el «Seminario Educa y Transmite Valores para la Vida», donde participaron **200 personas.**

Se impartió el diplomado «Construcción de Paz en Nuestra Sociedad desde los Derechos Humanos», con **150 egresados** en el periodo 2024-2025.

que los participantes integren en su desarrollo personal aspectos cognoscitivos, emocionales y sociales que les permitan la toma de conciencia y responsabilidad para construir su propósito de vida con valores, ética profesional y bienestar integral, fomentando una cultura de paz y sentido humanista. En este diplomado se tuvo un impacto de 230 universitarios, integrados por personal docente y administrativo.

En ese tenor, se realizó el «Seminario Educa y Transmite Valores para la Vida», que contó con un total de 200 participantes en esta edición. Su finalidad fue promover la vinculación institucional mediante la colaboración científica, académica, cultural y deportiva, a través de asociaciones, redes y convenios específicos locales, nacionales e internacionales, que permiten fortalecer la formación integral de los alumnos y la integración proactiva de la Universidad en el desarrollo social y sostenible de la región.

Otra actividad importante en el fomento de los valores y la formación integral de los estudiantes y profesores de la UAS es el diplomado «Construcción de Paz en Nuestra Sociedad desde los Derechos Humanos», el cual tiene como propósito la formación de ciudadanos críticos y agentes de cambio al impulsar una cultura de paz y respeto a los derechos humanos, así como el estudio de la naturaleza humana. Se contó con 150 egresados en el periodo 2024-2025.

En el mismo sentido, se llevó a cabo el Concurso de «Ensayo de Derechos Humanos», en el que participaron 110 universitarios.



Este concurso busca estimular la reflexión profunda sobre la promoción de la paz y el respeto por los derechos fundamentales.

Por otra parte, se realizaron los «Talleres de Capacitación Integral del Personal Universitario», mismos que tienen como objetivo brindar herramientas para fomentar la cooperación efectiva y construir un ambiente universitario más colaborativo y enriquecedor. Con un total de 32 cursos impartidos en este periodo y con la participación de 2972 universitarios, en dichos talleres se abordan temáticas como: «Pongamos de moda ser cortés», «En mi escuela decimos no al *bullying*», «Mis emociones y la salud mental», «Los ojos no mienten», «Potencial humano» y «Que la vida merezca tu sonrisa».

Conscientes de la importancia de desarrollar la comunicación y fortalecer valores como el de la familia, se implementó el «Programa de Intervención e Integración para Padres e Hijos», con el fin de fortalecer el vínculo entre padres e hijos a través de actividades que fomenten su integración, mejorando su relación y convivencia para tener jóvenes más seguros de sí mismos, familias más unidas y una sociedad con valores y promotora de la paz. En dicho programa participaron 640 padres e hijos universitarios, pertenecientes a ocho UA, así como 235 estudiantes y padres de familia de NMS, y 17 personas con necesidades diferentes.

De igual manera, como parte del compromiso con la formación integral de los estudiantes, la UAS, a través de la UBU, llevó a cabo la entrega de tableros de ajedrez a la Facultad de Odontología. Esta acción forma parte del programa «Ajedrez en tu Escuela», iniciativa diseñada para introducir a los jóvenes en el mundo de este juego estratégico y fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales. En el periodo a informar se beneficiaron 59 400 estudiantes, pertenecientes a 27 UA, de las cuales 12 corresponden al NMS y 15 al NS.

Se ofrecieron  
32 «Talleres de  
Capacitación Integral del  
Personal Universitario»  
con 2972 participantes.

El «Programa de  
Intervención e Integración  
para Padres e Hijos»  
tuvo 640 padres, 235  
estudiantes y 17 personas  
con capacidades  
diferentes.

El programa «Ajedrez en  
tu Escuela» benefició a  
59 400 estudiantes de 27  
Unidades Académicas.





Se realizó la campaña «Pelotitas del Bienestar UAS» en las cuatro Unidades Regionales, el PISI, la Guardería Multicolor, la Casa de la Cultura y el Jardín de Niños UAS, así como en organizaciones como GANAC.

Se entregaron 600 despensas en la campaña «Jalemos con la Banda», entregadas a los músicos y meseros de la ciudad de Culiacán.

Otra campaña realizada por la casa rosalina a través de la UBU es «Pelotitas del Bienestar UAS», orientada a promover el bienestar y la responsabilidad social, en la cual se entregan pelotitas a los niños, principalmente hijos de trabajadores universitarios. Se han recabado 5627 pelotas, mismas que se entregaron en las cuatro UR, en espacios como el Programa Infantil Sabatino de Inglés (PISI), Guardería Multicolor, Casa de la Cultura y Jardín de Niños UAS, así como también en organizaciones como GANAC.

Asimismo, la Universidad entiende y prioriza la atención integral de sus estudiantes, quienes al ser agentes de cambio logran impactar de manera positiva en la sociedad. Es por ello que se implementó el programa «Acción Social de Emprendimiento», con el objetivo de dotar a los estudiantes con habilidades emprendedoras y una mayor conciencia social, desarrollando competencias como la creatividad, toma de decisiones y resolución de problemas. En el periodo correspondiente 2024-2025 se beneficiaron 1610 estudiantes de 15 unidades académicas del nivel superior y 353 estudiantes de 8 UA del nivel medio superior.

La UAS es una institución comprometida con la sociedad sinaloense. Esto se ve reflejado en diversas actividades realizadas con el fin de brindar apoyo y asistencia humanitaria a comunidades y grupos vulnerables afectados por situaciones de diversa índole. Muestra de ello son las 600 despensas entregadas a los músicos y meseros de la ciudad de Culiacán, quienes se han quedado sin trabajo debido a la situación de violencia que se vive en el estado desde septiembre de 2024. Por ello, la Universidad se unió a la campaña «Jalemos con la Banda», con la que se apoyó a más de dos mil familias mediante la entrega de despensas. Además, participaron 170 alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias de







la Nutrición y Gastronomía, quienes colaboraron en la elaboración del aguachile que se ofreció a los asistentes de este evento.

Finalmente, con el propósito de contribuir a las causas sociales y ser un ejemplo de conciencia y sensibilidad ante diversos temas que afectan a la población sinaloense, la Universidad cuenta con una campaña permanente de «Donación de Cabello para Elaboración de Pelucas Oncológicas», implementada a través de la ubu. Esta iniciativa busca concientizar a la comunidad universitaria y a la población en general sobre la importancia de la detección oportuna del cáncer de mama. En el periodo que se informa participaron 15 unidades académicas, se contó con 570 personas que donaron su cabello para la elaboración de pelucas, y se confeccionaron y donaron un total de 22 pelucas oncológicas.

### Salud y bienestar universitario

En la UAS, el bienestar de la comunidad universitaria es una prioridad fundamental. Conscientes de que la salud física, mental y emocional constituye un pilar esencial para el desarrollo académico y profesional, se han fortalecido diversos programas de atención integral dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo.

Mediante servicios especializados en atención psicológica, nutricional, activación física y promoción del bienestar mental, la Universidad busca generar un entorno saludable que favorezca el



En la campaña de donación de cabello para la elaboración de pelucas oncológicas **participaron 570 personas y se elaboraron 22 pelucas.**

**Mediante 158 consultas  
nutricionales en  
2024-2025 se atendió  
a 82 pacientes.**

**El Programa «Juventud  
Plena» benefició a  
560 personas y 847  
estudiantes.**

rendimiento académico, la estabilidad emocional y la calidad de vida de quienes integran nuestra Institución. Estas acciones no solo responden a una necesidad creciente dentro del ámbito universitario, sino que también refuerzan el compromiso institucional con la formación integral de ciudadanos sanos, equilibrados y preparados para afrontar los retos del presente y del futuro.

Este apartado ofrece un panorama detallado de las acciones implementadas en materia de salud y bienestar universitario, destacando los logros alcanzados y el esfuerzo continuo por consolidar una cultura de prevención y autocuidado en nuestra casa de estudios.

Entre los servicios que se brindan de manera permanente a través de la UBU, se encuentran las consultas médica, nutricional y psicológica. Estos servicios, ofrecidos de forma gratuita, están dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la población en general que lo requiera, y son proporcionados por personal capacitado y comprometido con brindar una atención de calidad. En materia de nutrición, se ofrece asesoría especializada en prevención y tratamiento dietético para enfermedades crónico-degenerativas, con el objetivo de proporcionar herramientas para una alimentación



saludable y una mejor calidad de vida. Durante el último año se otorgaron 158 consultas nutricionales, atendiendo a un total de 82 pacientes.

Con la finalidad de construir una universidad promotora del bienestar, la innovación y el desarrollo personal de los jóvenes, se implementó el programa «Juventud Plena», que en el periodo 2024-2025 atendió a un total de 560 personas, además de beneficiar a 847 estudiantes de diversas UA del NMS. Este programa se sustenta en cinco ejes fundamentales: Psicológico, Deporte, Nutrición, Cultura y Financiera, fomentando entornos saludables y experiencias significativas que permitan a los jóvenes vivir plenamente su etapa estudiantil. A través de proyectos innovadores diseñados y ejecutados por los propios estudiantes, se crean espacios de aprendizaje y convivencia que fortalecen el equilibrio emocional, físico y social en cada UA.

Asimismo, en el afán de proporcionar espacios de formación continua sobre temas relacionados con la salud integral —con énfasis en los ámbitos físico, emocional y financiero— y para promover acciones orientadas a la preservación de un planeta saludable, se llevó a cabo el diplomado «Salud y Bienestar Integral», el cual registró, durante el periodo que se informa, un total de 36 egresados.


La promoción de una cultura de bienestar físico y mental es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes. Por ello, la Universidad implementa el programa «Piensa, actíivate y supérate. Trabajo en Equipo UAS», mediante el cual se promueven actividades orientadas a la convivencia y el trabajo colaborativo, fomentando las llamadas 5C: comunicación, confianza, colaboración, coordinación y compromiso. Durante este periodo, el programa benefició a 2840 estudiantes de 22 UA, de los cuales 2140 pertenecen al NMS y 700 al NS. Además, se brindó atención a 113 beneficiarios con necesidades diferentes.

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria y al público en general sobre la importancia de la detección oportuna del cáncer de mama y la prevención de otras enfermedades, se desarrolló la «Jornada Integral de Salud UAS», en la cual se ofrecieron servicios médicos como ultrasonidos, mastografías, densitometría ósea y consultas generales. En el periodo reportado, se atendió a un total de 1528 pacientes.


Otro de los programas implementados durante este periodo es el Programa Estrategia Nacional de Salud Escolar (PENSE), cuyo objetivo es promover la salud integral y prevenir enfermedades dentro de la comunidad universitaria. Durante el ciclo 2024-2025, se llevaron a cabo 155 cursos y 35 eventos, logrando un impacto significativo con 28 843 estudiantes beneficiados.

Entre las acciones realizadas en el marco del PENSE destacan: conferencias sobre nutrición, capacitación al personal encargado de las tienditas escolares en las UA, supervisión de las condiciones


El diplomado «Salud y Bienestar Integral» graduó a **36 personas** en temas de salud y sostenibilidad.



El programa «Piensa, Actíivate y Supérate. Trabajo en Equipo UAS» benefició a **2840 estudiantes**.



La «Jornada Integral de Salud UAS» atendió a **1528 pacientes** con servicios médicos y prevención.



**30 Unidades Académicas** fueron certificadas como espacios escolares saludables y **26** se encuentran en proceso.



higiénicas en dichos establecimientos y charlas informativas relacionadas con el cuidado de la salud.

Además, se ha trabajado activamente en el proceso de certificación de espacios escolares saludables, logrando a la fecha un total de 30 unidades certificadas y 26 más en proceso de certificación, como parte del compromiso institucional con el bienestar de la comunidad universitaria.

Programa Estrategia Nacional de Salud Escolar 2024-2025.

Unidades Regionales	UA con certificación	UA en proceso de certificación	Cursos realizados	Eventos realizados	Alumnos beneficiados
URC	12	1	42	17	28
URN	9	15	47	4	22 000
URCN	3	2	22	6	6 800
URS	6	8	44	9	15
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>155</b>	<b>36</b>	<b>28 843</b>

FUENTE: Unidad de Bienestar Universitario, 2024-2025.

459 preparadores de alimentos participaron en el taller «Manejo Higiénico de Alimentos» sobre los lineamientos de la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009.

La Jornada Integral PrevenIMSS-UAS promovió hábitos saludables entre la comunidad estudiantil.

Como parte de este programa, se llevó a cabo el taller «Manejo Higiénico de Alimentos», en el que se dio seguimiento a la capacitación de 459 preparadores de alimentos pertenecientes a 40 UA. Este taller brinda información clave sobre los lineamientos establecidos en la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, que regula las prácticas de higiene en la producción y manipulación de alimentos.

Durante la capacitación se abordaron temas fundamentales como la higiene personal, la limpieza de superficies y utensilios, el control de temperatura en la conservación de los alimentos y el almacenamiento adecuado de productos. Asimismo, se presentó el nuevo programa federal «Vive Saludable-Vive Feliz», cuya implementación es obligatoria a partir del 28 de marzo, como parte del seguimiento al programa PENSE.

Entendiendo la importancia del cuidado, la prevención y la promoción de la salud, la Universidad, a través de la UBU y en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), llevó a cabo la Jornada Integral PrevenIMSS-UAS. Esta iniciativa tiene como propósito concientizar a los jóvenes sobre la importancia de mantener una alimentación saludable y de practicar actividad física regularmente como estrategias clave para prevenir enfermedades crónico-degenerativas. Además, busca promover hábitos alimenticios positivos y brindar herramientas para favorecer el bienestar integral del estudiantado. Así también se llevó a cabo la aplicación de 34 311 vacunas.

Durante el ciclo escolar 2024-2025, esta Jornada logró beneficiar a un total de 29 492 estudiantes pertenecientes a 116 unidades académicas, así como a 41 unidades organizacionales.







#### Programa PrevenirMSS-Bienestar UAS Ciclo 2024-2025.

Unidad Regional	Unidad Académica	Unidades Organizacionales	Vacunas aplicadas	Prueba rápida glucosa	Pruebas rápidas VIH	Mastografías	Eventos realizados	Personal universitario atendido	Alumnos beneficiados
URC	76	16	18539	2480	1038	11	22	5131	23 572
URN	13	8	7897	571	359	74	8	585	451
URCN	9	7	3200	903	89	18	7	251	3896
URS	18	10	4675	693	192	27	11	290	1573
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>41</b>	<b>34311</b>	<b>4647</b>	<b>1678</b>	<b>130</b>	<b>48</b>	<b>6257</b>	<b>29 492</b>

FUENTE: Unidad de Bienestar Universitario, 2024-2025.

Asimismo, dentro de los servicios que ofrece la casa rosalina, se encuentra la atención a la salud mental, orientada a prevenir, identificar y tratar oportunamente los problemas psicológicos, velando siempre por el bienestar integral de la comunidad universitaria, así como por su desarrollo personal y profesional. Por ello, en el último año se llevaron a cabo conferencias, talleres y consultas psicológicas, beneficiando a 2210 estudiantes y a 242 docentes y administrativos. Entre los temas abordados en este programa destacan: violencia y salud mental; desarrollo de relaciones

Esta Jornada benefició a **29 492 estudiantes** de **116 UA**, así como a **41 UO**, con la aplicación de **34 311 vacunas**.



**2210 estudiantes y 242**  
**trabajadores** recibieron  
atención en salud mental.

«Nutre, muévete y  
atrévete», programa  
que **benefició a 695**  
**jóvenes** en 9 Unidades  
Académicas.

**571 personas** participaron  
en los «Talleres de  
Alimentación Saludable».

interpersonales; construcción de relaciones sanas en el noviazgo; bienestar emocional; comunicación asertiva; manejo de la ansiedad; estrategias de comunicación efectiva; habilidades comunicativas y emocionales; resolución de conflictos; primeros auxilios psicológicos; herramientas psicológicas para el inicio de la vida universitaria; y diálogo para el desarrollo personal.

Por otra parte, a través de la UBU se llevó a cabo el programa «Nutre, muévete y atrévete», una iniciativa que tiene como objetivo sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de una alimentación saludable y la práctica regular de actividad física como estrategias clave para prevenir enfermedades crónico-degenerativas. En el periodo 2024-2025, el programa fue implementado en nueve Unidades Académicas, beneficiando a un total de 695 universitarios.

Aunado a lo anterior, se desarrollaron los «Talleres de Alimentación Saludable», dirigidos a promover hábitos alimenticios adecuados entre los participantes. A través de estos talleres, se proporcionaron herramientas prácticas para seleccionar alimentos nutritivos, equilibrar su dieta diaria y mejorar su bienestar general mediante la educación sobre los beneficios de una alimentación balanceada. En total, 571 personas de nueve UA fueron beneficiadas.

Por otro lado, el consumo y abuso de sustancias adictivas en los jóvenes es una problemática de salud que la Universidad no pasa por alto. En congruencia con su compromiso social, se han implementado diversos programas enfocados en la prevención de adicciones, entre ellos el programa «Por una Universidad Sin Adicciones», desarrollado por la UBU en colaboración con las UA. Esta estrategia está orientada a estudiantes, docentes y personal administrativo del NMS, con la finalidad de informar y prevenir el consumo de drogas. Actualmente, 80 estudiantes han sido beneficiados con este programa.





Con ese mismo objetivo, se puso en marcha el Programa Integral de Salud y Prevención para Adolescentes, mediante el cual se impartieron 14 pláticas que beneficiaron a 2352 estudiantes de 10 UA. El programa busca disminuir el consumo de alcohol y otras drogas, concientizar sobre las enfermedades de transmisión sexual y proporcionar conocimientos básicos de primeros auxilios para actuar de manera adecuada ante una emergencia.

El trabajo colaborativo en temas de prevención y atención a la salud es fundamental para alcanzar resultados positivos. Por ello, la Universidad, a través de la UBU y en conjunto con Alcohólicos Anónimos, ha llevado a cabo diversas actividades para fortalecer la prevención y sensibilización sobre el impacto del alcoholismo en el entorno educativo. Entre ellas destacan la 30ª Semana Nacional de Información «Compartiendo Esfuerzos», el Foro a Profesionales en la 36ª Reunión de Servicios Generales en la Región Norte Poniente, y el taller «Prevención y Sensibilización en Adicciones». Estas acciones han tenido un impacto directo en 600 personas.

Como muestra del compromiso de la Universidad con la sociedad sinaloense, destaca el trabajo del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS), el cual ofrece servicios médicos a bajo costo, con equipo actualizado y personal médico altamente capacitado. Entre los servicios brindados se encuentran cirugías, consultas médicas, estudios de laboratorio y estudios de especialidad. Durante el periodo 2024-2025 se realizaron 121 936 servicios médicos, desglosados de la siguiente manera: 81 679 consultas médicas de especialidad, 17 036 estudios de laboratorio, 16 770 estudios de especialidad y 6 451 cirugías (ver tablas en anexos).



**80 jóvenes fueron beneficiados con el programa «Por una Universidad Sin Adicciones».**

**El Programa Integral de Salud y Prevención impactó a 2352 estudiantes.**

**En 2024-2025, el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud ofreció 121 936 servicios médicos a bajo costo y se realizaron 81 679 consultas, 17 036 estudios de laboratorio, 16 770 estudios de especialidad y 6 451 cirugías.**

Servicios de consulta, estudios y cirugías realizadas por CIDOCS.

Consultas médicas de especialidad	81 679
Estudios laboratorio	17 036
Estudios de especialidad	16 770
Cirugías	6 451
<b>Total</b>	<b>121 936</b>

FUENTE: CIDOCS, 2024-2025.



A través de la UBU, el programa «Primeros Auxilios Universitarios» **capacitó a 100 personas en emergencias.**

En 2024-2025, mediante 2 cursos, se enseñaron: **aplicación de RCP, manejo de heridas y atención inicial** a los universitarios.

Finalmente, la Universidad, a través de la UBU y en colaboración con las UA y UO, implementó el programa «Primeros Auxilios Universitarios», cuyo objetivo es proporcionar al personal universitario conocimientos prácticos en primeros auxilios, dotándolos de habilidades que pueden resultar vitales en situaciones de emergencia.

Durante el periodo correspondiente al presente informe, se llevaron a cabo dos cursos en los que fueron capacitados 100 universitarios. Los participantes tuvieron la oportunidad de adquirir técnicas fundamentales para brindar atención inmediata en caso de accidentes o enfermedades repentinas, contribuyendo así a la seguridad y al bienestar de la comunidad universitaria.

Durante las sesiones, se abordaron temas clave como la evaluación inicial de la situación, el manejo adecuado de heridas y lesiones, la reanimación cardiopulmonar (RCP) y otras medidas urgentes. Los asistentes destacaron el valor de adquirir este tipo de conocimientos, no solo para su propia protección, sino también para estar en condiciones de auxiliar a otros miembros de la comunidad universitaria en momentos críticos.

#### **Programa de Atención a la Diversidad**

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) no se limitan únicamente a estudiantes con discapacidad, sino que también incluyen a aquellos con aptitudes sobresalientes, a quienes reciben atención





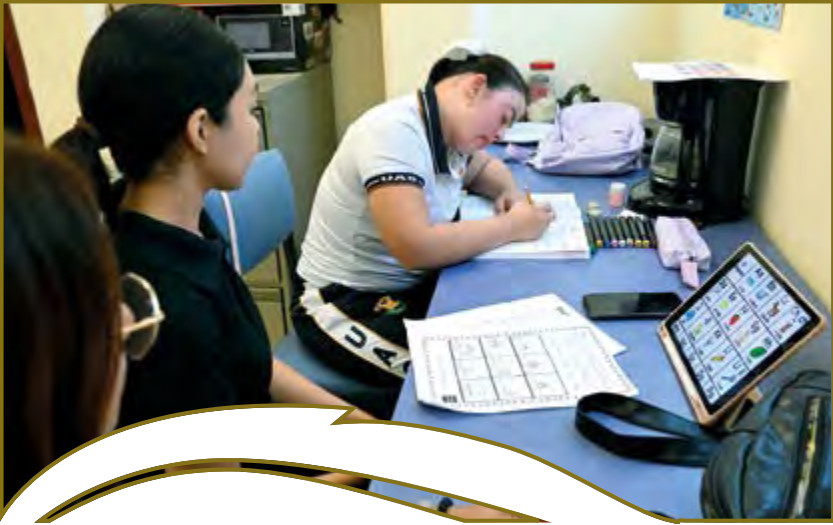
educativa en entornos hospitalarios (en concordancia con la Norma ISO 21001), así como a estudiantes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. Dentro de estos últimos se encuentran aquellos con trastornos del aprendizaje y los Grupos de Atención Prioritaria (GAP), como lo son las poblaciones indígenas y las personas en situación de desventaja social.

En este contexto, el Programa de Atención a la Diversidad en la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS) se ha distinguido por su compromiso con la inclusión y su respuesta efectiva a las necesidades de la sociedad. El programa ha trabajado activamente con diversas instituciones como orfanatos, albergues temporales, la Subprocuraduría del Menor, aulas hospitalarias, USAER, CAMS, el DIF y CAPACITS, estableciendo vínculos de colaboración y seguimiento de casos, reconocidos por dichos organismos.

La atención a personas con discapacidad implica una visión integral, que no se limita al estudiante, sino que abarca también a sus familias y a todos los actores involucrados en el proceso educativo. Esto incluye al personal administrativo, docente, de atención estudiantil y compañeros de clase. El enfoque del programa contempla además el diseño de herramientas de apoyo, recursos materiales y tecnológicos, y, de manera prioritaria, la intervención personalizada tanto en el ámbito académico como en el socioemocional, con el propósito de favorecer el desarrollo de capacidades y la autonomía funcional del estudiante.

Actualmente, se brinda atención a un total de 1970 estudiantes con NEAE, de los cuales 1267 pertenecen al NMS y 703 al NS, lo que refleja el compromiso institucional con una educación incluyente, equitativa y de calidad.

En el último año, el número de UA que brindan atención a estudiantes con NEAE se incrementó de manera significativa, alcanzando un total de 122 unidades. De estas, 56 pertenecen al NMS, incluyendo sus extensiones, y 66 al NS. Este importante avance



Total de estudiantes con NEAE.

	Medio Superior	Superior	Total
URN	251	122	373
URCN	144	27	171
URC	652	436	1088
URS	220	118	338
	1267	703	1970

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria, 2024-2025.

Total de UA que incluyen estudiantes con NEAE.

	Medio Superior	Superior	Total
URN	12	12	24
URCN	14	8	22
URC	25	31	55
URS	5	15	20
	56	66	122

FUENTE: Secretaría Académica Universitaria, 2024-2025.

Se brinda atención a 1970 estudiantes con necesidades educativas asociadas a discapacidad. Del total, 1267 son del nivel medio superior y 703 del nivel superior.



Casas del Estudiante  
habilitadas.

Número de moradores por Casa del Estudiante	
Casa de Estudiante	Cantidad
Unidad Regional Norte	
Casa Mochis (Norma Corona)	17
Casa Femenil (2 de Octubre)	18
Casa Carlos Marx (Juan José Ríos)	25
Unidad Regional Centro Norte	
Casa Femenil Guasave	10
Casa Varonil Guasave (Ernesto Che Guevara)	10
Unidad Regional Centro	
Casa Antonio Rosales (Sanalona)	33
Casa Marcelo Loya, exhotel Díaz	56
Casa José Martí	35
Casa Marcelo Loya, extutelar	38
Casa Jorge Alberto Sánchez Hirales	22
Casa Femenil Amnistía	98
Casa Femenil Angostureense	72
Unidad Regional Sur	
Casa Eustaquio Buelna Pérez	74
Casa Femenil Ernesto Che Guevara	68
Total	576

FUENTE: Dirección General de Servicios Escolares, 2025.

ha sido posible gracias al respaldo decidido de la administración central y al compromiso del equipo del programa ADIUAS. Actualmente, la cobertura alcanza el 81 % del total de las UA de la Universidad, lo que refleja el fortalecimiento de una política institucional orientada a la inclusión educativa.

Además, los cursos ofrecidos como parte de los apoyos compensatorios que brinda la Universidad Autónoma de Sinaloa han sido fundamentales para el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, así como para el fortalecimiento de la autonomía personal de los estudiantes. Si bien existen cursos diseñados específicamente para estudiantes con discapacidad, también resulta esencial formar a la comunidad estudiantil que convive con ellos, ya que son actores clave en el proceso de inclusión socioemocional dentro del entorno universitario.

Apoyo estudiantil

La UAS es una institución comprometida con la formación integral de su comunidad estudiantil, lo cual se refleja en el apoyo brindado a jóvenes provenientes de distintos municipios y estados del país. Esta labor representa una prioridad fundamental para la casa rosalina, ya que para muchos estudiantes el acceso a la educación superior implica no solo un reto académico, sino también un desafío económico y logístico al tener que trasladarse lejos de sus hogares.

Consciente de esta realidad, la UAS ofrece el servicio de Casas del Estudiante, un programa diseñado para proporcionar alojamiento, alimentación y servicios básicos a estudiantes de escasos recursos, quienes sin este respaldo podrían ver comprometida la continuidad de su trayectoria académica. Estas casas no solo constituyen un espacio donde los jóvenes pueden residir durante su formación universitaria, sino que también promueven un entorno de acompañamiento, solidaridad y desarrollo personal, fortaleciendo su sentido de pertenencia y comunidad.

Este servicio resulta clave para la democratización del acceso a la educación superior, al asegurar que ningún talento quede excluido por razones económicas. Asimismo, contribuye a la movilidad social, al permitir que jóvenes con aspiraciones académicas logren alcanzar sus metas y, en consecuencia, aporten al desarrollo de sus comunidades de origen. La inversión en este tipo de programas representa una apuesta por el futuro, al garantizar que más estudiantes puedan prepararse profesionalmente y generar un impacto positivo en la sociedad.

Actualmente, se cuenta con 14 Casas del Estudiante habilitadas y distribuidas en las cuatro UR de la siguiente manera: 2 en Los Mochis, 1 en Juan José Ríos, 2 en Guasave, 7 en Culiacán y 2 en Mazatlán, donde se alberga a un total de 576 estudiantes, provenientes



de diversos municipios del estado de Sinaloa y de otras entidades del país.

Otro de los servicios fundamentales que la Universidad ofrece a su comunidad es la Estancia Infantil UAS, un proyecto ideado, creado y promovido por el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. Esta iniciativa surgió a finales del año 2010 como respuesta a la necesidad de contar con un espacio que proporcionara atención, cuidado e iniciación educativa a las hijas e hijos del estudiantado, atendiendo una demanda latente entre la población universitaria.

La Estancia Infantil UAS abrió sus puertas en octubre de 2012, operando inicialmente con recursos federales hasta el año 2020. Durante el periodo que se informa, la estancia ha brindado atención a 53 infantes —27 niñas y 26 niños— beneficiando directamente a 53 estudiantes, de los cuales 49 son mujeres y 4 son hombres.

**Guardería Multicolor IMSS-UAS-Indriya, S.A. de C.V.**

En coordinación con la Unidad de Bienestar Universitario y la Dirección de Prestaciones Sociales, la Universidad también convoca a los trabajadores universitarios a inscribir a sus hijas e hijos en la Guardería Multicolor IMSS-UAS, operada en alianza con Indriya, S.A. de C.V.

Durante el periodo correspondiente, este centro ha atendido a 165 niñas y niños, hijos de trabajadores universitarios, a quienes se proporciona servicio gratuito de cuidado integral y alimentación, en un entorno seguro, diseñado para su desarrollo pleno y saludable.

**Relación de moradores por estado de casas del estudiante.**

Estado de origen	Cantidad
Sinaloa	382
Hidalgo	4
Ciudad de México	3
Veracruz	5
Nayarit	8
Michoacán	2
Guerrero	4
Jalisco	9
Chihuahua	6
Baja California Sur	13
Sonora	28
Durango	25
Baja California	21
Chiapas	22
Oaxaca	31
Estado de México	7
Zacatecas	6
Total	576

FUENTE: Dirección General de Servicios Escolares, 2025.



Nota: Los anexos de este eje pueden consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.uas.edu.mx/informes/4/>

# BALANCE GENERAL 2021-2025

## «CON VISIÓN DE FUTURO»

Durante la presente administración, la Universidad ha suscrito **1758 nuevos convenios**, cifra que refleja un avance significativo en la consolidación de la vinculación institucional.

El Eje V del *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»* tiene como objetivo general promover la vinculación institucional mediante alianzas estratégicas, redes de colaboración y convenios específicos con sectores públicos y privados, tanto a nivel nacional como internacional. Esta política busca fomentar redes de colaboración científica y académica, así como fortalecer la calidad educativa de estudiantes y docentes, contribuyendo al desarrollo social y sostenible del estado de Sinaloa.

Durante la presente administración, la Universidad ha suscrito un total de 1758 nuevos convenios, cifra que refleja un avance significativo en la consolidación de la vinculación institucional. Estas acciones inciden directamente en el cumplimiento de las metas planteadas en el objetivo estratégico 2.1 de la política institucional 5.1 del Eje V, que establece como meta el incremento del 2 % en los convenios de colaboración signados.

A continuación, se presenta el número total de convenios signados por la UAS, agrupados por sector de vinculación durante el periodo 2021-2025:

Sector	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Gubernamental	22	72	46	37	177
Instituciones educativas y de investigación nacionales	8	16	28	18	70
Instituciones educativas y de investigación internacionales	15	17	4	9	45
Privado	198	274	465	445	1382
Colegios y asociaciones civiles	12	49	-	23	84
Total	255	428	543	532	1758

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Se **superó la meta** de movilidad estudiantil con un cumplimiento del **104.4 %**.

Uno de los resultados más destacados derivados de los convenios de colaboración ha sido el éxito del programa de movilidad estudiantil, el cual ofrece a los alumnos de la UAS la oportunidad de cursar un semestre en otras IES, tanto a nivel nacional como internacional. Esta experiencia no solo enriquece su formación académica, sino que también fortalece sus competencias culturales, lingüísticas e interpersonales, contribuyendo a una formación integral y globalizada.

En el marco del *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*, se estableció como meta la movilización de al menos 1000 estudiantes durante







el periodo rectoral, cifra que fue superada con un cumplimiento del 104.4 %.

Cabe señalar que, durante los primeros semestres de este periodo, el desarrollo del programa enfrentó limitaciones significativas debido a las restricciones sanitarias internacionales impuestas por la pandemia de COVID-19, las cuales afectaron los flujos de movilidad académica hacia diversos países. A pesar de este contexto adverso, la Universidad logró reactivar y consolidar sus vínculos de colaboración, permitiendo alcanzar y rebasar la meta proyectada.

**1044 alumnos**

participaron en movilidad nacional e internacional en este periodo rectoral 2021-2025.

Total de alumnos en movilidad periodo 2021-2025.

Tipo de movilidad	Ago-dic 2021	Ene-jul 2022	Ago-dic 2022	Ene-jul 2023	Ago-dic 2023	Ene-jul 2024	Ago-dic 2024	Ene-jul 2025	Total
Nacional saliente	1	16	98	77	81	80	97	68	518
Internacional saliente	8	21	47	60	46	60	39	29	310
Nacional entrante	-	4	23	3	7	13	5	1	56
Internacional entrante	18	13	19	28	32	30	14	6	160
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>187</b>	<b>168</b>	<b>166</b>	<b>183</b>	<b>155</b>	<b>104</b>	<b>1044</b>

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.



Durante el periodo 2021-2024, un total de **13 793** alumnos han **realizado sus prácticas profesionales** en diversos ámbitos de los sectores público, privado y social.

Se superó la meta de estancias docentes **con un cumplimiento del 166 % con 266 académicos movilizados** a lo largo de estos cuatro años.

Por su parte, los docentes de la UAS, en su constante búsqueda de superación académica y profesional, han participado activamente en estancias académicas y de investigación, tanto a nivel nacional como internacional. Alcanzando un total de 266 académicos movilizados a lo largo de estos cuatro años.

Este importante logro ha sido posible gracias a los convenios de colaboración vigentes que mantiene la Universidad, destacando entre ellos los firmados con la AUIP, la Alianza del Pacífico y la Fundación Carolina, entre otros organismos nacionales e internacionales.

Es pertinente señalar que, al igual que la movilidad estudiantil, las estancias académicas enfrentaron limitaciones durante el primer semestre del periodo rectoral, debido a las restricciones de movilidad y confinamiento derivadas de la pandemia por COVID-19. No obstante, la Universidad logró reactivar y fortalecer sus vínculos internacionales, lo que permitió cumplir y superar la meta planteada.

Otra de las metas establecidas en el *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*, y que fue cumplida en su totalidad, consiste en que el 100 % de los programas educativos del NS cuenten con prácticas profesionales. Esta estrategia tiene como propósito fortalecer el aprendizaje práctico de los estudiantes, permitiéndoles aplicar en escenarios reales los conocimientos adquiridos en el aula, al tiempo que contribuyen con su trabajo al beneficio de los sectores más vulnerables de la sociedad.



Durante el periodo 2021-2024, un total de 13 793 alumnos han realizado sus prácticas profesionales en diversos ámbitos de los sectores público, privado y social, consolidando así esta política institucional como un componente fundamental en la formación integral del estudiantado y en el compromiso de la Universidad con la responsabilidad social universitaria.

Alumnos en prácticas profesionales por sector, periodo 2021-2025.

Sector	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Público	770	1172	1550	1693	5185
Privado	1820	1826	2925	1920	8491
Social	10	41	39	27	117
Total	2600	3039	4514	3640	13 793

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

### Emprendimiento

Para la UAS, fomentar el espíritu emprendedor en sus estudiantes constituye una prioridad estratégica. Esta visión no solo les permite aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, sino que también impulsa la generación de empleo y la creación de sus propias empresas, promoviendo así la autonomía económica y el desarrollo profesional desde la etapa universitaria.

En este sentido, la Institución ha desarrollado múltiples acciones a través de la Coordinación de Emprendimiento e Innovación y del Programa Impulso EmprendeUAS, consolidando un ecosistema emprendedor sólido y en constante crecimiento.

Estancias académicas durante el periodo 2021-2025.

Tipo de movilidad	Ciclo escolar	Cantidad de académicos
Nacional	2021-2022	-
Internacional	2021-2022	100
Nacional	2022-2023	13
Internacional	2022-2023	14
Nacional	2023-2024	57
Internacional	2023-2024	42
Nacional	2024-2025	12
Internacional	2024-2025	28
Total		266

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

Para la UAS, fomentar el **espíritu emprendedor** en sus estudiantes constituye una **prioridad estratégica**.





Durante el periodo 2021-2025, se realizaron **1785 acciones de emprendimiento, beneficiando a un total de 96 470 estudiantes y 720 docentes.**

Durante el periodo 2021-2025, se han realizado 1785 acciones de emprendimiento, beneficiando a un total de 96 470 estudiantes y 720 docentes. Entre las actividades destacan conferencias, talleres, clases, foros, asesorías y evaluaciones de proyectos emprendedores. Estas iniciativas no solo están dirigidas a la comunidad universitaria, sino que también se han abierto al público en general, brindando acompañamiento a quienes desean iniciar un negocio en el estado de Sinaloa.

Este compromiso institucional con el emprendimiento refleja una clara apuesta por la innovación, la autonomía económica y el desarrollo regional sustentable, reafirmando el papel de la UAS como agente transformador de su entorno.

Emprendimiento en la Universidad, periodo 2021-2025.

	2021-2022	2022-2023	2022-2024	2024-2025	Total
Actividades de emprendimiento	394	505	561	325	1785
Alumnos participantes	21 793	23 919	26 171	24 587	96 470
Docentes participantes	73	170	235	242	720

FUENTE: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, 2025.

### Bienestar Universitario

Se realizaron **300 624 consultas especializadas, 94 201 estudios de laboratorio y 69 371 estudios de especialidad.**

Durante el periodo rectoral 2021-2025, la Universidad consolidó una amplia gama de acciones orientadas al bienestar integral, la equidad de género, el compromiso social, el cuidado de la salud, la atención médica, la inclusión educativa y el apoyo estudiantil, conforme a las metas establecidas en el *PD1 «Con Visión de Futuro 2025»*, alcanzando el cumplimiento de la mayor parte de los objetivos propuestos. Estos avances han sido posibles gracias al trabajo colaborativo de la comunidad universitaria y de las UO y UA en todo el estado.

A través de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), se impulsó la Jornada Integral PrevenIMSS-UAS, enfocada en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, beneficiando a 76 492 jóvenes. Así también, se aplicaron 84 311 vacunas, en cumplimiento de la acción institucional «Promover actividades para la salud física y mental de la comunidad universitaria», establecida en la política institucional 5.3 del Eje V.

Se desarrolló la Jornada Integral de Salud UAS en las cuatro UR, en donde se realizaron **26 485 estudios médicos** entre 2021 y 2025.

De forma complementaria, se desarrolló la Jornada Integral de Salud UAS, implementada en las cuatro UR, ofreciendo servicios gratuitos como atención médica general, orientación de enfermería, nutricional, psicológica, oftalmológica, asesoría para activación física, fisioterapia, análisis clínicos y orientación sobre el banco







**76 492 jóvenes fueron beneficiados** en la Jornada Integral PrevenIMSS-UAS.

**Se aplicaron 84 311 vacunas** durante el periodo 2021-2025.

de sangre. En el marco del Día Internacional de la Lucha Contra el Cáncer de Mama, se realizaron exámenes de ultrasonido, mastografía y densitometría ósea. Entre 2021 y 2025, se efectuaron 26 485 estudios dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad sinaloense.

En el ámbito de la prevención, se implementó el Programa Estrategia Nacional de Salud Escolar (PENSE), que promueve el bienestar físico y psicológico mediante conferencias, capacitación al personal de tienditas escolares y charlas con estudiantes y docentes. Este programa ha beneficiado a 69 788 estudiantes, logrando la certificación de 30 UA y dejando otras 26 en proceso de certificación.

Por medio del Plan Integral para la Sostenibilidad de la Unidad de Bienestar Universitario (PISUBU), la Universidad ha impulsado acciones ambientales y de conciencia social, alineadas con los principios del Eje V. implementado en las cuatro UR, el programa ha impactado a aproximadamente 108 259 personas, incluyendo alumnos, docentes, personal administrativo y unidades organizacionales, con la participación activa de 160 UA.

El programa PENSE ha beneficiado a **69 788 estudiantes** con acciones de bienestar físico y psicológico.

Se certificaron **30 Unidades Académicas** como espacios escolares saludables; **26 más** están en proceso.





En concordancia con el Modelo Educativo UAS 2022, se instituyó el Diplomado en Desarrollo Humano como una estrategia de formación integral basada en principios éticos y humanistas. Coordinado por la UBU, en conjunto con la DGES, la DGEF, la SAU y el SUNTUAS, el diplomado ha beneficiado a 1989 universitarios en sus cuatro ediciones, cubriendo las cuatro UR.

Asimismo, en colaboración con los tres niveles de gobierno, se implementó el Programa Universitario de Cultura de Paz UAS, cuyo propósito es fortalecer los valores democráticos, los derechos humanos, la equidad, la solidaridad, la protección ambiental y la accesibilidad universal. Esta estrategia busca erradicar la violencia y fomentar la seguridad humana dentro y fuera de la Institución.

En cumplimiento con el Modelo Educativo y el PDI «Con Visión de Futuro 2025», se organizaron conferencias, talleres, diplomados, concursos de ensayo, programas de ajedrez y un Congreso Internacional de Derechos Humanos y Paz, todos enfocados en la promoción de una cultura de paz. Además, se avanzó en la implementación del Protocolo Institucional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia, en coordinación con la DGVRI, el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y la Defensoría de los Derechos Universitarios.

El Plan Integral para la Sostenibilidad (PISUBU) **impactó a 108 259 personas** en las cuatro Unidades Regionales.

Se realizaron conferencias, talleres, diplomados y un congreso internacional **sobre derechos humanos y paz.**



La UAS impulsa una **cultura de paz** en colaboración con los tres niveles de gobierno.

Se fortaleció el **Protocolo para Erradicar la Violencia**, en coordinación con instancias universitarias clave.

Se capacitó al personal directivo y administrativo en **prevención de violencia de género** en las cuatro Unidades Regionales.

Se promovieron valores de igualdad, inclusión y derechos humanos con una **cobertura total de la meta 2021-2025**.



En ese mismo marco, el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres desarrolló un programa integral de capacitación para personal directivo y administrativo en prevención de violencia de género. A través de cursos, talleres, seminarios y conferencias, se abordaron temas clave como derechos humanos, cultura de paz, igualdad, inclusión y prevención de la violencia, dirigidos a toda la comunidad universitaria en las cuatro UR.

Este esfuerzo tuvo como objetivo dotar a la comunidad universitaria de herramientas y conocimientos sensibles a la igualdad de género, promoviendo cambios de actitud y comportamiento a través de un proceso formativo de mediano y largo plazo. Como resultado, se alcanzó una amplia cobertura y se logró el cumplimiento total de la meta establecida para el periodo 2021-2025.

El detalle del número de personas capacitadas se presenta en el cuadro siguiente:

Capacitación en prevención de violencia de género.

Año	Eventos	Tipo de participante				Sexo		Total
		Profesoras	Profesores	Administrativas	Administrativos	Mujeres	Hombres	
2021	25	11	4	5	2	16	6	22
2022	62	356	153	494	276	850	429	1279
2023	49	374	262	372	192	746	454	1200
2024	77	1401	387	1887	376	3288	763	4051
Total	213	2142	806	2758	846	4900	1652	6552

FUENTE: Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, 2025.





Por otro lado, se ha impulsado la integración de los Comités de Igualdad de Género en las UA, concebidos como órganos auxiliares encargados de realizar acciones de prevención, orientación y acompañamiento en casos de violencia y discriminación por razón de género. Entre sus funciones destacan la generación de diagnósticos participativos sobre las condiciones de igualdad en sus respectivas UA, la elaboración de planes de igualdad con base en dichos diagnósticos, el seguimiento a su implementación, y el fortalecimiento de los vínculos de comunicación y colaboración con otras UA y el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, en cumplimiento con la política institucional.

Hasta la fecha, se ha tomado protesta a las y los integrantes de 99 Comités de Igualdad de Género en las cuatro UR. Asimismo, el 25 de noviembre se realizó la renovación de estos comités, tomando protesta a las y los nuevos integrantes en 25 UA.

A través del Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, se brindó atención al 100% de los casos de violencia sexual y de género que se presentaron ante esta instancia. Cabe destacar la creación de la Unidad de Atención a la

Se ha impulsado la  
**integración de 99  
Comités de Igualdad de  
Género en las Unidades  
Académicas.**





La UAS ofrece **servicios médicos especializados a bajo costo** a través del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud «Dr. Rafael Valdez Aguilar».

De 2021 a 2025, se brindaron **464 196 servicios médicos** a la sociedad sinaloense.

Violencia Sexual, cuyo objetivo es brindar atención a cualquier persona de la comunidad universitaria que haya sido afectada por conductas de violencia sexual, consideradas como formas de discriminación por género y de abuso de poder, que incluso pueden constituir delitos conforme a la normativa en materia educativa, civil, laboral y administrativa, entre otras. Esta Unidad se concibe como un espacio seguro, al que puede recurrir la comunidad universitaria en caso de verse en una situación de vulneración de sus derechos, conforme al Reglamento para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia Sexual en la UAS.

Como parte del cumplimiento de su responsabilidad social, la UAS ofrece a la sociedad sinaloense servicios médicos especializados a bajo costo, mediante personal altamente capacitado y en instalaciones adecuadas, a través del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud «Dr. Rafael Valdez Aguilar» (CIDOCS). Durante el periodo rectoral 2021-2025, se brindaron un total de 464 196 servicios de atención médica, desglosados en 300 624 consultas médicas especializadas, 94 201 estudios de laboratorio y 69 371 estudios de especialidad.

En cuanto a procedimientos quirúrgicos, el CIDOCS ha realizado un total de 24 139 cirugías entre los años 2021 y 2025, distribuidas de la siguiente manera:

Cirugía general:	7015	Cirugía plástica:	255	Cirugía oncológica:	39
Gineco-obstetricia:	4795	Angiología:	464	Oncología ginecológica:	494
Oftalmología:	3645	Proctología:	884	Uro-ginecología:	183
Urología:	1265	Cirugía maxilofacial:	77	Cirugía cardiovascular:	7
Traumatología:	3248	Neurocirugía:	299	Cirugía de tórax:	162
Otorrinolaringología:	1260	Cirugía pediátrica:	47		







Con estas acciones, la Universidad ha cumplido de forma efectiva con los objetivos establecidos en el Eje V del *PDI «Con Visión de Futuro 2025»*. De esta manera, el fortalecimiento de los vínculos con distintos sectores de la sociedad ha permitido ampliar las oportunidades para estudiantes, docentes, investigadores y deportistas de la institución.





# EJE VI

## TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En un contexto nacional marcado por una creciente exigencia social en torno a la eficiencia y el uso responsable de los recursos públicos, la Universidad Autónoma de Sinaloa refuerza sus mecanismos de transparencia, apertura institucional y rendición de cuentas, con el objetivo de consolidar la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto.



La UAS **asume con responsabilidad la gestión transparente de los recursos** que le son asignados por los gobiernos federal y estatal, así como aquellos generados por sus propias actividades, **en estricto apego a la normatividad vigente.**

Como organismo público autónomo descentralizado, la casa rosalina asume con responsabilidad la gestión transparente de los recursos que le son asignados por los gobiernos federal y estatal, así como aquellos generados por sus propias actividades, en estricto apego a la normatividad vigente que rige la administración pública.

Las leyes que enmarcan este compromiso —la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAI) y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (LTAIPES)— otorgan a toda persona el derecho de acceder a la información pública, reforzando la cultura de apertura y rendición de cuentas en las instituciones. En consonancia con estos ordenamientos, la Universidad ha consolidado su modelo de gobernanza bajo principios de legalidad, apertura, participación, corresponsabilidad y ética pública.

En cumplimiento con los lineamientos del *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) mantiene una comunicación clara y constante con su comunidad y con la sociedad, generando un entorno



institucional caracterizado por la transparencia, la rendición de cuentas y el respeto a la privacidad. Esta dinámica fortalece la credibilidad universitaria y contribuye al desarrollo institucional con procesos administrativos confiables y auditables, alineados con los valores institucionales.

### Portal de Transparencia Institucional: cumplimiento normativo y acceso a la información

Uno de los pilares que sustenta estos avances es el Portal de Transparencia Institucional, cuya adecuación reciente responde al compromiso de accesibilidad y mejora continua. Bajo la supervisión de la Coordinación General de Acceso a la Información Pública (CGAIP), el portal fue rediseñado para armonizarse con la imagen institucional del sitio web de la UAS, facilitando la interacción ciudadana con la información pública. Además, se integró de manera directa con la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), lo que garantiza la actualización simultánea de datos en ambos sistemas y refuerza el cumplimiento normativo.

En este marco, se realizan evaluaciones semestrales que permiten identificar áreas de mejora y llevar a cabo las adecuaciones necesarias, asegurando que la información publicada cumpla con los principios de veracidad, accesibilidad y oportunidad. De manera paralela, se ha dado cumplimiento a la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (LDFEFM), aplicando medidas que aseguran un manejo transparente y eficiente de los recursos financieros institucionales.

La Universidad ha consolidado su **modelo de gobernanza bajo principios de legalidad, apertura, participación, corresponsabilidad y ética pública.**

Uno de los pilares que sustenta estos avances es el **Portal de Transparencia Institucional**, cuya adecuación reciente responde al compromiso de accesibilidad y mejora continua.





**La UAS observó leyes anticorrupción para reforzar la integridad universitaria,**  
fortaleciendo así los mecanismos internos de ética pública y combate a la corrupción.

Como parte del esfuerzo por reforzar la integridad universitaria, se han adoptado las disposiciones establecidas en la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción (LGSNA), la Ley del Sistema Estatal Anticorrupción (LSEA) y la Ley Federal de Austeridad Republicana (LFAR), fortaleciendo así los mecanismos internos de ética pública y combate a la corrupción.

La gestión de solicitudes de información pública constituye un indicador clave de la responsabilidad institucional. La capacidad de respuesta y el seguimiento ágil a cada requerimiento han sido fundamentales para fortalecer la participación ciudadana y la confianza pública. No obstante, se reconoce la importancia de seguir perfeccionando estos mecanismos para consolidar una cultura de acceso libre, justo y oportuno a la información.

Asimismo, en cumplimiento de la LTAIPES, la UAS ha adoptado un total de 97 formatos obligatorios que contienen tanto información de oficio como aquella derivada de las obligaciones generales (artículo 95) y específicas (artículo 100). La difusión de estos datos garantiza que la comunidad universitaria y la ciudadanía puedan consultar de forma clara y accesible los documentos que respaldan la gestión institucional.

De igual manera, se publica una tabla de aplicabilidad que resume en un único formato las obligaciones comunes y específicas que corresponden a la Universidad. Esta herramienta, elaborada conforme a los lineamientos de la Comisión Estatal para el Acceso





a la Información Pública (CEAIP) Sinaloa, permite identificar con precisión las fracciones de información que deben ser difundidas en función de las facultades y funciones del sujeto obligado, lo que fortalece la transparencia y la rendición de cuentas.

### Protección de datos personales

En materia de protección de datos personales, la Universidad ha redoblado esfuerzos para cumplir con lo dispuesto por la legislación federal y estatal. A través de la CGAIP, se ha implementado un mecanismo integral para salvaguardar la información de las y los alumnos, el cual contempla tres vías principales: la atención de solicitudes mediante la PNT, la gestión directa en la CGAIP y la certificación bajo la norma internacional ISO 21001:2018, que avala las buenas prácticas en la gestión educativa. Estas acciones, orientadas a proteger los derechos de la comunidad universitaria, consolidan un entorno confiable y ético para el manejo de información personal.

La Dirección de Archivo General ha consolidado un marco normativo que regula el tratamiento de los datos personales de la comunidad universitaria, a través de cuatro estrategias clave. La primera es la emisión del Aviso de Privacidad Integral, en el que se establece que esta Dirección es responsable del manejo de información identificativa y laboral con fines organizacionales. El documento, basado en normativas nacionales e internacionales, contempla el ejercicio de los derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición) mediante la Unidad de Transparencia o la PNT, y prevé la transferencia de datos a instituciones públicas, educativas o bancarias bajo criterios regulados.

En segundo lugar, se ha incorporado la observancia de los puntos 5, 6 y 7 de los Requisitos y Criterios de Aceptación para el Producto y Servicio, reforzando los estándares de seguridad en los procesos administrativos. En tercer lugar, la Dirección de Informática ha establecido el uso de claves de acceso personalizadas e intransferibles, lo que garantiza que solo el personal autorizado acceda a los sistemas que resguardan datos personales. Finalmente, se formalizó la firma de la Carta Compromiso de Confidencialidad, No Divulgación, Reserva y Resguardo de Información Confidencial y Datos Personales por parte de los colaboradores de la Dirección de Archivo General, reforzando el manejo ético de la información.

Como parte del proceso de digitalización y mejora de la gestión documental, se ha logrado la regularización de 11481 expedientes de un total de 13959 trabajadores activos, con corte al 9 de octubre de 2024. Los 2478 expedientes restantes se encuentran en proceso de actualización. Este esfuerzo constante refleja el compromiso institucional con la eficiencia administrativa, la protección de

En cumplimiento de la Ley Estatal de Transparencia, la UAS adoptó 97 formatos obligatorios con información de oficio como aquella derivada de las obligaciones generales y específicas, lo que garantiza que los documentos que respaldan la gestión institucional puedan ser consultados de forma clara y accesible.



Se emitió un Aviso de Privacidad Integral que regula el manejo de datos personales de la comunidad universitaria, contemplando derechos ARCO y transferencias reguladas, y se estableció el uso de claves de acceso personalizadas e intransferibles para proteger los sistemas con datos personales.



datos personales y la construcción de una cultura organizacional basada en la transparencia y el buen gobierno.

### **Acceso a la Información y derechos ARCO: compromiso con la transparencia**

Al 9 de octubre de 2024, se regularizaron 11481 expedientes de 13 959 trabajadores activos y 2478 están en proceso. Esto refleja el compromiso con la eficiencia, la protección de datos y la transparencia.



La UAS respondió a 215 solicitudes de acceso a la información pública, en su compromiso con la gobernanza abierta, la rendición de cuentas y una comunidad universitaria informada y participativa.



Durante el periodo que se informa, la UAS recibió un total de 11 solicitudes relacionadas con la protección de datos personales y el ejercicio de los derechos ARCO, las cuales fueron atendidas al 100 % de manera eficiente y dentro de los plazos establecidos por la legislación vigente. Este cumplimiento garantiza la protección de un derecho fundamental de la comunidad universitaria y consolida el compromiso institucional con la transparencia y la protección de datos personales. Para facilitar este proceso, la Universidad dispone de dos canales de atención: la PNT, que ofrece un mecanismo formal y directo, y los formatos específicos de derechos ARCO, disponibles tanto en los portales institucionales de los estudiantes como en el Portal de Transparencia Institucional.

Asimismo, en este mismo periodo, se dio respuesta a un total de 215 solicitudes de acceso a la información pública, lo cual evidencia el compromiso de la casa rosalina con la gobernanza abierta, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de una comunidad universitaria informada y participativa. Al garantizar respuestas oportunas y eficaces, la UAS no solo cumple con sus obligaciones legales, sino que promueve un entorno institucional basado en la equidad, la confianza y la corresponsabilidad social.

### **Capacitación**

En este contexto, se ha puesto especial énfasis en la capacitación continua del personal en temas fundamentales como la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales. Un total de 12 colaboradores de la CGAIP participaron en convocatorias de formación impartidas por los órganos garantes a nivel nacional y estatal. Esta preparación constante es reflejo de la responsabilidad institucional de asegurar que el personal esté actualizado en los marcos legales aplicables, en particular la Ley de Transparencia y la normativa sobre datos personales.

Durante el año, se impartieron cuatro cursos especializados organizados por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP). Los contenidos abordados incluyeron el uso adecuado de la PNT, el tratamiento seguro de datos personales y la ciberseguridad, contribuyendo a consolidar una cultura organizacional alineada con las mejores prácticas en materia de información pública y confianza institucional.





Además, 130 colaboradores recibieron formación especializada en procedimientos de acceso a la información, obligaciones legales derivadas de la Ley de Transparencia y tratamiento adecuado de los datos personales de la comunidad universitaria. Esta capacitación integral permite al personal cumplir con sus responsabilidades de manera informada, ética y segura, y fortalece la cultura interna de respeto a los derechos fundamentales, la transparencia y la seguridad de la información.

Como resultado de este esfuerzo formativo, las Unidades Organizacionales (uo) de la Universidad han incrementado su participación en el cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia. En total, 68 uo desempeñan un rol activo en este proceso, siendo responsables de atender las solicitudes de información pública y de coordinar la actualización de la información de oficio que debe difundirse. Los enlaces de cada uo son figuras clave, ya que garantizan que las solicitudes sean gestionadas y respondidas dentro de los plazos legales, además de coordinar acciones con otras áreas para asegurar el cumplimiento integral de las disposiciones de transparencia. Esta red de trabajo colaborativo refuerza la estructura institucional y fortalece la cultura de acceso a la información, rendición de cuentas y participación comunitaria.

La UAS capacitó continuamente a su personal en **transparencia, rendición de cuentas y protección de datos: 12 colaboradores** participaron en formación de órganos garantes (INAI/CEAIP), se impartieron **cuatro cursos especializados** (PNT, datos, ciberseguridad) y **130 trabajadores recibieron formación integral en acceso a la información y tratamiento de datos.**

La auditoría interna de la UAS optimiza la gestión y el uso de recursos, evaluando su manejo y fortaleciendo el control interno bajo principios de legalidad y transparencia.

La DAI logró una recuperación significativa en gastos a comprobar y disminuyó el saldo de manera significativa, reflejando el compromiso con la responsabilidad financiera y el buen gobierno.

Auditoría interna

La auditoría interna constituye un componente estratégico para la mejora de la gestión institucional, orientada a optimizar las operaciones y garantizar el uso eficiente y responsable de los recursos públicos. En este sentido, la Dirección de Auditoría Interna (DAI) desempeña una función esencial como órgano consultivo y supervisor, enfocado en evaluar el correcto manejo de los recursos y en contribuir al funcionamiento del Sistema Institucional de Control Interno. Su labor se fundamenta en los principios de legalidad, transparencia, ética y mejora continua, consolidando una cultura organizacional orientada a la rendición de cuentas.

Durante el periodo comprendido del 1 de mayo de 2024 al 30 de abril de 2025, la DAI impulsó acciones en concordancia con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025», promoviendo una gestión más eficiente y transparente. Como muestra de este compromiso, los resultados derivados de dichas acciones están disponibles en el portal de acceso a la información pública de la Universidad, en apego a los principios de apertura institucional.

En este marco, se logró una recuperación significativa en los gastos a comprobar relacionados con la cuenta de funcionarios y empleados, derivada de la implementación de estrategias administrativas orientadas a la eficiencia y la rendición de cuentas. Este avance refleja el compromiso de la UAS con la responsabilidad financiera y el uso adecuado de los recursos públicos. Asimismo, se registró una disminución sustancial en el saldo de 2021 al cierre del actual periodo rectoral, resultado de una gestión basada en principios de eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez, en apego a las responsabilidades institucionales y a las directrices de buen gobierno.

Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente, Operación y Etiquetado del 1 de mayo de 2024 al 30 de abril de 2025.

Concepto	Monto
Saldo inicial al 1 de mayo 2024	\$ 17 720 211.59
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	\$ 137 178 907.21
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	\$ 133 944 867.33
Saldos al 30/04/2025	\$ 20 954 251.47

FUENTE: Módulo Financiero SIIA/SIF\_UAS-SADMUN.





## Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente, Operación y Etiquetado del 8 de junio de 2021 al 30 de abril de 2025.

Concepto	Monto
Saldo recibido al 8 de junio de 2021	\$ 26 625 908.94
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	\$ 570 605 531.68
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	\$ 576 277 189.15
SalDOS al 30/04/2025	\$ 20 954 251.47

FUENTE: Módulo Financiero SIIA/SIF\_UAS-SADMUN.

En este mismo periodo, la DAI ejecutó los programas número 36, 37 y 38, que comprendieron un total de 34 auditorías realizadas en diversas Unidades Académicas (UA) y UO. Estas auditorías permitieron evaluar el cumplimiento normativo y la correcta aplicación de los recursos, emitiéndose como resultado 14 observaciones y 13 recomendaciones dirigidas a fortalecer los mecanismos de control interno, mejorar la eficiencia administrativa y consolidar una cultura institucional de fiscalización y mejora continua.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades del personal encargado de la administración de los recursos financieros, se brindó capacitación especializada a través de los Programas de Asesorías número 9, 10 y 11, que incluyeron un total de 83 asesorías. Estas sesiones estuvieron orientadas a asegurar la comprensión y aplicación adecuada de la normatividad institucional en materia de rendición de cuentas, fomentando una gestión responsable, transparente y conforme a los estándares legales vigentes.

### Programa de Asesorías.

Número de programa	Asesorías
Programa 9	24
Programa 10	47
Programa 11	12
<b>Total</b>	<b>83</b>

FUENTE: Programa de asesorías, DAI.

### Auditorías de ingresos propios y recurso etiquetado concluidas (periodo 2024-2025).

Núm.	UO y/o UA	Nombre del auditado	Periodo auditado	Tipo de auditoría
1	Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria	MC. Manuel de Jesús Bustamante Lau	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
2	Escuela Preparatoria Los Mochis	Lic. César Oswaldo García Cota	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
3	Escuela Preparatoria Angostura	MC. Luz Angélica Castro Godoy	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
4	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	Lic. Tamara Gil Cháirez	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
5	Escuela Preparatoria Central Diurna	Lic. Marisol Mendoza Flores	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
6	Escuela Preparatoria La Cruz	LEF. Ángela Yeraldine Vázquez Millán	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
7	Escuela Preparatoria Navolato	Dra. Edna Guadalupe García Rangel	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
8	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	Dr. Paúl Hernán Santos Páez	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
9	Escuela Preparatoria Cmdte. Víctor Manuel Tirado	LEF. Miguel Ángel Avena Vargas	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
10	Escuela Preparatoria Villa Unión	MC. Pablo Eugenio Piña Patrón	01/01/2022 al 31/12/2023	Ingresos Propios
11	Dirección General de Investigación y Posgrado	Dr. Mario Nieves Soto	Convocatoria 2021-2024 (CONACYT)	Recurso Etiquetado

## Auditorías de ingresos propios y recurso etiquetado concluidas (periodo 2024-2025)(continuación).

Núm.	UO y/o UA	Nombre del auditado	Periodo auditado	Tipo de auditoría
12	Dirección General de Investigación y Posgrado	Dr. Mario Nieves Soto	Convocatoria 2015 (CONACYT)	Recurso Etiquetado
13	Dirección General de Investigación y Posgrado	Dr. Mario Nieves Soto	Convocatoria 2017-2018 (CONACYT)	Recurso Etiquetado
14	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	Dr. José Isidoro Rodríguez Espinoza	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
15	Escuela Preparatoria Guasave Diurna	Lic. Jesús Rafael López Acosta	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
16	Facultad de Filosofía y Letras	MC. Orlando Espinoza Díaz	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
17	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Dr. Yasser Orlando Espinoza García	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
18	Unidad Académica Ciencias de la Comunicación	Dra. Martha Patricia Castro López	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
19	Facultad de Ingeniería y Tecnología de Mazatlán	MC. Edgar Omar Burgueño Sánchez	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
20	Escuela de Turismo	Dra. Nadia Ilenia Peinado Osuna	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
21	Facultad de Enfermería Mazatlán	MDCS. Alma Delia Frayre de la O	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
22	Facultad de Informática Mazatlán	MC. Óscar Manuel Peña Bañuelos	01/01/2022 al 31/08/2024	Ingresos Propios
23	Facultad de Biología	Dr. Ingmar Sosa Cornejo	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
24	Facultad de Educación Física y Deporte	MC. Daniel Ramón Acosta López	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
25	Facultad de Trabajo Social Culiacán	Dra. Gloria Isabel Camacho Bejarano	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
26	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	MC. Aníbal Israel Arana Medina	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
27	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Dr. René Castro Montoya	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
28	Facultad de Informática Culiacán	Dr. Roberto Bernal Guadiana	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
29	Facultad de Ingeniería Culiacán	M.I. Guillermo Jesús Lazcano Beltrán	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
30	Unidad Académica de Ciencias Antropológicas	Dra. Olga Beatriz García Rodríguez	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
31	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	Dr. Jesús Roberto Garay Núñez	01/10/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
32	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	Dr. Francisco Javier Aispuro Coronel	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
33	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	Dr. Saúl Sosa Espinoza	01/01/2023 al 28/02/2025	Ingresos Propios
34	Escuela de Diseño y Artes Visuales	MC. Juan Pedro Cervantes Ayala	01/01/2022 al 28/02/2025	Ingresos Propios

FUENTE: Programa de auditorías núm. 36, 37 y 38, Departamento de Auditoría Interna, UAS, 2025.



## Fortalecimiento en las políticas y lineamientos de los recursos institucionales

Con el objetivo de optimizar el ejercicio y fortalecer la transparencia en la administración de los recursos financieros, durante el periodo se realizaron adecuaciones y actualizaciones al *Manual de Políticas y Lineamientos de Control del Ingreso y Ejercicio de los Recursos Institucionales*. Estas modificaciones, alineadas con las mejores prácticas en gestión financiera, responden a los principios de eficiencia, eficacia y responsabilidad en el uso de los recursos públicos, garantizando así un manejo más riguroso y transparente.

Para asegurar la correcta implementación de los nuevos lineamientos y sensibilizar al personal sobre la importancia de una administración responsable, se llevaron a cabo actividades formativas en las cuatro Unidades Regionales (UR) de la Universidad, en las que participaron 549 usuarios. Estas capacitaciones consistieron en dos talleres dirigidos a directores y personal administrativo de las UO y UA, proporcionando un espacio de análisis y comprensión profunda sobre los procedimientos actualizados y su impacto en la operación institucional.

Se actualizó el **Manual de Políticas y Lineamientos de Control del Ingreso y Ejercicio de los Recursos Institucionales**, alineándose a las mejores prácticas con principios de eficiencia y responsabilidad. En consecuencia, se **capacitó a 549 usuarios** en talleres en las 4 Unidades Regionales.





La UAS cumplió con la publicación obligatoria de la Cuenta Pública 2024-2025 en su portal de transparencia. Esta acción garantiza la rendición de cuentas y el uso transparente de recursos, en apego a la LGCG y los acuerdos del CONAC.

El contenido de los talleres se centró en explicar los nuevos procedimientos, fomentar una cultura organizacional de transparencia y fortalecer el compromiso institucional con la rendición de cuentas. Se promovió que cada responsable conociera a fondo la normatividad interna y asumiera su papel en la correcta comprobación del ejercicio de los recursos, con el objetivo de lograr una gestión eficiente, sustentada y conforme al marco normativo.

La implementación de estos lineamientos ha contribuido a una mayor claridad en los procesos administrativos y también ha reforzado la gobernanza financiera de la Universidad, al establecer mecanismos de supervisión continua que garantizan la confianza institucional y respaldan una toma de decisiones informada y fundamentada.

### Gestión financiera transparente y cumplimiento normativo

Durante el periodo 2024-2025, la UAS, a través de la Dirección de Contabilidad General (DCG), dio cumplimiento al proceso obligatorio de publicación de la Cuenta Pública en la página de Transparencia Institucional, garantizando con ello la rendición de cuentas y el uso transparente de los recursos públicos. Esta acción se enmarca en lo dispuesto por la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), la LDFFEM, y los Acuerdos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), que norman la armonización contable, la presentación de estados financieros y la fiscalización de la información financiera.

En cumplimiento del Artículo 46 de la LGCG, la Cuenta Pública de la UAS incluye información contable, presupuestaria y programática, desglosada en rubros fundamentales para la evaluación





del ejercicio institucional. En el ámbito contable, se presentan: el estado de actividades, el estado de situación financiera, el estado de variación en la hacienda pública, el estado de cambios en la situación financiera, el estado de flujos de efectivo, los informes sobre pasivos contingentes, las notas a los estados financieros, así como los estados analíticos del activo y de la deuda y otros pasivos. Estos últimos se clasifican por plazo, origen, fuente de financiamiento, tipo de moneda y país acreedor.

En cuanto a la información presupuestaria, se reportan el estado analítico de ingresos —clasificados por fuente de financiamiento y concepto, incluidos los ingresos excedentes generados— y el estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos, desglosado por clasificaciones administrativa, económica, funcional y por objeto del gasto. Asimismo, se documenta el endeudamiento neto por origen, los intereses de la deuda y un flujo de fondos que resume todas las operaciones financieras realizadas.

Respecto a la información programática, se incluye el desglose del gasto por categoría programática, la relación de programas y proyectos de inversión, y los indicadores de resultados, además de la información complementaria requerida para la elaboración de las cuentas nacionales y el cumplimiento de compromisos con organismos internacionales de los que México forma parte.


Para demostrar el cumplimiento con la LGCG y los acuerdos del CONAC, la Universidad ha alimentado de manera puntual la Plataforma del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC), lo cual refleja el nivel de implementación de la contabilidad gubernamental armonizada en la Institución. Este esfuerzo ha sido clave para homologar la información financiera, garantizar la transparencia y fortalecer la rendición de cuentas.

La generación de información financiera y contable confiable y oportuna representa un pilar fundamental en el proceso de planeación, programación y evaluación institucional. A través de un registro permanente y sistemático de las operaciones realizadas por las distintas UO, se asegura un control riguroso de los ingresos y egresos, apoyando una toma de decisiones informada y estratégica.


Este sistema de registro está respaldado por la certificación ISO 9001:2015, que avala la calidad de los procesos implementados en la DCG, particularmente en los procesos de Operación y Contabilidad, Registro de Ingresos, Registro de Egresos y Archivo Contable. La certificación garantiza no solo el cumplimiento normativo, sino también la eficiencia en el funcionamiento institucional.

Asimismo, la Universidad cuenta con un procedimiento detallado para la recepción, clasificación, organización y archivo de la documentación original justificativa y comprobatoria de los ingresos y egresos públicos, tanto federales como estatales, así como de los recursos propios autogenerados. Este procedimiento es fundamental para la integridad de los registros patrimoniales y para asegurar la transparencia de la operación financiera universitaria.


**La Cuenta Pública UAS cumple con la Ley General de Contabilidad Gubernamental e informa sobre estados financieros, activos, pasivos y situación contable.**




**La casa rosalina reporta información financiera conforme a criterios analíticos y clasificaciones presupuestarias, fortaleciendo la transparencia.**




**La Universidad alimenta la plataforma SEVAC, fortaleciendo la transparencia y la armonización contable institucional.**



De mayo de 2024  
a marzo de 2025  
se realizaron **4**  
**licitaciones públicas**  
**y 4 procedimientos**  
**por invitación a**  
**cuando menos tres**  
**personas, en estricto**  
**apego a la normativa**  
**vigente. El monto total**  
**adjudicado asciende**  
**a 151 281.48 miles de**  
**pesos. Actualmente se**  
**encuentran en curso**  
**cinco licitaciones**  
**públicas.**



La Auditoría Superior  
de la Federación  
realizó la **Auditoría de**  
**Cumplimiento Forense**  
**No. 1705 al ejercicio 2022**  
evaluando la aplicación  
de recursos federales en  
timbrado de nómina y  
procesos de adquisiciones,  
arrendamientos,  
servicios y contratación  
de obra pública. **Las**  
**observaciones fueron**  
**plenamente solventadas.**



## Licitaciones públicas

**D**urante el periodo de mayo de 2024 a marzo de 2025, la Universidad Autónoma de Sinaloa llevó a cabo cuatro licitaciones públicas y cuatro procedimientos por invitación a cuando menos tres personas, todos ellos realizados en estricto apego a la normativa vigente. El monto total adjudicado asciende a 151 281.48 miles de pesos.

Los conceptos contratados abarcan rubros clave para el funcionamiento institucional, tales como vestuario y uniformes para personal sindicalizado, licenciamiento de *software* Microsoft, suministro de vales de despensa alimenticia mediante tarjetas electrónicas, mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionado, seguro colectivo de vida y gastos funerarios, fumigación en instalaciones universitarias, seguros para bienes patrimoniales y seguro colectivo de vida para personal docente.

Actualmente se encuentran en curso cinco licitaciones públicas adicionales bajo los mismos principios de legalidad y transparencia. Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad con la eficiencia, la rendición de cuentas y el uso responsable de los recursos públicos, consolidando la licitación como una práctica permanente que fomenta la competencia y fortalece la calidad de los servicios en beneficio de toda la comunidad universitaria.

## Universidad auditada

**L**a Universidad Autónoma de Sinaloa informa que, derivado del proceso de fiscalización correspondiente a la Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2022, todas las observaciones emitidas en la Auditoría de Cumplimiento Forense número 1705 fueron plenamente solventadas. Lo anterior fue confirmado mediante oficio emitido por la Auditoría Especial de Seguimiento, Informes e Investigación de la Auditoría Superior de la Federación, con fecha 30 de mayo de 2024, en el que se notifica la solventación del pliego de observaciones identificado con la clave 2022-4-99008-23-1705-06-003. Dicha auditoría, que forma parte del proceso de fiscalización mencionado, tuvo como objetivo verificar, mediante una evaluación exhaustiva, el cumplimiento de la Universidad con la legislación y normatividad aplicable a procedimientos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y contratación de obra pública, así como revisar la correcta ejecución de los contratos seleccionados.

Asimismo, se evaluó una muestra del timbrado de nóminas de los trabajadores, con énfasis en conceptos específicos, a fin de verificar su apego a la normativa vigente. Además, se revisaron las erogaciones financiadas total o parcialmente con recursos del Gasto Federalizado del ejercicio 2022, incluyendo las Participaciones Fe-

derales. Esta fiscalización se sustentó en diversos preceptos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (artículo 79), la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (artículos 4, 10, 11, 17, 23, 25, 28 y 90) y el Reglamento Interior de la ASF (artículos 3 y 21), los cuales establecen el marco legal para garantizar el uso transparente y eficiente de los recursos públicos.

El universo fiscalizado abarcó una muestra por 6 131 048.9 miles de pesos, equivalente al 100 % de los conceptos seleccionados, centrados en el timbrado de la nómina y las erogaciones financiadas con recursos federalizados. En este contexto, el 10 de enero de 2022, la Universidad firmó un Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado de Sinaloa, con el fin de recibir apoyo financiero para ese ejercicio fiscal. La SEP transfirió a la Universidad 4 623 489.0 miles de pesos mediante el programa presupuestario U006 (Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales), mientras que el Gobierno estatal aportó 2 196 485.6 miles de pesos a través de Participaciones Federales.

De este monto global de 6 819 974.6 miles de pesos, la UAS destinó 6 131 048.9 miles de pesos a conceptos como el pago de nómina líquida, adquisición de bienes y servicios, y servicios relacionados con obra pública, distribuidos en 3 959 806.1 miles de pesos de origen federal y 2 171 242.8 miles de pesos de origen estatal a través de las participaciones federales.

En seguimiento a la fiscalización del Gasto Federalizado 2022, la Auditoría Especial del Gasto Federalizado de la ASF llevó a cabo la Auditoría de Cumplimiento número 1706, bajo el título «Recursos del Gasto Federalizado Transferido a las Universidades Públicas Estatales (U006)», entre el 27 de marzo y el 19 de septiembre de 2023. Su objetivo fue revisar la gestión de los recursos transferidos a la Universidad conforme a los convenios suscritos entre la SEP, el Gobierno del Estado y la UAS, de acuerdo con el Decreto de

**Se fiscalizó el 100 %  
de una muestra de  
6 131 048.9 miles de  
pesos, equivalente al  
100 % de los conceptos  
seleccionados,  
centrados en el  
timbrado de la nómina  
y las erogaciones  
financiadas con  
recursos federalizados.**

**La ASF realizó la auditoría  
1706 para verificar la  
gestión de los recursos  
federales transferidos  
conforme a los convenios  
SEP-Gobierno del Estado-  
UAS.**





Durante la Auditoría de Cumplimiento número 1706, se fiscalizó el 94.3 % de los recursos provenientes de diversos fondos, lo que permitió una revisión integral del ejercicio. Los resultados confirmaron que la UAS realizó un manejo razonable y adecuado de los recursos transferidos.

Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Esta auditoría también se sustentó en un marco normativo constitucional y legal, que respalda la fiscalización efectiva del gasto federalizado, con el propósito de fomentar la gobernanza eficiente, la transparencia y la rendición de cuentas en las instituciones públicas: artículos 74 y 79 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, diversos artículos relativos de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación y artículos 2, 3 y 12 del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación.

Durante la revisión, se fiscalizó un universo de recursos por 7 082 540.5 miles de pesos, desglosados en: 4 779 516.0 miles de pesos del programa Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales; 2 246 856.0 miles de pesos correspondientes a recursos estatales provenientes de Participaciones Federales; 33 642.1 miles de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples; y 22 526.4 miles de pesos de Participaciones Federales no formalizadas mediante convenio. De esta cifra, se auditó el 94.3 %, garantizando una revisión integral de los fondos transferidos.

Los resultados confirmaron que la UAS realizó un manejo razonable y adecuado de los recursos transferidos, aunque se identificaron áreas específicas —relacionadas con la coparticipación estatal— que requieren atención para fortalecer la correcta aplicación de los fondos. Estos hallazgos reafirman el compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas.

Para el ejercicio fiscal 2023, la ASF, a través de la Auditoría Especial del Gasto Federalizado, realizó la Auditoría de Cumplimiento número 1832, titulada «Recursos del Gasto Federalizado Transferido a las Universidades Públicas Estatales (UO06)», con fecha de inicio el 14 de mayo de 2024 y de conclusión el 16 de enero de 2025.





Su propósito fue fiscalizar la gestión administrativa, financiera y legal de los recursos federalizados transferidos a la UAS mediante convenios con el gobierno federal y estatal, conforme al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023 y demás disposiciones jurídicas aplicables.

El monto total de recursos sujetos a fiscalización fue de 6 931 833.1 miles de pesos, integrado por 5 219 605.0 miles de pesos de los Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales, 1 644 935.7 miles de pesos provenientes de recursos estatales correspondientes a participaciones federales, 29 346.3 miles de pesos en participaciones no formalizadas mediante convenio en cumplimiento de la coparticipación estatal, 34 973.0 miles de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples y 2973.1 miles de pesos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Se revisó el 92.4 % de estos recursos.


La auditoría determinó que la Universidad cumplió con sus obligaciones de transparencia respecto al manejo de los recursos, entregando en tiempo y forma los informes trimestrales sobre su ejercicio, destino y resultados. En consecuencia, se concluyó que la UAS realizó un ejercicio razonable de los recursos federalizados durante el ejercicio fiscal 2023.

En lo que respecta al ejercicio fiscal 2024, se encuentra en curso la auditoría número AFI-033/2025, practicada por la Auditoría Superior del Estado de Sinaloa, iniciada el 18 de febrero de 2025, con el fin de revisar y fiscalizar los recursos públicos estatales asignados a la Universidad durante dicho año. Esta auditoría busca garantizar la adecuada administración de los recursos conforme a las disposiciones legales y financieras aplicables, contribuyendo al fortalecimiento de la transparencia institucional.


Adicionalmente, el 21 de marzo de 2025 se inició la Auditoría de Cumplimiento número 1752, también a cargo de la Auditoría Especial del Gasto Federalizado de la Auditoría Superior de la Federación, bajo el título «Recursos del Gasto Federalizado Transferido a las Universidades Públicas Estatales (U006)». Esta auditoría tiene como propósito fiscalizar el cumplimiento administrativo, financiero y legal en la gestión de los recursos federalizados asignados a través de convenios formalizados entre la Federación, el Estado y la UAS durante el ejercicio fiscal 2024.

El 4 de mayo de 2023, la Universidad presentó y publicó los estados financieros correspondientes al Ejercicio Fiscal 2022, dictaminados por el Despacho de Contadores Públicos y Asesores de Negocios Vega, Prieto y Asociados, S.C. Estos documentos representan una herramienta fundamental para evaluar integralmente el desempeño económico y financiero de la UAS durante el periodo referido. Su análisis proporciona información clave que facilita la toma de decisiones y permite implementar acciones estratégicas orientadas a optimizar la gestión de los recursos institucionales, consolidando así una administración eficiente, ética y transparente.

Para el ejercicio fiscal 2023, la ASF, a través de la Auditoría Especial del Gasto Federalizado, realizó la Auditoría de Cumplimiento número 1832, en la que **se auditó el 92.4 % de los recursos provenientes de fondos federales y estatales diversos.**



La UAS **cumplió con sus obligaciones de transparencia al entregar los informes trimestrales sobre el uso y resultados de los recursos.**



En 2025 inició la auditoría AFI-033/2025 por parte de la ASE **para revisar los recursos estatales asignados a la UAS en el ejercicio 2024.**



Las auditorías externas 2023 y 2024 dieron opinión favorable, validando el apego a normas contables y legales vigentes.

El dictamen reafirma el compromiso de la UAS con la rendición de cuentas, la legalidad y el uso responsable de recursos.

La UAS impulsa la profesionalización del control interno y participó como auditor externo en los procesos de auditoría de matrícula de 2024.

En línea con este compromiso, la auditoría externa realizada sobre los estados financieros correspondientes a los ejercicios fiscales concluidos al 31 de diciembre de 2023 y 2024 obtuvo una opinión favorable por parte del despacho auditor. El dictamen establece que dichos estados financieros fueron preparados, en todos sus aspectos materiales, conforme a lo dispuesto en la LGCG, los lineamientos del CONAC y las Normas de Información Financiera Mexicanas (NIF). Esta evaluación independiente refrenda el cumplimiento riguroso del marco normativo vigente, así como el compromiso institucional con la rendición de cuentas, el uso responsable de los recursos públicos y la gobernanza universitaria bajo principios de legalidad, eficiencia y responsabilidad social.

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional y promover una cultura de mejora continua en las funciones de control y supervisión, se ha trabajado activamente en la profesionalización de las instancias universitarias responsables de estos procesos. Este esfuerzo tiene como finalidad dotar a la Universidad de herramientas eficaces para atender sus necesidades estratégicas, interactuar con organismos nacionales especializados y adoptar buenas prácticas que eleven la calidad de sus funciones sustantivas y adjetivas. En este contexto, y como miembro asociado de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), la UAS participó como Auditor Externo AMOCVIES en los procesos de Auditoría Externa a la Matrícula de los Informes Semestrales 2024 correspondientes a la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Universidad del Pueblo Yaqui, conforme a lo dispuesto en el artículo 35, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2024 y el Anexo de Ejecución del Convenio de Apoyo Financiero del mismo año.

De igual forma, la Contraloría General de la Universidad impulsó el desarrollo del proceso de entrega-recepción institucional, con el propósito de garantizar la continuidad administrativa y operativa entre las autoridades salientes y entrantes. Este procedimiento





contribuye a regular y facilitar la planeación, programación, ejecución y seguimiento de las actividades institucionales, y permite que quienes concluyen su encargo entreguen, de manera ordenada y conforme a derecho, los asuntos bajo su responsabilidad, así como los recursos humanos, materiales y financieros asignados. Esta entrega proporciona a las nuevas autoridades una visión clara del estado en que se encuentran las UA y las UO.

El proceso se llevó a cabo con estricto apego a la normativa universitaria, en cumplimiento de lo establecido en el Capítulo I, Artículo 10, Fracción I, y el Capítulo III, Sección IV, Artículo 55 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa; el Título Segundo, Capítulo VIII, Artículo 62 del Estatuto General; el Capítulo I, Artículo 4 del Reglamento de Responsabilidades de los Funcionarios Universitarios; y el Título VI, Capítulo Segundo, Artículo 88 del Reglamento de Planeación, Programación, Presupuestación, Contabilidad y Control del Ingreso y el Gasto Universitario. A través de esta normativa, el proceso de entrega-recepción se desarrolló de manera ordenada, documentada y conforme a los principios institucionales que rigen la función pública universitaria.

Nota: Los anexos de este eje pueden consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.uas.edu.mx/informes/4/>

Se realizó el proceso  
de entrega-recepción  
**asegurando la  
continuidad  
administrativa y  
operativa en la UAS.**

El procedimiento se  
realizó conforme a la  
normativa universitaria,  
**garantizando orden y  
legalidad institucional.**



## BALANCE GENERAL 2021-2025 «CON VISIÓN DE FUTURO»

**Durante el periodo  
2021-2025, la UAS  
consolidó su compromiso  
con la legalidad  
y la transparencia,  
modernizando procesos  
y reforzando la rendición  
de cuentas.**

Durante el periodo 2021-2025, la UAS consolidó su compromiso con la transparencia, la legalidad y la rendición de cuentas, mediante el fortalecimiento sistemático de sus políticas institucionales, el cumplimiento normativo y la modernización de sus procesos administrativos. Esta dinámica transversal, articulada con el *Plan de Desarrollo Institucional «Con Visión de Futuro 2025»*, permitió garantizar el acceso a la información pública, la adecuada gestión de los recursos y la vigilancia interna y externa de la función universitaria.

En materia de acceso a la información, se gestionaron un total de 445 solicitudes a través de la PNT, con un cumplimiento del 100 % en tiempo y forma, lo que reafirma la eficacia de los mecanismos institucionales de atención ciudadana. Paralelamente, el Sistema de Transparencia Institucional se mantuvo actualizado durante los cuatro años, en concordancia con los requerimientos establecidos por las autoridades federales y conforme a los principios de Transparencia Proactiva.

El fortalecimiento de la gestión financiera fue otro de los logros relevantes durante el periodo que se informa. En el marco del proceso de Armonización Contable, la Universidad consolidó prácticas contables alineadas con la LGCG y los lineamientos del CONAC. Esta







armonización ha permitido robustecer los procesos de rendición de cuentas y garantizar el uso eficiente de los recursos públicos.

La profesionalización del personal universitario en áreas estratégicas también fue una prioridad institucional. Como parte de las acciones derivadas de la certificación ISO 21001:2018, se logró capacitar al 100 % del personal adscrito al área de transparencia, incluyendo a más de 300 universitarios en temas vinculados con la protección de datos personales. Estos esfuerzos se reflejaron en la calificación de 96.43 % obtenida por la Universidad en el cumplimiento de sus obligaciones de transparencia, indicador que valida el compromiso institucional con la apertura informativa, la legalidad y el escrutinio público.

De manera destacada, se avanzó significativamente en la digitalización del proceso de comprobación de gastos, como parte de una estrategia transversal para optimizar la eficiencia operativa. Esta adecuación tecnológica, impulsada desde la DAI, ha representado un punto de inflexión institucional al consolidar un sistema de gestión digital que fortalece la trazabilidad de los procesos, mejora la accesibilidad a la información y reduce tiempos y costos. Asimismo, ha favorecido el cumplimiento oportuno ante los órganos fiscalizadores, contribuyendo a una cultura organizacional basada en la transparencia, la corresponsabilidad y la orientación a resultados.

Durante el periodo 2021-2025, se llevaron a cabo 22 procedimientos de licitación pública para la adquisición de bienes y servicios y 12 procedimientos por invitación a cuando menos tres personas; de estos, 5 procedimientos de licitación pública continúan en proceso. Las contrataciones fueron financiadas con recursos federales y estatales y se enfocaron en fortalecer las capacidades institucionales, mejorar la operación administrativa y asegurar insumos clave para el funcionamiento universitario. El monto total ejercido durante este periodo asciende a 386,791.6 miles de pesos. Los procedimientos se ejecutaron bajo principios de legalidad, transparencia y eficiencia. Este ejercicio ratifica el compromiso de la Universidad con una gestión responsable y estratégica de los recursos públicos.

Se atendieron **445 solicitudes de acceso a la información**, se actualizó el sistema de transparencia y dio capacitación en manejo de datos personales. **El cumplimiento fue de 96.43 %.**

Se digitalizó la **comprobación de gastos**, optimizando procesos y fortaleciendo la trazabilidad y el cumplimiento ante los entes fiscalizadores.

Se llevaron a cabo **22 licitaciones públicas (5 continúan en proceso) y 12 por invitación a cuando menos tres personas.**

Se realizaron **110 auditorías internas**, cumpliendo la meta del *Plan de Desarrollo Institucional*.



En cumplimiento con los objetivos, durante el cuatrienio se realizaron 110 auditorías internas distribuidas en las distintas UR, garantizando un alcance integral y representativo del quehacer institucional.

#### Auditorías Internas realizadas por Unidad Regional (periodo 2021-2025).

Número de Programa de Auditoría	Unidad Regional Centro	Unidad Regional Centro Norte	Unidad Regional Norte	Unidad Regional Sur	Total general
Programa 31	7	3	1	5	16
Programa 32	7		4	4	15
Programa 33	5	2	4	4	15
Programa 34	8			5	13
Programa 35	7	2		2	11
Programa 36	4	2	2	2	10
Programa 37	6	2		4	12
Programa 38	12				12
Convocatoria CONACYT	6				6
<b>Total general</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>110</b>

FUENTE: Departamento de Auditoría Interna, UAS, 2025.

Finalmente, las auditorías externas practicadas a la Universidad en este periodo representaron un ejercicio fundamental de fiscalización del uso de los recursos públicos asignados, tanto federales





como estatales, en el marco de los Decretos de Presupuesto de Egresos de la Federación y demás disposiciones jurídicas aplicables. Estos procesos permitieron validar la correcta gestión financiera y administrativa de la UAS, así como generar evidencia objetiva sobre el cumplimiento de metas, coadyuvando a la mejora continua de políticas, procedimientos y estructuras de gobernanza.

De esta manera, la UAS reitera su compromiso con la legalidad, la eficiencia y la rendición de cuentas, consolidándose como una institución pública confiable, transparente y orientada al servicio de la sociedad sinaloense y del país.

La UAS reitera su  
**compromiso con la  
legalidad, la eficiencia y  
la rendición de cuentas.**

#### Auditorías practicadas por entes fiscalizadores 2021-2025.

Ejercicio	Núm. de auditorías	Tipo de auditoría	Ente fiscalizador
2021	1	Auditoría Integral de Cumplimiento	Auditoría Superior de la Federación
2022	2	Auditoría Forense	Auditoría Superior de la Federación
		Auditoría Integral de Cumplimiento	Auditoría Superior de la Federación
2023	2	Auditoría a los Recursos Públicos Estatales y Propios de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Auditoría Superior del Estado de Sinaloa
		Auditoría Integral de Cumplimiento	Auditoría Superior de la Federación
2024	2	Auditoría a los Recursos Públicos Estatales y Propios de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Auditoría Superior del Estado de Sinaloa
		Auditoría Integral de Cumplimiento	Auditoría Superior de la Federación

FUENTE: Contraloría General, UAS, 2025.



## Auditorías realizadas



### AUDITORÍA ESPECIAL DE SEGUIMIENTO, INFORMES E INVESTIGACIÓN

OFICIO: AESII/SOL-0232/2024

Ciudad de México, a 30 de mayo de 2024.

**"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del Proletariado, Revolucionario y Defensor del Mayab"**

**ASUNTO:** Notificación de la Solventación del Pliego de Observaciones con clave 2022-4-99008-23-1705-06-003.

**Dr. Robespierre Lizárraga Otero,**  
Encargado del Despacho de la Rectoría de la  
Universidad Autónoma de Sinaloa.  
Presente




Con fundamento en los artículos 3, en la parte relativa a la Auditoría Especial de Seguimiento, Informes e Investigación, y 16 Bis, fracciones II, IX y XIII, y último párrafo, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación, se notifica la solventación del Pliego de Observaciones, que se identifica con la clave 2022-4-99008-23-1705-06-003, correspondiente a la auditoría número 1705 con título "Contratos Suscritos por la Universidad Autónoma de Sinaloa, Timbrado de la Nómina de los Trabajadores y Erogaciones Financiadas con Recursos del Gasto Federalizado del Ejercicio 2022, Incluidas las Participaciones Federales", que se practicó con motivo de la revisión de la Cuenta Pública 2022.


Lo anterior, se comunica con base en las precisiones que realizó la Dirección General de Seguimiento "A", a través del Dictamen Técnico correspondiente, en el que se determina la solventación del Pliego de Observaciones conforme a las atribuciones establecidas en el artículo 38 Bis, fracción IV, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación.

Finalmente, se hace de su conocimiento que se notifica la solventación del Pliego de Observaciones sin perjuicio de las acciones que conforme a otras disposiciones legales correspondan y que la autoridad competente tenga derecho a ejercer, ya que únicamente tiene efectos jurídicos para la conclusión del referido seguimiento que nos ocupa, quedando a salvo las facultades que en derecho se puedan efectuar.

Reiteramos a usted la seguridad de nuestra atenta y distinguida consideración.

**Atentamente**  
**El Auditor Especial de Seguimiento, Informes e Investigación**

  
Lic. Nemesio Arturo Ibañez Aguirre

  
M.C. Salvador Pérez Martínez, Encargado de la Contraloría General de la Universidad  
Alfonso de la Cruz, L.C. Benito Valderrama Salas, Dirección General de Seguimiento "A"  
BPMAS/GBR/CG/2024/05/30  
Calle de la Piedad Ajusco No. 157 Cto. Ampliación Fuentes del Pedregal, Delegación Tlalpam, Código Postal 14110 Ciudad de México  
Tel. 55 52 00 13 00, e-mail: asf@asf.gob.mx, <http://www.asf.gob.mx>





**AUDITORÍA ESPECIAL DE SEGUIMIENTO, INFORMES E INVESTIGACIÓN**

**OFICIO: AESII/SOL-0233/2024**

Ciudad de México, a 30 de mayo de 2024.

**"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del Proletariado, Revolucionario y Defensor del Mayab"**

**ASUNTO:** Notificación de la Solventación del Pliego de Observaciones con clave 2022-4-99008-23-1705-06-006.

**Dr. Robespierre Lizárraga Otero,**  
Encargado del Despacho de la Rectoría de la  
Universidad Autónoma de Sinaloa.  
Presente.



Con fundamento en los artículos 3, en la parte relativa a la Auditoría Especial de Seguimiento, Informes e Investigación, y 16 Bis, fracciones II, IX y XIII, y último párrafo, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación, se notifica la solventación del Pliego de Observaciones que se identifica con la clave 2022-4-99008-23-1705-06-006, correspondiente a la auditoría número 1705 con título "Contratos Suscritos por la Universidad Autónoma de Sinaloa, Timbrado de la Nómina de los Trabajadores y Erogaciones Financiadas con Recursos del Gasto Federalizado del Ejercicio 2022, Incluidas las Participaciones Federales", que se practicó con motivo de la revisión de la Cuenta Pública 2022.

Lo anterior, se comunica con base en las precisiones que realizó la Dirección General de Seguimiento "A", a través del Dictamen Técnico correspondiente, en el que se determina la solventación del Pliego de Observaciones conforme a las atribuciones establecidas en el artículo 38 Bis, fracción IV, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación.

Finalmente, se hace de su conocimiento que se notifica la solventación del Pliego de Observaciones sin perjuicio de las acciones que conforme a otras disposiciones legales correspondan y que la autoridad competente tenga derecho a ejercer, ya que únicamente tiene efectos jurídicos para la conclusión del referido seguimiento que nos ocupa, quedando a salvo las facultades que en derecho se puedan efectuar.

Reiteramos a usted la seguridad de nuestra atenta y distinguida consideración.

**Atentamente**  
**El Auditor Especial de Seguimiento, Informes e Investigación**

**Lic. Nemesio Arturo Ibañez Aguirre**

**AUDITORÍA ESPECIAL DE SEGUIMIENTO, INFORMES E INVESTIGACIÓN**

**OFICIO: AESII/SOL-0267/2024**

Ciudad de México, a 12 de junio de 2024.

**"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del Proletariado, Revolucionario y Defensor del Mayab"**

**ASUNTO:** Notificación de la Solventación del Pliego de Observaciones con clave 2022-4-99008-23-1705-06-001.



**Dr. Robespierre Lizárraga Otero,**  
Encargado del Despacho de la Rectoría de la  
Universidad Autónoma de Sinaloa.  
Presente.

Con fundamento en los artículos 3, en la parte relativa a la Auditoría Especial de Seguimiento, Informes e Investigación, y 16 Bis, fracciones II, IX y XIII, y último párrafo, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación, se notifica la solventación del Pliego de Observaciones, que se identifica con la clave 2022-4-99008-23-1705-06-001, correspondiente a la auditoría número 1705 con título "Contratos Suscritos por la Universidad Autónoma de Sinaloa, Timbrado de la Nómina de los Trabajadores y Erogaciones Financiadas con Recursos del Gasto Federalizado del Ejercicio 2022, Incluidas las Participaciones Federales", que se practicó con motivo de la revisión de la Cuenta Pública 2022.

Lo anterior, se comunica con base en las precisiones que realizó la Dirección General de Seguimiento "A", a través del Dictamen Técnico correspondiente, en el que se determina la solventación del Pliego de Observaciones conforme a las atribuciones establecidas en el artículo 38 Bis, fracción IV, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación.

Finalmente, se hace de su conocimiento que se notifica la solventación del Pliego de Observaciones sin perjuicio de las acciones que conforme a otras disposiciones legales correspondan y que la autoridad competente tenga derecho a ejercer, ya que únicamente tiene efectos jurídicos para la conclusión del referido seguimiento que nos ocupa, quedando a salvo las facultades que en derecho se puedan efectuar.

Reiteramos a usted la seguridad de nuestra atenta y distinguida consideración.

**Atentamente**  
**El Auditor Especial de Seguimiento, Informes e Investigación**

  
**Lic. Nemésio Arturo Ibarra Aguirre**

  
C.p. M.C. Salvador Pérez Martínez, Encargado de la Contraloría General de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Lic. Néstor Víctor Mota Salas, Director General de Seguimiento "A".

Señor Licenciado Lizárraga Otero,

Secretaría de Finanzas y Fomento, 167 Col. Ampliación Fuentes del Pedregal, Delegación Tlalpán, Código Postal 14110 Ciudad de México.  
Tel.: 56 02 00 15 00, e-mail: asf@asf.gob.mx, https://www.asf.gob.mx

## Informe del Auditor Independiente

H. Consejo Universitario  
**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA**  
Culiacán, Sinaloa.

### Opinión

Hemos auditado los estados financieros de la **UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA (Entidad)**, los cuales comprenden los estados de situación financiera, los estados analíticos del activo y los estados analíticos de la deuda y otros pasivos al 31 de diciembre de 2024 y 2023, los estados de actividades, de variaciones en el patrimonio, de flujos de efectivo y de cambios en la situación financiera, correspondiente a los años terminados en dichas fechas, así como las notas explicativas a los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos, que se describen en el párrafo anterior, están preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que aplica la **UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA** y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (**CONAC**) y las Normas de Información Financieras Mexicanas (**NIF**).

### Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (**NIA**). Nuestras responsabilidades, de acuerdo con estas normas, se describen en el párrafo "**Responsabilidades del auditor para la auditoría de los estados financieros**" del presente informe. Somos independientes de la **Entidad** de conformidad con el Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (**IMCP**), junto con los requerimientos de ética aplicables a nuestras auditorías de estados financieros en México, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética Profesional.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y apropiada para nuestra opinión.



### **Base de preparación contable y utilización de este informe**

Llamamos la atención sobre la Nota 2 a los estados financieros adjuntos en la que se describen las bases contables utilizadas para la preparación de los mismos. Dichos estados financieros fueron preparados para cumplir con los requerimientos normativos gubernamentales a que está sujeta la **Entidad**, los cuales están presentados en los formatos que para tal efecto fueron establecidos por el **CONAC**; consecuentemente, éstos pueden no ser apropiados para otra finalidad. Nuestra opinión no se modifica por esta cuestión.

### **Responsabilidad de la administración de la Entidad y de los encargados del gobierno de la Entidad en relación con los estados financieros**

La administración de la **Entidad** es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás Normatividad emitida por el **CONAC** y por las **NIF**, así como del control interno que la administración de la **Entidad** consideró necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores materiales debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la **Entidad** para continuar operando como una **Entidad** en funcionamiento, revelando en su caso, las cuestiones relativas a la **Entidad** en funcionamiento y utilizando el postulado básico de Entidad en funcionamiento, excepto si la administración tiene la intención de liquidar la **Entidad** o cesar sus operaciones, o bien, no exista una alternativa realista (Nota 04).

Los encargados del gobierno de la **Entidad** son responsables de la supervisión del proceso de la información financiera de la **Entidad**.



**Responsabilidad de los auditores sobre la auditoría de los estados financieros.**

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de disminución de riesgo, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las **NIA** siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o en su conjunto, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.


Como parte de una auditoría de conformidad con las **NIA**, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría, también:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones deliberadas o la anulación del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la **Entidad**.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la **Entidad**.

- Concluimos sobre lo apropiado de la utilización, por la administración, de las bases contables aplicables a una **Entidad** en funcionamiento y, con base en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre importante relacionada con eventos o con condiciones que pueden originar dudas significativas sobre la capacidad de la **Entidad** para continuar como **Entidad** en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre importante, se nos requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dicha revelación es insuficiente, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la entidad deje de ser una **Entidad** en funcionamiento.

Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la **Entidad** en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Atentamente.  
**Vega, Prieto y Asociados, S. C.**

  
C.P.C. Carlos Arturo Vega Arellano  
Cedula Profesional No. 4131762

Culiacán, Sinaloa.  
Mayo 05 de 2025

# GLOSARIO DE SIGLAS

SIGLAS	DESCRIPCIÓN
ADIUAS	Programa Institucional de Atención a la Diversidad
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ARCO	Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición
ASE	Auditoría Superior del Estado
ASF	Auditoría Superior de la Federación
AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
BM	Banco Mundial
CA	Cuerpo Académico
CAAJ	Comisión de Asuntos Académicos y Jurídicos
CAE	Centro de Atención Estudiantil
CCM	Centro Cultural de Mazatlán
CCT	Contrato Colectivo de Trabajo
CCU	Centro de Cómputo Universitario
CCyV	Consejo Consultivo y de Vinculación Social
CG	Contraloría General
CEAIP	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública
CGAIP	Coordinación General de Acceso a la Información Pública
CGEC	Coordinación General de Extensión de la Cultura
CGEDD	Comisión General de Evaluación del Desempeño Docente
CGPD	Coordinación General de Planeación y Desarrollo
CIDOCs	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIEMeCaB	Comisión Interna de Evaluación para la Mejora de la Calidad del Bachillerato
CIP	Consejo de Investigación y Posgrado
CIR	Comisión Institucional Responsable
CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Media Superior
CPGIMH	Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
CS	Contraloría Social
CUDECCL	Centro Universitario para el Diseño, Evaluación y Certificación de Competencias Laborales
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
DAA-DGECS	Dirección de Actividades Artísticas de la DGECS
DAI	Dirección de Auditoría Interna
DAJ	Dirección de Asuntos Jurídicos
DAL	Dirección Académica Legal
DCBI	Dirección de Control de Bienes e Inventarios

DCG	Dirección de Contabilidad General
DCM	Dirección de Construcción y Mantenimiento
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
DE	Dirección Editorial
DGB	Dirección General de Bibliotecas
DGCS	Dirección General de Comunicación Social
DGCYM	Dirección General de Construcción y Mantenimiento
DGD	Dirección General de Deportes
DGECS	Dirección General de Extensión de la Cultura y los Servicios
DGEP	Dirección General de Escuelas Preparatorias
DGES	Dirección General de Educación Superior
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
DGIP	Dirección General de Investigación y Posgrado
DGPD	Dirección General de Planeación y Desarrollo
DGPS	Dirección General de Prestaciones Sociales
DGRH	Dirección General de Recursos Humanos
DGSE	Dirección General de Servicios Escolares
DGSSU	Dirección General del Servicio Social Universitario
DGVRI	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
DI	Dirección de Informática
DPF	Dirección de Promoción Financiera
DSE	Dirección de Servicios Estudiantiles
DSGC	Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad
ECM	Estándares de Competencia de Marca
EMA	Entidad Mexicana de Acreditación
FA	Facultad de Arquitectura
FACIMAR	Facultad de Ciencias del Mar
FB	Facultad de Biología
FPS	Facultad de Psicología
GPR	Gestión para Resultados
HCU	Honorable Consejo Universitario
IES	Institución de Educación Superior
IPES	Instituciones Públicas de Educación Superior
ISO	Organización Internacional de Normalización
LDFEFM	Ley de Disciplina Financiera de la Entidades Federativas y los Municipios
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LTAIPES	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa
LSEA	Ley del Sistema Estatal Anticorrupción
LFAR	Ley Federal de Austeridad Republicano
LGCG	Ley General de Contabilidad Gubernamental
LGES	Ley General de Educación Superior
LGSNA	Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción
LGTAIP	Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
MIR	Matriz de Indicadores para Resultados
NEAE	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU	Organización de las Naciones Unidas





OTT	Oficina de Transferencia Tecnológica
PbR	Presupuesto basado en Resultados
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PED	Planes estratégicos de desarrollo
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PIEFAD	Programa Institucional de Evaluación, Formación y Actualización Docente
PISHS	Programa Institucional de Seguridad, Higiene y Salud
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PITC	Profesor Investigador de Tiempo Completo
PNAA	Programa Nacional de Auditoría Ambiental
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNT	Portal Nacional de Transparencia
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Planes operativos anuales
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFAPI	Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PROFIEB	Programa de Fomento de Investigación Educativa en el Bachillerato
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PSE	Plan Sectorial de Educación
PUPSA	Programa Universitario de Protección y Sostenibilidad Ambiental
RIPO	Red Internacional de Promotores ODS
RN ANUIES	Región Noroeste de ANUIES
SACE	Sistema Automatizado de Control Escolar
SAF	Secretaría de Administración y Finanzas
SAGC	Sistema Automatizado de Gestión de la Calidad
SAR	Secretaría Administrativa de Rectoría
SAU	Secretaría Académica Universitaria
SED	Sistema de Evaluación del Desempeño
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEMARNAT	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEVAC	Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable
SG	Secretaría General
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGCL	Sistema de Gestión de Competencias de Laboratorios
SGEMS	Sistema de Gestión de Educación Media Superior
SGES	Sistema de Gestión de Educación Superior
SIBIUAS	Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Sinaloa
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SIIU	Sistema Institucional de Indicadores Universitarios
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SSU	Servicio Social Universitario
STA	Sistema de Torres Académicas

<b>SUNTUAS</b>	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa
<b>TAC</b>	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento
<b>TAE</b>	Tutor de Apoyo Especial
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>TSU</b>	Técnico Superior Universitario
<b>UA</b>	Unidades Académicas
<b>UAS</b>	Universidad Autónoma de Sinaloa
<b>UBU</b>	Unidad de Bienestar Universitario
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<b>UO</b>	Unidades Organizacionales
<b>UR</b>	Unidades Regionales





*Cuarto Informe UAS 2024-2025.*  
se terminó de imprimir en los talleres de  
Impresos y Acabados Carmona, S. A. de C.V.  
Piedra del Sol 118, Col. Avante,  
C.P. 04460, Ciudad de México,  
en el mes de mayo de 2025.  
El arte editorial estuvo a cargo de  
Andraval Ediciones, S. A. de C. V.  
Juan de la Barrera 1927,  
Col. Tierra Blanca, C.P. 80030,  
Culiacán, Sinaloa.





